

Аналитическая часть отчета по самообследованию
МОУ «КСОШ №6» за 2018 календарный год
(наименование общеобразовательной организации, муниципальный район)
Период: 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы
(последние три учебных года)

Качество подготовки обучающихся				
	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА) Анализ ОО
Результаты ВПР				
4 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость (%)88 Качество(%)64,7 Ср. балл:26,4 Район: Успеваемость (%)95,8 Качество(%)79,9 ЛО: Успеваемость (%)Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)98 Качество(%)88,2 Ср. балл:29,7 Район: Успеваемость (%) 97,3 Качество(%)80,7 ЛО: Успеваемость (%)96,7 Качество(%)76,5	ОО: Успеваемость (%)97,9 Качество(%)70,8 Ср. балл:26,52 Район: Успеваемость (%)97,2 Качество(%)71,3 ЛО: Успеваемость (%)96,5 Качество(%)71,7	Итоги ПА: 2015 – 2016 учебный год Успеваемость: 97% (1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения и по решению ТПМПК переведен в класс КО другой ОО) выше, чем ВПР. Кач. знаний: 49,6% - ниже, чем ВПР на 15,1%. 2016 – 2017 учебный год Успеваемость: 100% выше, чем ВПР на 2%. Кач. знаний: 62,8% - ниже, чем ВПР на 25,4%. Такая разница в качестве связана с системной подготовкой обучающихся по заданиям формата ВПР в течение всего учебного года, проведение тренировочных работ формата ВПР. 2017 – 2018 учебный год Успеваемость: 100% выше, чем ВПР на 2,1%. Кач. знаний: 55,8% - ниже, чем ВПР на 15%. Результаты 2017-2018 уч.года сопоставимы с результатами района и ЛО. 64.6 % подтвердили свою отметку в журнале, 6.2 % показали результаты ниже, 29.2% - выше.

Математика	ОО: Успеваемость (%)91,2 Качество(%)64,7 Ср. балл:10,4 Район: Успеваемость (%)97,1 Качество(%)82,4 ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)94,3 Ср. балл:13,45 Район: Успеваемость (%)99,33 Качество(%)84,8 ЛО: Успеваемость (%)98,7 Качество(%)84,6	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)79,6 Ср. балл:12,24 Район: Успеваемость (%)98,5 Качество(%)82,6 ЛО: Успеваемость (%)99,04 Качество(%)82,8	Итоги ПА: 2015 – 2016 учебный год Успеваемость: 98,7% (1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения и по решению ТПМПК переведен в класс КО другой ОО) выше, чем ВПР. Кач. знаний: 57% - ниже, чем ВПР на 7,7%. 2016 – 2017 учебный год Успеваемость: 100% соответствует. Кач. знаний: 56,5% - ниже, чем ВПР на 37,8%. Такая разница в качестве связана с системной подготовкой обучающихся по заданиям формата ВПР в течение всего учебного года, проведение тренировочных работ формата ВПР. 2017 – 2018 учебный год Успеваемость: 100% соответствует. Кач. знаний: 67,7% - ниже, чем ВПР на 11,9%. 46,9 % подтвердили свою отметку в журнале, 8.2 % показали результаты ниже, 44,9% - выше.
Окружающий мир	ОО: Успеваемость (%)94,1 Качество(%)52,9 Ср. балл:15,87 Район: Успеваемость (%)97,1 Качество(%)63,5 ЛО: Успеваемость (%)98,2 Качество(%)74,7	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)82,7 Ср. балл:21,96 Район: Успеваемость (%)99,32 Качество(%)76,9 ЛО: Успеваемость (%)99,49 Качество(%)77,9	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)93,7 Ср. балл:23,21 Район: Успеваемость (%)99,82 Качество(%)85,6 ЛО: Успеваемость (%)99,69 Качество(%)84,6	Итоги ПА: 2015 – 2016 учебный год Успеваемость: 98,7% (1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения и по решению ТПМПК переведен в класс КО другой ОО) выше, чем ВПР. Кач. знаний: 60,6% - выше, чем ВПР на 7,7%. 2016 – 2017 учебный год Успеваемость: 100% соответствует. Кач. знаний: 61,5% - ниже, чем ВПР на 21,2%. Такая разница в качестве связана с системной подготовкой обучающихся по заданиям формата ВПР в течение всего учебного года, проведение тренировочных работ формата ВПР. 2017 – 2018 учебный год Успеваемость: 100% соответствует. Кач. знаний: 76,95% -

