

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010.

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из

- учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
- программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
- методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»;
- Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2. Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает

овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

3. Место курса в учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

4. Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

6. Содержание программы курса «Основы православной культуры» в 4 классе.

Россия – наша Родина.

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

Православие и культура.

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

Отношения Бога и человека в православии.

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

Православная молитва.

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

Библия и Евангелие.

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству. Проповедь Христа.

Христос и Его Крест.

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

Православное учение о человеке.

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

Совесть и раскаяние.

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

Заповеди.

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

Милосердие и сострадание.

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

Пасха.

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

Золотое правило этики.

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

Храм.

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края.

Икона.

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

Подведение итогов.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся

Как христианство пришло на Русь.

Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

Подвиг

Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

Заповеди блаженств.

Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

Зачем творить добро?

Самоотверженность. Святой.

Чудо в жизни христианина.

Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

Православие о Божием суде

Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертии.

Таинство Причастия.

Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

Монастырь.

Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.

Отношение христианина к природе.

Ответственность за мир. Христианское милосердие.

Христианская семья.

Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

Защита Отечества.

Оборонительная война. Подвиг. Герои.

Христианин в труде.

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

Любовь и уважение к Отечеству.

Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

Подведение итогов.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.

«Мой мир — мое Отечество».

Толерантность. Мировые религии. Веротерпимость.

Итоговое повторение

Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина.

При преподавании учебного предмета «Основы православной культуры» предполагается безотметочная система оценки. В процессе изучения предмета предусмотрена подготовка и презентация творческих работ, учебных проектов на основе изученного материала. Предлагается качественная оценка этих работ и проектов в конце каждого полугодия участниками образовательного процесса.

Степень глубины полученных знаний, уровень достижения воспитательных результатов обучения основам православной культуры могут быть оценены на основе различных методов: педагогическое наблюдение, самооценка учащихся, «портфель» ученика, тетрадь «Мои творческие работы» и т.д.¹

7. Тематическое планирование

	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся
1	Россия — наша Родина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение значения слов «Родина», «Отечество». 2. Описание традиций, принятых в их семье. 3. Объяснение цели изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 4. Показ взаимосвязи культурных традиций народов России и внутреннего мира человека.
2	Культура и религия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запоминание и воспроизведение определения таких понятий как культура, религия, православие. 2. Описание своих впечатлений, своих чувств относительно православных традиций, описанных арабским путешественником. 3. Оценочные суждения об утрате современными людьми некоторых православных традиций. 4. Показ взаимосвязи светской и религиозной культуры (на примере слова «спасибо»). 5. Сравнение светской и религиозной культур (на примере светских и религиозных праздников или на примере объяснения правил поведения людьми светской и православной культуры).
3	Человек и Бог в православии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание представлений православных людей о Боге и человеке. 2. Объяснение влияния веры в Бога на поступки православного человека (на примере героя рассказа Вани). 3. Объяснение смысла представлений православных людей о Боге как о Творце. 4. Показ взаимосвязи между свободой, разумом, совестью, добротой, любовью. 5. Воспроизведение православного понимания человека как индивида, обладающего свободой, разумом, совестью, добротой, любовью.
4	Православная молитва	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение христианского смысла понятий: благодать, святые, молитва.

¹ См. Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 2012-2013 учебном году».

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Воспроизведение начальных сведений о видах молитв и их назначении в православии. 3. Сравнение понятий «молить», «требовать» и «приказывать»: 4. Объяснение христианского смысла молитвы как разговора человека с Богом.
5	Библия и Евангелие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание детьми основных частей Библии. 2. Воспроизведение значения слов «Библия», «Евангелие», «Ветхий Завет», «Новый Завет», «пророк», «апостол», «христианин», завет. 3. Осмысление значения для христиан книг Ветхого и Нового Завета. 4. Понимание отношения верующих людей к текстам Библии как к обращению Бога к человечеству. 5. Сравнение уважительного и священного отношения к чему-либо. 6. Понимание школьниками значения библейских сюжетов, притч для культуры человечества.
6	Проповедь Христа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение смысла слов Христа «Царствие Божие внутри вас». 2. Описание своего впечатления, своих чувств относительно призыва Христа любить врагов ваших. 3. Объяснение назначения проповеди. 4. Сравнение значения материальных и духовных богатств для христианина. 5. Воспроизведение значения, которое вкладывают христиане в слова «Не противься злему». 6. Выявление причин существования правила «Не противься злему». 7. Воспроизведение значения, которое вкладывают христиане в слова «Царство Божие внутри нас». 8. Выделение в тексте учебника главных слов, которые характеризуют понимание христианами правила «Не противься злему». 9. Выделение в тексте учебника главных слов, которые характеризуют понимание христианами понятия «Царство Божие». 10. Определение последствий следования людьми словам Христа «Не заботьтесь о завтрашнем дне: довольно для каждого дня своей заботы».
7	Христос и его крест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение значения креста для христиан. 2. Объяснение причин поведения Христа (почему он не уклонился от казни). 3. Описание своего впечатления, своих чувств относительно поступка Иисуса Христа. 4. Пересказ своими словами текста о символике креста.

