### Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №6»

# Рабочая программа по курсу «История и культура Ленинградской земли» для 8-9 классы

Количество часов в неделю: 1 Количество часов год: 8 класс –17; 9 класс – 34; за 2 года–51 Уровень освоения программы: базовый

#### Учебник:

История культура Ленинградской земли с Древнейших времен до наших дней. /под ред. С.А. Лисицина. – СПб, Спец.лит., 2005.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению Педагогическим советом МОУ «КСОШ №6» Протокол № 10 от «29» июня 2018 г.

#### 1. Планируемые результаты

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли»

#### Выпускник научится:

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- взаимность всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины;

#### Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснить свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;
- рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания терминов, фактов, дат;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически ее анализировать;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- для определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;
- для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- для использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

#### 2.Основное содержание программы. 8 класс

#### Введение.

Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области.

#### Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века.

Территория области в древнейшие времена. Основные геологогеографические сведения о регионе. Археологические, лингвистические и письменные свидетельства о населении края. Заселение региона — 4 тыс. лет до н.э.

Первобытные поселения, этносоциальный состав, родоплеменные отношения, основные занятия, языческие верования. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути.

Древняя Ладога. Население края в VI – VIII веках. Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный и сакральный центр.

Северо-Западная Русь вX–XII веках. Ладога и Новгород в свете традиционных и современных концепций возникновения Древнерусского государства (Киевская Русь). Призвание варягов. Рюрик, Олег и территория региона. Современные представления о «норманнской теории». Начало христианизации Северо-Западной Руси. Особенности культурного развития населения региона как фактора формирования древнерусской народности.

Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII—XVвеков. Новгородская республика: особенности социально-политического и экономического устройства. Земли Северо - Запада в системе административно-территориального деления Новгородской республики, их стратегическое значение. Борьба Новгородской республики за Балтийское побережье и приневские земли против шведской и немецко-датской

агрессии. Александр Невский. Военные столкновения и походы второй половины XII—середины XIV веков — ход, результаты и значение. Основание Выборга. Строительство крепостей Копорье, Корела, Орешек, Ям. Социально-экономическое развитие. Христианизация края. Культура, быт и нравы населения региона.

Северо-Западные земли в составе Российского государства. Внешняя политика России (XV век). Экономические связи и военные конфликты России и Швеции второй половины XV-начала XVI веков. Пиратство. Ливонская русско-шведская войны второй половины XVI века. Новгородская земля и край во внутренней политике Ивана Ши Ивана Грозного. Административно-территориальное деление региона. Новые экономические и культурные центры, их роль. Заселение территории современного Санкт-Петербурга – этнический состав.

Северо-Запад России в XII веке. Северо-западные земли в период Смутного времени. Военно-политические мероприятия России в борьбе за возвращение прибалтийских и приневских земель. Приневские земли в вопросах российской дипломатии второй половины XVII века. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии; административно-территориальное устройство. Административные, торговые и ремесленные центры. Особенности экономического и культурного развития.

Северная война 1700-1721гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIIIвеке. Причины Северной войны. Хроника военных действий. Основание Санкт-Петербурга. Освобождение Ижорской земли. Образование Санкт-Петербургской губернии и ее административно-территориальное устройство на протяжении XVIII века. Роль и значение столицы Российской империи в развитии губернии.

Этносоциальный и культурно-религиозный облик населения. Становление промышленности губернии. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Условия быта и жизни населения. Население региона и его участие в политических событиях XVIII века. Развитие культуры и искусства на территории губернии. Деятели науки, культуры и искусства.

#### Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке.

Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Границы, уезды губернии. Полезные ископаемые. Население. Система управления.

Сельское хозяйство, промыслы. Волнения среди крестьян. Быт и ремесла. Характеристика промышленного производства губернии.

Начало царствования Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1812г. Жизнь губернии после войны. Движение декабристов. Декабристы в политических тюрьмах Шлиссельбурга, Кексгольма, Выборга.

Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIXвека).

Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I (апрель 1826г.). Эпидемии холеры 1831г. И крестьянские бунты. Деятельность кружка М.В. Буташевича - Петрашевского. Попытка создания первичной ячейки будущего социалистического общества его имени (Волховский район)

Крымская война 1853-1856гг. и введение военного положения в губернии. Военные действия н6а Балтике.

Петербургское военное ополчение 1855г. и его участие в защите побережья Финского залива. Петербургское морское ополчение 1854г. Поражение крепостнической России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права.

Отмена крепостного права. Крестьянское хозяйство губернии накануне отмены крепостного права. Указ 19 февраля 1861 года. И его основные последствия для жизни губернского крестьянства.

Пробуждение губернского пролетариата. Революционная пропаганда среди рабочих губернии. Народническое движение.

Крестьяне и рабочие в 80-90-е гг. Сближение социал-демократии с пролетариатом России.

Промышленное развитие губернии в конце XIX века. Губернское земство. Стратегическое положение губернии на рубеже веков.

Культура в XIX веке. Жизнь и быт населения. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Религиозная жизнь губернии. Храмы русского Севера. Иоан Кронштадтский. Монастырские хозяйства. В содружестве муз. Творческие мастерские деятелей литературы и искусства. Научные открытия и изобретения.

Архитектура Петербургской губернии. Дворцово-парковые ансамбли. Народное деревянное зодчество. Образование, медицина и благотворительные учреждения.

#### 9 класс

#### Раздел I. Наш край в 1900-1940гг.

Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны (1900 – февраль 1917гг.).губерния на рубеже XIX – XX веков. Социально-

экономическая характеристика губернии. Внедрение капиталистических методов хозяйствования.