				ниже, чем ВПР на 16,75%. 64,6 % подтвердили свою отметку в журнале, 10,4 % показали результаты ниже, 25% - выше.
5 классы				
Русский язык	Не участвовали в ВПР	ОО: Успеваемость (%)87,7 Качество(%)47,4 Ср. балл: 26,14 Район: Успеваемость (%)87,6 Качество(%)48,7 ЛО: Успеваемость (%)84,2 Качество(%)42,6	ОО: Успеваемость (%)95,8 Качество(%)45,8 Ср. балл: 27,31 Район: Успеваемость (%)86,9 Качество(%)43,3 ЛО: Успеваемость (%)86,9 Качество(%)45,2	Положительные результаты 1.Получение независимой оценки КО Результаты, требующие корректировки 1.Успеваемость и качество ниже результатов ПА 2.Формирование УУД Целевые задачи 1.Оптимизировать работу учителя по формированию УУД учащегося 2. Разработка в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ,ЕГЭ 2.Обучение учителей навыкам анализа учебной деятельности с использованием критериев НОКО Итоги ПА: 2016 – 2017 учебный год Русский язык Успеваемость: 98,4% (1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения) выше, чем ВПР. Кач. знаний: 51,5%, выше на 4,1%, чем ВПР. Математика Успеваемость: 98,4% (1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения) выше, чем ВПР. Кач. знаний: 45,5%, выше на 6,2%, чем ВПР. История Успеваемость: 98,4% (1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения) выше, чем ВПР. Кач. знаний: 59%, ниже на 11,9%, чем ВПР. Биология Успеваемость: 98,4% (1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения) выше, чем ВПР. Кач. знаний: 81,8%, выше на 4,2%, чем ВПР. 2017 – 2018 учебный год Русский язык Успеваемость: 98,3% (1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения) выше, чем ВПР на 2,5%.
Математика	Не участвовали в ВПР	ОО: Успеваемость (%)83,9 Качество(%)39,3 Ср. балл: 9,59 Район: Успеваемость (%)86,9 Качество(%)43,3 ЛО: Успеваемость (%)86,9 Качество(%)45,2	ОО: Успеваемость (%)88,2 Качество(%)33,3 Ср. балл: 9,73 Район: Успеваемость (%)87,5 Качество(%)45,3 ЛО: Успеваемость (%)86,8 Качество(%)47,2	
История	Не участвовали в ВПР	ОО: Успеваемость (%)94,5 Качество(%)70,9 Ср. балл:8,33 Район: Успеваемость (%)92,5 Качество(%)62 ЛО: Успеваемость (%)91,1 Качество(%)54,5	ОО: Успеваемость (%)92,2 Качество(%)43,2 Ср. балл:7,12 Район: Успеваемость (%)96,2 Качество(%)63,8 ЛО: Успеваемость (%)95,4 Качество(%)61,4	
Биология	Не участвовали в ВПР	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)77,6 Ср. балл: 15,71 Район: Успеваемость (%)86,1 Качество(%)54,6 ЛО: Успеваемость (%)89,2 Качество(%)55,9	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)93,9 Ср. балл:21,92 Район: Успеваемость (%)98,9 Качество(%)56,1 ЛО: Успеваемость (%)98,2 Качество(%)59	

				Кач. знаний: 66,7% - выше, чем ВПР на 20,9%. Математика Успеваемость: 98,3% (1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения) выше, чем ВПР на 10,1%. Кач. знаний: 63,3% - выше, чем ВПР на 30%. История Успеваемость: 98,3% (1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения) выше, чем ВПР на 6,1%. Кач. знаний: 76,7% - выше, чем ВПР на 33,5%. Биология Успеваемость: 98,3% (1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения) ниже, чем ВПР на 1,7%. Кач. знаний: 96,7% - выше, чем ВПР на 2,8%.
11 классы				
История	Не участвовали в ВПР	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%) <i>(в режиме апробации оценки не выставлялись)</i> Ср. балл: 17 Район: Успеваемость (%)100 Качество(%)90,2 ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)95 Ср. балл:16,45 Район: Успеваемость (%) 99,53 Качество(%)93,46 ЛО: Успеваемость (%)98,9 Качество(%)87,9	Итоги ПА: Успеваемость 100% соответствует. Качество 92,6% ниже на 2,3%, чем ВПР
География	Не участвовали в ВПР	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%) <i>(в режиме апробации оценки не выставлялись)</i> Ср. балл: 16,7 Район: Успеваемость (%)98,9 Качество(%)47,2	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)65 Ср. балл:13,9 Район: Успеваемость (%)99,4 Качество(%)78,3 ЛО: Успеваемость (%)98,7 Качество(%)73,8	Итоги ПА: Успеваемость 100% соответствует. Качество 81,5% выше на 16,5%, чем ВПР

		ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)		
Физика	Не участвовали в ВПР	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%) <i>(в режиме апробации оценки не выставлялись)</i> Ср. балл: Район: Успеваемость (%)97,7 Качество(%)42 ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)66,7 Ср. балл:15,5 Район: Успеваемость (%)98,2 Качество(%)47,7 ЛО: Успеваемость (%)97,8 Качество(%)50,5	Итоги ПА: Успеваемость 100% соответствует. Качество 88,9% выше на 22,2%, чем ВПР
Химия	Не участвовали в ВПР	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%) <i>(в режиме апробации оценки не выставлялись)</i> Ср. балл: 37,84 Район: Успеваемость (%)99,2 Качество(%)68 ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)70,83 Ср. балл:20,83 Район: Успеваемость (%)100 Качество(%)71,98 ЛО: Успеваемость (%)98,3 Качество(%)60,7	Итоги ПА: Успеваемость 100% соответствует. Качество 59,3% ниже на 11,53%, чем ВПР
Биология	Не участвовали в ВПР	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%) <i>(в режиме апробации оценки не выставлялись)</i> Ср. балл:26 Район: Успеваемость (%)99 Качество(%)64,7 ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)70,5 Ср. балл:20,35 Район: Успеваемость (%)100 Качество(%)79,2 ЛО: Успеваемость (%)99,3 Качество(%)77,8	Итоги ПА: Успеваемость 100% соответствует. Качество 70,5% соответствует.
Английский язык (только письменный)	Не участвовали в ВПР	-	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)95 Ср. балл:18,7 Район: Успеваемость (%)100 Качество(%)92,2 ЛО: Успеваемость (%)99,3 Качество(%)87,6	Итоги ПА: Успеваемость 100% соответствует. Качество 78% ниже на 17%, чем ВПР.