		5. Объяснение смысла слова «Богочеловек» для христиан.
8	Пасха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание смысла страданий и крестной смерти Христа. 2. Описание своего впечатления, чувств относительно празднования Пасхи. 3. Сравнение празднования Пасхи с другим весенним праздником. 4. Оценивание значимости Иисуса Христа для верующих людей. 5. Объяснение цели христианского поста. 6. Описание своего впечатления, своих чувств по поводу пасхального приветствия христиан.
9	Православное учение о человеке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение значения выражений «душа радуется», «душа болит». 2. Показ взаимосвязи между поступками человека и болезнями души. 3. Выявление отличий человека и животного. 4. Объяснение значения выражения «душа становится тем богаче, чем больше отдает людям». 5. Описание внутреннего мира человека. 6. Определение значимости души для человека.
10	Совесь и раскаяние	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание основных шагов в покаянии. 2. Воспроизведение значения, которое вкладывают христиане в понятия «совесь» и «покаяние». 3. Объяснение значения слов «грех», «совесь», «покаяние». 4. Объяснение смысла выражения «Быть в ладу со своей совесью». 5. Показ взаимосвязи раскаяния и радости. 6. Выявление взаимосвязи раскаяния и совести. 7. Составление плана действий по исправлению одного из своих промахов (или промаха литературного героя). 8. Оценивание значимости совести для человека. 9. Приобретение опыта поиска средств исправления своей вины делом.
11	Заповеди	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизведение содержания заповедей Христа, касающихся отношений между людьми: почитай отца твоего и мать твою, не убивай, не кради, не прелюбодействуй (не предавай), не лги, не завидуй. 2. Объяснение запрета на убийство, кражу, предательство, ложь, зависть. 3. Оценивание значимости заповеди «Почитай отца твоего и мать твою». 4. Сравнение предательства и верности, честности и лжи, зависти и сорадования.

12	Милосердие и сострадание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «ближний». 2. Воспроизведение значения, которое вкладывают христиане в понятие «милосердие». 3. Сопоставления милосердного прощения и справедливого возмездия. 4. Выявление отличий милосердия и дружбы. 5. Воспроизведение христианских представлений о заповедях «Люби ближнего, как самого себя» и «Любите врагов ваших». 6. Объяснение смысла притчи о добром самарянине. 7. Приобретение опыта выбора дел милосердия.
13	Золотое правило этики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизведение золотого правила этики «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». 2. Приобретение опыта выбора поступка в новой для них жизненной ситуации с опорой на золотое правило этики. 3. Выявление причин отказа христиан от осуждения другого человека. 4. Воспроизведение способа уберечь себя от осуждения другого человека. 5. Воспроизведение христианского значения правила «Люби грешника и ненавидь грех». 6. Объяснение смысла правила «Люби грешника и ненавидь грех». 7. Определение значимости золотого правила этики «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» для взаимоотношений с другими людьми
14	Храм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание устройства храма. 2. Объяснение назначения храма для православных христиан. 3. Представления, учащих о службе священника в храме.
15	Икона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение иконы и картины. 2. Установление взаимосвязи христианского понимания света и Бога.
16-17	Подведение итогов. Защита проектов. Презентация творческих работ.	Понимание детьми причин изучения в школе Основ православной культуры
18	Как христианство пришло на Русь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запоминание и воспроизведение определения таких понятий как Церковь, крещение, мудрость исповедь. 2. Воспроизведение начальных сведений о крещении Руси. 3. Осмысление изменения жизни киевлян после крещения.

		<p>4. Выделение в тексте учебника главных слов, которые характеризуют понятия Святая Русь.</p> <p>5. Пересказ сведений о первых русских святых мучениках варягах Федоре и Иоанне.</p>
19	Подвиг	<p>1. Объяснение христианского смысла понятий подвиг, подвижник. Жертвенность.</p> <p>2. Сравнение понятий подвиг ради себя, жертва ради другого человека и жертва Богу.</p> <p>3. Осмысление выражения «В жизни всегда есть место подвигу».</p> <p>4. Понимание подвига Христа.</p>
20	Заповеди блаженств	<p>1. Сравнение понятий счастье и радость.</p> <p>2. Пересказ своими словами заповедей блаженства.</p> <p>3. Воспроизведение значения, которое вкладывают христиане в слова «Царство Божие внутри вас».</p> <p>4. Сопоставление фраз: «Я благодарю миротворца», «Я благодарю Миротворца».</p> <p>5. Объяснение понятий нищие духом, кроткие, милостивые.</p> <p>6. Описание понятия «чистое сердце».</p> <p>7. Сравнение плача в житейском и библейском смысле.</p>
21	Зачем творить добро?	<p>1. Повторение золотого правила этики «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».</p> <p>2. Объяснение понятий самоотверженность, святость.</p> <p>3. Поиски ответа на главный вопрос урока «Зачем творить добро?» на примере святых.</p> <p>4. Пересказ легенды о апостоле Петре.</p> <p>5. Приобретение личного опыта при ответе на главный вопрос урока.</p> <p>6. Описание иконы Апостол Андрей.</p> <p>7. Рассказ о символике флага военно-морского флота России.</p>
22	Чудо в жизни христианина	<p>1. Объяснение значения слов и понятий: добродетель, вера, Святая Троица.</p> <p>2. Понимание смысла понятия «чудо», чудо для христианина.</p> <p>3. Понимание того, как добрые дела формируют характер человека.</p> <p>4. Оценивание значимости проявлений любви в жизни человека.</p>
23	Православие о Божьем суде	<p>1. Объяснение учащимся как вера в Божий суд влияет на поступки христианина.</p> <p>2. Перечисление мотивов, поощряющих христиан к творению добра.</p> <p>3. Обсуждение вопроса, можно ли человека считать</p>

