

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями в МОУ «КСОШ №6».

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ОО
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2017/2018 учебном году учащиеся с ОВЗ в школе не обучаются
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2017—2018 учебном году в ОУ отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2017—2018 учебном году ОУ отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В случае необходимости могут быть организованы следующие тренинги с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: • эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; • обучение навыкам самоконтроля; развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; • обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; • формирование лидерского потенциала;

		• повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; • групповая психотерапия лиц с ОВЗ. Организация психологической помощи, консультаций лицам с ОВЗ и инвалидностью.
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Учебный корпус оснащен пандусом и специальными поручнями во внутреннем дворе школы. Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории (каб.№6). Обеспечена доступность путей движения. Имеются санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и ЛОВЗ. (Доступная кабина 1: ширина — 1,40, глубина — 2,4, ширина двери — 0,85. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,5м для размещения кресла-коляски. В кабине имеется свободное пространство для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу); Доступная кабина 2: ширина — 1,55, глубина — 2,4, ширина двери — 0,85. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,9м для размещения кресла-коляски. В кабине имеется свободное пространство для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу).
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьями обучающихся; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ организует педагог-психолог Семенова Татьяна Валерьевна. Подробнее в разделе "Психологическая служба" Основные направления работы: • Консультативная деятельность • Психодиагностическая работа • Коррекционно-развивающая деятельность • Просветительская и профилактическая работа