Результаты ОГЭ				
	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	
Русский язык	Средний балл 30 Средняя отметка 3,9 Качество 62% Успеваемость 100% Район Средний балл Средняя отметка 4,13 Качество 75% Доля отметок выше годовой (%): 44% Доля отметок ниже годовой (%): 2% Доля отметок соответствующих годовой (%): 54%	Средний балл 31,05 Средняя отметка 4,13 Качество 90,7% Успеваемость 100% Район Средний балл 30,34 Средняя отметка 4,04 Качество 74% Доля отметок выше годовой (%): 64% Доля отметок ниже годовой (%): 3% Доля отметок соответствующих годовой (%): 33%	Средний балл 31,79 Средняя отметка 4,20 Качество 83,93% Успеваемость 100% Район Средний балл 32,06 Средняя отметка 4,25 Качество 81,86% Доля отметок выше годовой (%): 66,7% Доля отметок ниже годовой (%): 3,7% Доля отметок соответствующих годовой (%): 29,6%	Положительный результат Успеваемость и качество знаний учащихся, средний тестовый балл и средняя отметка имеют стабильность Факторы 1. Системная работа МО учителей русского языка и литературы 2. Участие учителей русского языка и литературы экспертами в предметных комиссиях Результаты, требующие корректировки 1. Наличие «группы риска» Целевые установки 1. Усилить контроль за учащимися с низкой мотивацией, имеющими проблемы с самоорганизацией в процессе обучения и дисциплиной. 2. Организация ВШК по вопросу объективности оценивания Итоги ПА 2015-2016 уч. год Успеваемость 100% Качество 44,4%, ниже ОГЭ 2016-2017 уч. год Успеваемость 96,4% (1 обучающаяся была не допущена к ГИА, т.к. была не аттестована по всем предметам, не посещала учебные занятия в течение учебного года, состояла на учете в КДН, ОДН) Качество 29%, значительно ниже ОГЭ. 2017-2018 уч. год Успеваемость 100% Качество 44,6 % ниже ОГЭ
Математика	Средний балл 14 Средняя отметка 3,56 Качество 52,49% Успеваемость 100% Район	Средний балл 13,85 Средняя отметка 3,45 Качество 40% Успеваемость 100% Район	Средний балл 12,43 Средняя отметка 3,38 Качество 30,36% Успеваемость 100% Район	Наблюдается отрицательная динамика результатов Факторы 1. Увеличение количества обучающихся с низкой познавательной активностью, навыками самоорганизации и дисциплины, большая «группа риска» последние два года. Результаты, требующие корректировки

	Средний балл 15,58 Средняя отметка 3,91 Качество 61% Доля отметок выше годовой (%): 20% Доля отметок ниже годовой (%): 2% Доля отметок соответствующих годовой (%):78%	Средний балл 15,16 Средняя отметка 3,63 Качество 48,13% Доля отметок выше годовой (%):14% Доля отметок ниже годовой (%):2% Доля отметок соответствующих годовой (%):84%	Средний балл 15,58 Средняя отметка 3,7 Качество 52,49% Доля отметок выше годовой (%): 7,1 Доля отметок ниже годовой (%): 21,4 Доля отметок соответствующих годовой (%): 71,5	1.Наличие «группы риска» Целевые установки 1)организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций по подготовке обучающихся к Г(И)А; 2) осуществление контроля посещений консультаций обучающимися со стороны администрации и классного руководителя; 3) организация дополнительных консультаций перед экзаменом; 4) подготовка педагогов на КПК, организация обмена опытом педагогов в подготовке обучающихся к Г(И)А на уровне школы (педсоветы, семинары, взаимопосещение уроков); 5) усиление роли МО в организации методической помощи педагогов в подготовке к Г(И)А; 6) информирование родителей о результатах пробных экзаменов и посещаемости обучающимися учебных и консультационных занятий. Итоги ПА 2015-2016 уч. год Успеваемость 100% Качество 37 % ниже ОГЭ на 15,49% 2016-2017 уч. год Успеваемость 96,4% (1 обучающаяся была не допущена к ГИА, т.к. была не аттестована по всем предметам, не посещала учебные занятия в течение учебного года, состояла на учете в КДН, ОДН) Качество 41,4%, выше ОГЭ на 1,4%. 2017-2018 уч. год Успеваемость 100% Качество 44,6 % выше ОГЭ на 14.24%.
Пересдача (чел./%)	0/0	1/1,7%	1 чел./1,8%	Образовательная программа основного общего образования освоена 100% обучающихся 9 классов. 2016-2017 уч. году 1 человек пересдавал обществознание и получил «3», данный обучающийся находился в «группе риска» по всем предметам. В 2017-2018 уч. году 1 человек пересдавал русский язык: эта обучающаяся получала образование в форме семейного образования, была зачислена в МОУ «КСОШ №6» для прохождения ГИА, пересдала ОГЭ по русскому языку в основной период в резервные дни, получила отметку «4».
Результаты экзаменов по выбору	<u>Английский язык</u> Средний балл 23 Средняя отметка 3,67 Качество 67% Успеваемость 100%	<u>Английский язык</u> Средний балл 45 Средняя отметка 3,5 Качество 50% Успеваемость 100%	<u>Английский язык</u> Средний балл 62 Средняя отметка 5 Качество 100% Успеваемость 100%	Положительный результат 1.Успеваемость и качество знаний учащихся, средний тестовый балл и средняя отметка по многим предметам имеют положительную тенденцию, которая сохранилась и проявилась в результатах экзамена.