Революционные события 1905-1907гг. и их влияние на жизнь населения губернии. Социально-экономическое развитие губернии в 1907-1914гг. Аграрная реформа в Петербургской губернии, ее ход, особенности, результаты и последствия.

Культура и быт населения губернии. Сельская и городская благотворительность. Интеллигенция Петербургской губернии.

Влияние мировой войны на положение в губернии. Нарастание недовольства царизмом.

Петербургская губерния в пожаре гражданского противостояния. Хроника революционных событий февраля-марта 1917г. На территории губернии.

Народ и власть в условиях политического кризиса. Крестьянские выступления весной 1917г. Июльские события на территории губернии. Губернский съезд Советов крестьянских депутатов. (август 1917г.) и нарастание революционного движения в деревне. Корниловский мятеж. Усиление большевистского влияния среди населения губернии.

Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Хроника основных событий на территории Петроградской губернии.

Наступление немцев и оживление контрреволюции в районах губернии, близких к прифронтовой полосе. Проведение в жизнь Декрета о земле на территории губернии.

Петроградская губерния в составе Союза коммун Северной области.

Гражданская война на территории губернии. Поражение контрреволюционных сил.

Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927гг.). Положение в губернии после окончания гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Противоречия новой экономической политики. Развертывание нового промышленного строительства в губернии.

Общественно-политическая жизнь губернии.

Культурное строительство в губернии. Развитие образования, организация культурно-просветительской работы.

Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929- июнь 1941гг.). Образование Ленинградской области. Административно-территориальное устройство и органы власти в конце 20-30-х гг. Курс на индустриализацию страны и его осуществление в области. Положение в сельском хозяйстве в конце 30-х годов. Противоречия

социально-культурного развития области. Народное образование, культурнопросветительская работа, здравоохранение.

Формирование административно-командной системы. Репрессии против населения.

Война СССР и Финляндии и ее влияние на положение в Ленинградской области.

## Раздел II. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)

Боевые действия на территории области. Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Боевые действия Северного, Северо-Западного фронтов и балтийского флота в начале агрессии. Вторжение фашистских войск на территорию области. Бои на подступах к Ленинграду. Начало блокады Ленинграда.

Боевые действия в 1942г. Боевые действия в 1943г. Наступление Ленинградского и Волховского фронтов (январь 1944г.) и окончательное освобождение Ленинграда от блокады. Изгнание фашистских войск с территории области.

Партизанское движение. Формирование Ленинградской армии народного ополчения (ЛАНО).

Дорога жизни и ее значение для обороны Ленинграда. Партизанское движение и его организация. Деятельность подполья. Роль и значение партизанского движения и подполья в обороне Ленинграда и изгнании фашистских войск с территории области.

Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Патриотический и трудовой подъем населения. Строительство оборонительных сооружений и защита укрепленных районов. Организация жизни и деятельности населения области на территории оккупированных и освобожденных районов. Поставка продовольствия техники ДЛЯ Ленинграда. Народное хозяйство Ленинградской области в период боевых действий и оккупации.

Жизнь и начало восстановления промышленности и сельского хозяйства области до Великой Победы советского народа. Боевые и трудовые подвиги земляков нашего района, города Кириши.

### Раздел III.Послевоенное и современное развитие Ленинградской области.

Возрождение земли Ленинградской (1946-1960гг.) Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Восстановление местных органов власти, общественных организаций. Досрочное выполнение

годичных четвертей и пятой пятилетки. Переход к интенсификации и индустриального развития Ленинградской области.

Возрождение сельского хозяйства. Повышение материального благосостояния жителей села.

Восстановление учреждений народного образования и культуры, забота об их дальнейшем развитии.

Социально-экономическое развитие области в 60-80-е гг. Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки. Превращение Ленинграда и области к началу 70-х гг. в единый территориально- экономический комплекс.

Реализация комплексной программы развития сельскохозяйственного производства на основе концентрации, специализации и интенсификации.

Жилищное строительство в области, улучшение коммунального обслуживания, обеспечения товарами народного потребления.

Развитие сети учреждений культуры. Работа по совершенствованию системы образования. Забота о здоровье жителей области. Политика перестройки: ускорение, гласность, появление новых форм собственности.

Трудные 90-е годы. Особенности нового исторического этапа (изменение общественно-политического строя, переход к рыночной экономике, демократизация). Новое административное управление в Ленинградской области. Нарастание негативных тенденций в экономике области: падение уровня промышленного производства, сельского хозяйства. Социальные последствия непродуманных реформ. Некоторые положительные сдвиги в развитии области.

Ленинградская область на рубежеXX — XXI веков. Приоритетные направления социально-экономического развития области. Ленинградская область — динамично развивающийся регион Российской Федерации. Реализация стратегического плана развития топливно-энергетической отрасли.

Успешное решение социальных проблем. Культурное развитие.

Перспективы социально-экономического развития области.

#### 3. Тематическое планирование курса.

$N_{\underline{0}}$	Название раздела	Рекомендованное	
раздела		количество часов для	
		изучения	
8 класс			
1.	Введение.	1	

2.	Наша земля с древнейших времен до XIX	9	
2	века.	7	
3.	Петербургская губерния в XIX веке.	/	
	ИТОГО за год	17	
9 класс			
4.	Наш край в 1900-1940гг.	14	
5.	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	10	
6.	Послевоенное и современное развитие Ленинградской области.	10	
	ИТОГО за год	34	
	ИТОГО за весь период обучения	51	