		<p>послом Бога на Земле. И, если да, то как надо относиться к людям?</p> <p>4. Объяснение понятия «Смерти» и «Божьего суда» в христианстве.</p> <p>5. Декламирование стихотворения Д. Мережковского «Пока живу – Тебе молюсь».</p> <p>6. Обсуждение и осмысление легенды о Христофоре.</p>
24	Таинство Причастия	<p>1. Объяснение понятий Литургия, Таинство, Причастие.</p> <p>2. Знакомство с основными христианскими таинствами: крещением, причастием, исповедью.</p> <p>3. Пересказ своими словами текста учебника, о том, как Христос передал себя ученикам.</p> <p>4. Выявление главного назначения Церкви.</p> <p>5. Описание иконы С. Ушакова. Тайная вечеря.</p>
25	Монастырь	<p>1. Объяснение значений слов «монах», «монастырь», «послушание», «монашеские обеты».</p> <p>2. Определение главного правила монашеской жизни «Трудись и молись».</p> <p>3. Осмысление понятия монашество как ответа на главный вопрос: в чем смысл жизни.</p> <p>4. Знакомство с биографией хирурга Валентина Войно-Ясенецкого (в монашестве Луки), прославленного в лике святых.</p>
26	Отношение христианина к природе	<p>1. Осмысление того, что делает человека выше природы.</p> <p>2. Выявление степени ответственности человека за сохранение природы.</p> <p>3. Показ понимания современного состояния природы как экологического кризиса, осмысление того почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу.</p>
27	Христианская семья	<p>1. Понимание семьи как «маленького ковчега».</p> <p>2. Знакомство с православным таинством венчание.</p> <p>3. Описание и осмысление главных символов венчания (венец, обручальное кольцо).</p> <p>4. Рассказ о своих семейных традициях.</p> <p>5. Осмысление понятия тактичность на примере взаимоотношений святого Силуана Афонского с отцом.</p>
28	Защита Отечества	<p>1. Поиск ответа на вопрос: бывает ли война справедливой.</p> <p>2. Осмысление понятия «защита родины» как долга православного христианина.</p> <p>3. Пересказ сведений учебника о святых защитниках Руси: Дмитрие Донском, Александре Невском, Ильи Муромце, Федоре Ушакове.</p>
29	Христианин в труде	<p>1. Осмысление текста Библии о первых заповедях и первом грехе людей.</p> <p>2. Объяснение понятия поста.</p> <p>3. Описание иллюстрации М. Нестерова. Труды Сергия</p>

		Радонежского.
30	Любовь и уважение к Отечеству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение понятий любовь, отечество, патриотизм. 2. Прослушивание и осмысление песни на слова М.Л. Матусовского «С чего начинается родина?». 3. Размышление над вопросами которые обсуждались в курсе основы православной культуры. 4. Повторение основных понятий курса. 5. Описание своего впечатления, своих чувств, относительно курса.

8. Материально-техническое обеспечение

Образовательная программа	Учебники, учебные пособия	Пособия, методическая и дополнительная литература	Электронные ресурсы
<p><i>Данилюк А.Я.</i> Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010.</p>	<p><i>Кураев А.В.</i> Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для учреждений/ А.В. Кураев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 95 с.</p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2011.</p>	<p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библейская хронология (http://www.cynet.com/Jesus/time.htm) Библия (http://ccel.wheaton.edu/wwsb/) 2. Круглый стол по религиозному образованию (http://www.rondtb.msk.ru) 3. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson) 4. Мир религий (http://www.religio.ru/) 5. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы

			<p>религиозных культур и светской этики» (34 часа) (http://www.orkce.ru/official-dokuments)</p> <p>6. Общество. Религия. Культура (http://www.ork.va/)</p> <p>7. Православие в России (http://ww.or.ru/)</p> <p>8. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (http://www.hristianstyo.ru)</p> <p>9. Русская православная церковь (http://www.russian-orthodox.church.org.ru)</p> <p>10. Сайт диакона Андрея Кураева (www.kuraev.ru); (www.diak-kuraev.livejournal.com)</p> <p>11. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985)</p>
--	--	--	--