<u>Район</u> Средняя отметка 4 Качество 67,6% <u>Обществознание</u> Средний балл 20 Средняя отметка 3,1 Качество 26% Успеваемость 100% <u>Район</u> Средняя отметка 3,36 Качество 41,29% <u>География</u> Средний балл 18,5 Средняя отметка 3,3 Качество 74% Успеваемость 100% <u>Район</u> Средняя отметка 3,15 Качество 36,1% <u>Химия</u> Средний балл 14,8 Средняя отметка 3,2 Качество 20% Успеваемость 100% <u>Район</u> Средняя отметка 4,22 Качество 78,2% <u>Информатика</u> Средний балл 10 Средняя отметка 3,4 Качество 51,4% Успеваемость 100% <u>Район</u> Средняя отметка 3,84 Качество 60,84% <u>Физика</u> Средний балл 11 Средняя отметка 2,7	<u>Район</u> Средний балл 56,69 Средняя отметка 4,48 Качество 86,21% <u>Обществознание</u> Средний балл 23,93 Средняя отметка 3,4 Качество 40% Успеваемость 100% <u>Район</u> Средний балл 23,55 Средняя отметка 3,42 Качество 38,08% <u>Биология</u> Средний балл 20,29 Средняя отметка 3 Качество 0% Успеваемость 100% <u>Район</u> Средний балл 24,1 Средняя отметка 3,43 Качество 41,48% <u>География</u> Средний балл 23,55 Средняя отметка 4 Качество 72,73% Успеваемость 100% <u>Район</u> Средний балл 19,58 Средняя отметка 3,59 Качество 50% <u>История</u> Средний балл 31 Средняя отметка 4 Качество 100% Успеваемость 100% <u>Район</u> Средний балл 24,25 Средняя отметка 3,50	<u>Район</u> Средний балл 58,25 Средняя отметка 4,58 Качество 93,75% <u>Обществознание</u> Средний балл 23,95 Средняя отметка 3,47 Качество 47,37% Успеваемость 100% <u>Район</u> Средний балл 21,91 Средняя отметка 3,63 Качество 56,04% <u>Биология</u> Средний балл 23,8 Средняя отметка 3,4 Качество 40% Успеваемость 100% <u>Район</u> Средний балл 25,35 Средняя отметка 3,53 Качество 46,2% <u>География</u> Средний балл 20,82 Средняя отметка 3,71 Качество 64,71% Успеваемость 100% <u>Район</u> Средний балл 20,38 Средняя отметка 3,69 Качество 50% <u>История</u> Средний балл 22,67 Средняя отметка 3,67 Качество 66,67% Успеваемость 100% <u>Район</u> Средний балл 20,06 Средняя отметка 3,28 Качество 50%	2. Повышение качества обучения и среднего балла ОГЭ по английскому языку, по обществознанию, по химии, биологии. 3. Результаты по географии, истории выше районных. Факторы 1.Своевременное выявление проблем образовательного процесса в 8-х классах, по результатам учебного года и целенаправленная работа по их преодолению в следующем учебном году 2. Ведение системной работы по подготовке к ГИА с обучающимися в течение учебного года. 3. Проведение внутришкольных пробных экзаменов с целью выявления проблемных зон. Результаты, требующие корректировки 1.Низкое качество ОГЭ по сравнению с районными показателями по многим предметам, несмотря на положительную динамику школьных показателей результатов ОГЭ. Целевые установки 1.Оказать методическую помощь учителям по подготовке учащихся к ОГЭ 2. Усилить контроль за учащимися с низкой мотивацией, имеющими проблемы с самоорганизацией в процессе обучения и дисциплиной.
--	--	--	---

	Качество 0% Успеваемость 100% <i>Район</i> Средняя отметка 3,25 Качество 41%	Качество 66,7% <u>Химия</u> Средний балл 20,5 Средняя отметка 3,88 Качество 50% Успеваемость 100% <i>Район</i> Средний балл 24,85 Средняя отметка 4,24 Качество 84,82% <u>Информатика</u> Средний балл 11,67 Средняя отметка 3,53 Качество 46,67% Успеваемость 100% <i>Район</i> Средний балл 13,03 Средняя отметка 3,8 Качество 57,43% <u>Физика</u> Средний балл 22,13 Средняя отметка 3,63 Качество 46,67% Успеваемость 100% <i>Район</i> Средний балл 24,28 Средняя отметка 3,9 Качество 79% <u>Литература</u> Средний балл 13,67 Средняя отметка 4 Качество 66,67% Успеваемость 100% <i>Район</i> Средний балл 16,67 Средняя отметка 4,1 Качество 90,48%	<u>Химия</u> Средний балл 22,5 Средняя отметка 4 Качество 62,5% Успеваемость 100% <i>Район</i> Средний балл 22,8 Средняя отметка 4,11 Качество 75,3% <u>Информатика</u> Средний балл 10,45 Средняя отметка 3,45 Качество 39,5% Успеваемость 100% <i>Район</i> Средний балл 13,66 Средняя отметка 3,82 Качество 61,13%	
--	--	--	---	--

Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	100% С отличием-0 Не допущено-0	100% С отличием-1 Не допущено-1	100% С отличием-1 Не допущено-0	В 2017 году 1 обучающаяся была не допущена к ГИА, т.к. имела академическую задолженность по всем учебным предметам, в течение учебного года не посещала учебные занятия, состояла на внутришкольном учете, на учете в КДН, ОДН.
Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	Всего обучающихся: 54 Физика: 7 Обществознание: 27 Биология: 0 История:0 Химия: 5 Англ. язык: 3 Литература: 0 Информатика:35	Всего обучающихся: 57 Физика: 8 Обществознание: 40 Биология: 7 История:1 Химия: 8 Англ. язык: 2 Литература: 3 Информатика:30	Всего обучающихся: 56 Физика: 0 Обществознание: 38 Биология: 5 История:3 Химия: 8 Англ. язык: 1 Литература: 0 Информатика:38	Предметы, наиболее массово выбираемые обучающимися последние три учебных года: обществознание и информатика. Положительный результат 1.В ОГЭ задействованы все предметы 2.Учащиеся, планирующие обучение в 10-м классе выбирают предметы для ОГЭ в соответствии с будущим профилем обучения Факторы Системная работа педколлектива по предпрофильной подготовке учащихся ООО
Наличие выпускников 9 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	2 (Александрова Элеонора Валерьевна/27.01.2016 Ульянов Евгений Вячеславович/24.02.2016)	2 (Абдуллаева Занфира Исмаиловна/01.02.2017 Писцов Александр Сергеевич/15.02.2017)	0	Все обучающиеся имеют заключение ТПМПК
Результаты ЕГЭ				
	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	
Русский язык	Ср. балл: 72 не преодолели порог:0 район:71,42 ЛО: 72,64	Ср. балл: 64,28 не преодолели порог:0 район:70,42 ЛО: 71,49	Ср. балл: 72,37 не преодолели порог:0 район:72,05 ЛО: 72,74	Положительный результат 1.Средний балл и качество обучения по русскому языку в школе достаточно стабилен и сохраняет тенденция к росту. В 2017-2018 уч.г. выше районного. Факторы 1.Системная работа МО учителей русского языка и литературы. 2. Системная работа учителя по подготовке к ЕГЭ. Целевые установки 1.Оптимизация подготовки мотивированных детей по предмету Итоги ПА

				2015-2016 уч. год Успеваемость 100% Качество 64,3 % 2016-2017 уч. год Успеваемость 100% Качество 63,3 % 2017-2018 уч. год Успеваемость 100% Качество 51,9 %
Математика	Ср. балл: 44,42 не преодолели порог:0 район: 48,66 ЛО: 51,39	Ср. балл: 36,8 не преодолели порог:0 район: 49,4 ЛО: 51,98	Ср. балл: 59,54 не преодолели порог:0 район: 55,22 ЛО: 54,92	Положительный результат 1.Динамика среднего балла по школе положительная. 2.Средний балл выше районного и областного в 2017-2018 уч.г. Факторы 1.Системная, методически грамотная работа учителя по подготовке к ЕГЭ. 2.Сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями (МОУ «КСОШ №1 им. Ульянова», МАУДО «МУК» - «Интеллект+») 3.Работа учителей математики в качестве экспертов в предметных комиссиях. 4.Организация ВШК, мониторинг результатов по математике обучающихся 11 класса в течение учебного года Целевые установки 1.Оптимизация подготовки мотивированных детей по предмету Итоги ПА 2015-2016 уч. год Успеваемость 100% Качество 53,6 % 2016-2017 уч. год Успеваемость 100% Качество 33,3 % 2017-2018 уч. год Успеваемость 100% Качество 40,7 %

Результаты экзаменов по выбору	Физика Ср. балл: 47,83 не преодолели порог:0 район: 52,42 ЛО: 52,72 Биология Ср. балл: 58 не преодолели порог:0 район: 58,64 ЛО: 56,31 История Ср. балл: 37 не преодолели порог:1 район: 55,88 ЛО: 56,42 Химия Ср. балл: 50 не преодолели порог:0 район: 59,47 ЛО: 59,29 Обществознание Ср. балл: 53 не преодолели порог:0 район: 56,62 ЛО: 56,77 Английский язык Ср. балл: 45 не преодолели порог:0 район: 72,18 ЛО: 70,05 Литература Ср. балл: 40 не преодолели порог:0 район: 72,18	Физика Ср. балл: 50 не преодолели порог:0 район: 52,42 ЛО: 53,16 Биология Ср. балл: 58 не преодолели порог:0 район: 58,64 ЛО: 56,57 История Ср. балл: 65 не преодолели порог:0 район: 67,9 ЛО: 58,6 Химия Ср. балл: 51 не преодолели порог:0 район: 60,74 ЛО: 58,4 Обществознание Ср. балл: 58 не преодолели порог:0 район: 62,01 ЛО: 61,17 Английский язык Ср. балл: 67 не преодолели порог:0 район: 71,29 ЛО: 72,63 Литература Ср. балл: 52 не преодолели порог:0 район: 59,44	Физика Ср. балл: 50,43 не преодолели порог:0 район: 55,13 ЛО: 56,45 Биология Ср. балл: 50 не преодолели порог:0 район: 55,78 ЛО: 55,31 История Ср. балл: 61,5 не преодолели порог:0 район: 62,94 ЛО: 59,25 Химия Ср. балл: 76 не преодолели порог:0 район: 65,69 ЛО: 62,87 Обществознание Ср. балл: 63 не преодолели порог:0 район: 58,71 ЛО: 61,67 Английский язык Ср. балл: 55,33 не преодолели порог:0 район: 67,87 ЛО: 70,39 Литература Ср. балл: 52,5 не преодолели порог:0	Положительные результаты 1. Средний балл выше областного по истории, химии, обществознанию, географии, выше районного по химии, обществознанию, географии. Результаты, требующие корректировки 1. Результаты ЕГЭ по биологии, физике, литературе. Целевые установки 1. Систематическое отслеживание результатов ТКУ и ПА с целью выявления проблем в подготовке к ЕГЭ и своевременное их решение. 2. Совершенствование технологий по подготовке к ЕГЭ. 3. Профориентационная работа, способствующая самоопределению обучающихся, выбору ОО ВПО и СПО и предметов, соответствующих выбранному направлению.
---------------------------------------	---	---	--	---

	ЛО: 70,35	ЛО: 61,36	район: 59,32 ЛО: 61,91 Информатика Ср. балл: 61 не преодолели порог:0 район: 66,7 ЛО: 63,59 География Ср. балл: 68 не преодолели порог:0 район: 65,58 ЛО: 64,17	
Профильные предметы (профили)	Социально-экономический профиль: математика, обществознание, экономика, право	Социально-экономический: обществознание, экономика, право; оборонно-спортивный: ОБЖ, физическая культура	Социально-экономический профиль: математика, обществознание, экономика, право	Данный выбор профилей обусловлен запросом обучающихся и их родителей Положительные результаты 1.Опыт организации профильного обучения 2.100% охват учащихся профильным обучением Факторы 1.Своевременное выявление образовательных запросов выпускников ООО для формирования профилей в 10-м классе. 2.Учёт образовательных запросов всех учащихся. Целевые установки 1.Организация профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	Всего обучающихся: 28 Физика: 6/21,4% Обществознание: 16/57% Биология:4/14,3% История:3/10,7% Химия: 1/3,6% Англ. язык: 1/3,6% Литература: 1/3,6%	Всего обучающихся: 29 Физика: 6/20,7% Обществознание: 12/41,4% Биология: 3/10,3% История: 1/3,4% Химия: 1/3,4% Англ. язык: 2/6,9% Литература: 2/6,9%	Всего обучающихся: 27 Физика: 7/25,9% Обществознание: 3/11% Биология: 1/3,7% История: 2/7,4% Химия: 1/3,7% Англ. язык: 3/11% Литература: 2/7,4% Информатика: 1/3,7% География: 4/14,8%	В 2015-2016, в 2016-2017 уч. году большая часть обучающихся выбирала обществознание в соответствии с социально-экономическим профилем. Анализ выбранных предметов указывает на необходимость изменения или добавления другого профиля, построения индивидуальных маршрутов обучающихся.

Получение аттестатов, медали	100%, 1 с отличием + медаль	100%, 3 с отличием + медали	100%, 2 с отличием + медали	
Наличие обучающихся – участников ГИА в «группах риска» ²				
Наличие обучающихся, получивших «Зачет» по всем критериям ИСИ	27	25	23	Результаты итогового сочинения подтверждаются результатами ЕГЭ по русскому языку. Положительные результаты Сохраняется высокий процент учащихся, получивших «Зачет» по всем критериям ИСИ Факторы 1. Системная работа МО учителей русского языка и литературы 2. Участие учителей русского языка и литературы экспертами в предметных комиссиях
Наличие выпускников, получивших «Зачет» по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку (кол-во /%)	нет	нет	нет	
Наличие медалистов, не набравших на ЕГЭ по трем учебным предметам 220 баллов (кол-во)	1	1	0	
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших минимальные пороги по двум или более учебным предметам	0	0	0	

Наличие выпускников 11 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	0	0	0	
Средние показатели по ОО:				
	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	
Успеваемость	1-4 классы: 99,4% 5-9 классы: 99% 10-11 классы:100% Общий результат:99,5%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 98,3% 10-11 классы: 98,2% Общий результат:99 %	1-4 классы: 99,3% 5-9 классы: 99% 10-11 классы: 100% Общий результат:99,5%	Результаты, требующие корректировки 1.Снижение успеваемости в начальной школе 2.Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты ТКУ и ПА Целевые установки 1.Индивидуальная, адресная работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, и их родителями со стороны классного руководителя и учителей- предметников. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
Качество	1-4 классы: 53% 5-9 классы: 36,9% 10-11 классы: 40% Общий результат: 42,6%	1-4 классы: 49,7% 5-9 классы: 35% 10-11 классы: 47,3 Общий результат:41,43%	1-4 классы: 55,2% 5-9 классы: 37,2% 10-11 классы:26,8% Общий результат:42,9%	Стабильные результаты качества Целевые установки Продолжить работу по сохранению и повышению качества
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 1 чел. 5-9 классы: 3 (неаттестация по всем предметам) 10-11 классы:0 Общий результат:4 чел.	1-4 классы: 1 чел. 5-9 классы: 3 (неаттестация по всем предметам) 10-11 классы:0 Общий результат:4 чел.	1-4 классы: 2 чел. (5-9 классы: 2(академическая задолженность) 10-11 классы:0 Общий результат:4 чел.	1-4 классы В 2015-2016 уч. году 1 чел.: академическая задолженность, решением ТПМПК рекомендовано обучение в классе коррекции другой ОО. В 2016-2017гг:1 чел. -повторный курс в 1 классе из-за болезни. В 2017-2018гг: 2 чел. -академическая задолженность, решением ТПМПК рекомендовано обучение в классе коррекции другой ОО. 5-9 классы <u>В 2015-2016гг</u> - 1 об-ся был оставлен на повторный курс обучения в 5 классе в 5й раз, был отчислен в 2017-2018 гг по достижении 18 лет и из-за наличия академической задолженности по всем предметам;

				- 1 обучающийся был оставлен на повторный курс обучения в 7 классе в 4й раз, был отчислен в 2016-2017 гг летом по достижении 18 лет и из-за наличия академической задолженности по всем предметам. Все обучающиеся состояли на внутришкольном учете и учете в КДН и ОДН.
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 48,6% 5-9 классы: 31,6% 10-11 классы:34,5% Общий результат:39,3 %	1-4 классы: 44,5% 5-9 классы: 34,5% 10-11 классы:40% Общий результат:37,02 %	1-4 классы: 48,1% 5-9 классы: 34,2% 10-11 классы:21,4% Общий результат:37,7%	Стабильные результаты качества
Окончили на «5»	1-4 классы: 3,9% 5-9 классы: 2,44% 10-11 классы:5,2% Общий результат:3,3%	1-4 классы: 5,2% 5-9 классы: 3,4% 10-11 классы:7,2% Общий результат:4,42%	1-4 классы: 7,1% 5-9 классы: 3,0% 10-11 классы:5,4% Общий результат:5,2%	
Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Региональный уровень КПИ по математике, 9 класс (март 2016) Успеваемость: 88,3% Качество: 39,5% КПИ по русскому языку, 9 класс Успеваемость: 77% Качество: 39% Муниципальный уровень Диагностическая работа по математике, 9 класс (октябрь 2015) Успеваемость: 76% Качество: 6% Диагностическая работа по математике, 9 класс (ноябрь 2015) Успеваемость: 65% Качество: 8%	Региональный уровень Мониторинг качества предметных результатов ООП ООО в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с требованиями ФГОС ООО 8 класс - по физике Успеваемость: 100 % Качество: 38% Не выполнили работу: 0 Средний тестовый балл: 10,7 Макс. балл за работу: 21 - по математике Успеваемость: 93,8% Качество: 33,3% Не выполнили работу: 3 Средний тестовый балл: 9,5 Макс. балл за работу: 16 6 класс - по математике	Региональный уровень Входная контрольная работа по математике (по текстам ЛОИРО) 5 класс Успеваемость: 77,35% Качество: 52,8% Не выполнили работу: 0 Средний тестовый балл: 10,7 Входная контрольная работа по математике (по текстам ЛОИРО) 7 класс Успеваемость: 100 % Качество: 29,2% Не выполнили работу: 0 Средний тестовый балл: 10,7 Входная контрольная работа по математике (по текстам ЛОИРО) 10 класс	Результаты, требующие корректировки Низкие результаты качества и успеваемости по математике. Целевые установки 1.Проводился мониторинг результатов по математике по плану ВШК. 2. Разработан План работы школы по реализации концепции развития математического образования

	Диагностическая работа по математике, 9 класс (апрель 2016) Успеваемость: 88% Качество: 36% Диагностическая работа по информатике, 10 класс (май 2016) Успеваемость: 76,5% Качество: 23,5% Контрольная работа по русскому языку, 8 класс (май 2016) Успеваемость: 88,9% Качество: 55,5% Контрольная работа по русскому языку, 10 класс (май 2016) Успеваемость: 89% Качество: 39%	Успеваемость: 84% Качество: 46% Не выполнили работу: 6 Средний тестовый балл: 9,96 Макс. балл за работу: 16 Муниципальный уровень Стартовая диагностическая работа по русскому языку в 5 классе % обучающихся, достигших базового уровня 94.9%, % обучающихся, не достигших базового уровня 5.1% Успешность выполнения всей работы 52.58% Тренировочная работа по математике в 9 классах в формате ОГЭ Успеваемость: 80,8% Качество: 30,8% Диагностическая работа по обществознанию, 9 класс	Успеваемость: 42,9 % Качество: 11,5% Не выполнили работу: 0 Средний тестовый балл: 8 (р-н - 8.4) РИКО История и культура Ленинградской области (10 класс) - май Успеваемость: 100 % Не выполнили работу: 0 чел. Средний тестовый балл: 16,9 максимальный балл – 33	
Анализ объективности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за три года выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» ³				

Результаты участия в олимпиадах муниципального (м/у), регионального (р/у), федерального (ф/у) уровней	Всероссийская олимпиада школьников - Муниципальный этап: 9 победителей 80 призеров Региональная олимпиада школьников - Муниципальный этап: 3 призера	Всероссийская олимпиада школьников - Муниципальный этап: 6 победителей 57 призеров Региональный этап: 2 призера Региональная олимпиада школьников - Муниципальный этап: 3 призеров	Всероссийская олимпиада школьников - Муниципальный этап: 6 победителей 43 призеров Региональный этап: 2 призера Региональная олимпиада школьников - Муниципальный этап: 9 призеров	Результаты, требующие корректировки Снижение количества участников и качества участия во ВСОШ Разработан план мероприятий по оптимизации работы с одарёнными детьми, дорожная карта по повышению качества участия во ВСОШ
Поступление в СПО, ВУЗы, в т.ч. с конкурсом	СПО – 6 чел./21,4% ВПО-21 чел./75%	СПО-11чел./37,9% ВПО- 17 чел./58,6%	СПО-9 чел./33% ВПО-15чел./56%	
Результаты проведенных во время проверки КИМов ⁴				
НОКО ⁵				
Качество условий организации образовательной деятельности				
	Учебный год	Учебный год	Учебный год	
Кадровое обеспечение	Численность работников- 57 Численность учителей и педработников- 44	Численность работников – 64 Численность учителей и педработников - 51	Численность работников – 66 Численность учителей и педработников - 52	Образовательный процесс в ОО обеспечен кадрами на 100%
Результаты исследования профессиональных компетенций учителей ⁶	-	-	1 человек участвовал в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей математики	Положительный результат Получение внешней оценки уровня компетенции учителя Результаты, требующие корректировки Создание условий для снятия тревожности учителей с большим стажем работы при переходе на новый уровень оценивания компетенций учителя Целевые задачи Участие педработников в мониторингах различного уровня

Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)	12/27,3%	13/25,5%	12/23%	Снижение количества педагогов с высшей категорией связано с уходом педагогов данной категории
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	11/25%	11/21,6%	13/25%	Положительные результаты Увеличение количества педагогов с первой квалификационной категорией Факторы 1. Организация ВШК, наставничества, обмена опытом создают условия повышения квалификации и аттестации педагогов, в т.ч. молодых
Педагоги с высшим образованием (%)	41/93,2%	43/84,3%	45/86,5%	
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	38/86,4%	37/72,5%	38/73%	
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	3/6,8%	6/11,8%	7/13,5%	
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	3/6,8%	6/11,8%	7/13,5%	
Молодые специалисты	3/6,8%	4/7,8%	4/7,7%	
Педагогический стаж до 5 лет	6/13,6%	7/13,7%	5/9,6%	
Педагогический стаж свыше 30 лет	8/18,2%	8/15,7%	8/14%	
Педагоги в возрасте от 55 лет	6/13,6%	5/9,8%	8/14%	
Обучение по ДОП				

Обеспечение информационной доступности образовательной деятельности ⁷				
Качество организации образовательной деятельности				
	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней	<i>Результаты участия педагогов в конкурсах проф. мастерства</i> Всероссийский конкурс «Учитель года России »: Победитель регионального этапа и финалист конкурса Региональный конкурс лучших учителей в рамках ПНПО: Победитель Районный этап конкурса «Классный, самый классный 2 место Ярмарка инноваций Призер муниципального этапа <i>Результаты обучающихся</i> I место Областной «Культура республики Польша и Нижесилезского воеводства»	<i>Результаты участия педагогов в конкурсах проф. мастерства</i> Районный конкурс «Молодой педагог -2017»: Победитель Районный конкурс «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»: 3 место Районный конкурс «Современный урок» с использованием ИКТ: лауреат <i>Результаты обучающихся</i> I место Творческий конкурс юных корреспондентов школ	<i>Результаты участия педагогов в конкурсах проф. мастерства</i> Региональный конкурс лучших учителей в рамках ПНПО: Победитель Всероссийский конкурс «Учитель здоровья»: Победитель муниципального этапа <i>Результаты обучающихся</i> I место Муниципальный Фестиваль «Здоровье – это здорово». Номинация: Командная скакалка.	В 2017-2018 году увеличилось количество обучающихся-участников мероприятий различного уровня, увеличилось количество победителей и призеров очных конкурсов; наблюдается положительная динамика.

	Областной конкурс «Молодежное предпринимательство- твои возможности» Областной конкурс научно-исследовательских проектов старшеклассников Малой Академии наук экологии, краеведения и туризма. Общегородские дни чтения Всероссийский конкурс сочинений Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Муниципальная конференция, посвященная Международному Дню охраны биоразнообразия, 2 участника Первенство города по баскетболу среди девушек Международный конкурс «Светлый Ангел Рождества», номинация- фото номинация: «Придумай сказки» Всероссийский интернет – урок Доброты Фестиваль знаменных групп и почетных караулов	Киришского района «Пресс-стайл» Районная научно-практическая конференция школьников по робототехнике Муниципальный конкурс «Этот день Победы», посвященный 72-ой годовщине со Дня Победы Номинация: Творческая работа в прозе «Война в истории моей семьи» Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа - дом твой. Береги его!», посвященного Году экологии в Российской Федерации Соревнование допризывной молодежи Киришского района «День призвыника-2017» Муниципальная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" Муниципальный конкурс сочинений «Я- гражданин России» Муниципальный фестиваль проектных и	Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа - дом твой. Береги его!» (2 победителя) Муниципальный конкурс «Этот день Победы», посвященный 73-ой годовщине со Дня Победы в номинации: Лучшая презентация на тему «Чтобы помнили» Областной фестиваль творчества "Золотые ручки", д. Разметелево Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА- 2018» Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» Номинация: Литературное творчество Муниципальный конкурс «Мир деревьев». Номинация: «Лучшая исследовательская работа» Муниципальная выставка-конкурс «Перекрёсток миров»	
--	---	---	---	--

	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация: литературная работа Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда» Муниципальный конкурс «Наследники Бестужевских традиций», 2 участника Муниципальный конкурс «Юный моделист» Муниципальная Оборонно-спортивная игра «Зарница» Муниципальный конкурс «Как слово наше отзовется» Муниципальный конкурс «Природа- дом твой. Береги его!» Всероссийский конкурс «Работа инспектора ПДС глазами детей» Муниципальный конкурс «Дорога и мы», номинация: литературное творчество Муниципальный конкурс «Дороги, которые мы выбираем», номинация: презентация (старшая возрастная категория) Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	исследовательских работ «Виват, наука!» Муниципальная конференция, посвящённая Международному Дню охраны биоразнообразия. Номинация: «Моё исследование», «В мире растений», «Исследовательская деятельность» Муниципальная акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» Районный Фестиваль знаменных групп и почетных караулов. Всероссийский конкурс «СнеговикО» Муниципальный конкурс «Отечество» Муниципальный конкурс «Вместе ярче» Муниципальный конкурс «Моя профессиональная карьера» Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный конкурс детского творчества	Номинация: Декоративно - прикладное творчество (2 победителя) Муниципальная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Муниципальная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" Муниципальный фестиваль проектных и исследовательских работ «Виват, наука!» Муниципальная конференция, посвящённая Международному Дню охраны биоразнообразия. Номинация: «Исследовательская деятельность» Номинация: «Плакат» (2 победителя) Муниципальный Рождественский фестиваль Театральных миниатюр «Вифлеемская Звезда». Номинация: «Театральная миниатюра и художественное слово» (2 победителя) Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	
--	--	---	---	--

Международный Блиц-тур «Математика царица наук», 4 участника и 4 места Открытый Всероссийский математический интернет-конкурс по игре «НИМ», 6 участников Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции» Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы» Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира» Конкурс исследовательской деятельности «Моё первое растение» II место Областной конкурс детского рисунка «Живой финский залив» Районный конкурс «День призывника» Международный блиц- турнир «Математика-царица наук». Международный блиц- турнир «Новый урок», 5 участников Всероссийский «Человек и космос», 2 участника	«Неопалимая купина» Номинация: Декоративно-прикладное и техническое творчество, Компьютерное творчество Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Номинация: Компьютерное творчество Муниципальный конкурс «Наследники Бестужевских традиций» Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2016» II место Муниципальная Оборонно-спортивная игра «Зарница» Муниципальный конкурс «ФОТОвзгляд» Районный конкурс профессионального мастерства в области духовно-нравственного воспитания «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!»	Муниципальный конкурс «Наследники Бестужевских традиций» Номинация: «Тропинка в прошлое. По страницам истории ЛО» Муниципальный конкурс компьютерных работ «Новогодняя открытка» Всероссийский конкурс сочинений (Муниципальный этап) Районный Фестиваль знаменных групп и почетных караулов. Муниципальный конкурс «Моя страна-моя Россия» Областной конкурс научно-исследовательских работ в области экологии и биологии. Номинация: Зоология и экология позвоночных» IX межрегиональная конференция научно-исследовательских работ по экологии и биологии 1 областной туристический слёт. «Россонь» Кингисепский район	
---	--	---	--

	Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции» III место Областной конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Всероссийский конкурс «Краски всей России» Областной конкурс «Азбука нравственности» Международный творческий конкурс «Арт талант» Международный творческий конкурс «Победита», номинация: религия Международный блиц- турнир «Математика-царица наук». Международный блиц- турнир «Новый урок» Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции» Районные гимназические чтения «Шаги в науку»	Муниципальный конкурс «Мой наказ депутату» Областные открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти Д.Лисового Окружные соревнования по баскетболу «КЭС - Баскет». г. Гатчина Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Гармония» Муниципальная акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» Муниципальный конкурс «Этот день Победы», посвященный 72-ой годовщине со Дня Победы Номинация: Творческая работа в прозе «Мы помним! Мы гордимся!» Конкурс детского творчества «Неопалимая купина» Номинация: Компьютерное творчество Муниципальный фестиваль проектных и	Районный кубок профсоюза ООО «КИНЕФ» по спортивному туризму Лыжная районная гонка «Киришский рубеж» Районный Фестиваль ВФСК «ГТО» (2 победителя) Открытое первенство г. Боровичи по скалолазанию 2018 года Соревнования Всеволожского района по спортивному туризму памяти В.И.Николаева "дистанция – пешеходная - связка" 36 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2018» группа ГТО Соревнования Киришского района по спортивному туризму дистанция - пешеходная Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2018» Номинация: «Декоративно-прикладное творчества» Всероссийский творческий конкурс «Детство без границ», номинация «Литературное	
--	---	---	--	--

		исследовательских работ «Виват, наука!» III место Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа - дом твой. Береги его!», посвященного Году экологии в Российской Федерации Областной конкурс «Моё Отечество» XIII открытый районный конкурс «Юный моделист» среди учащихся начальных классов, посвящённого году кино.(областной этап) Многоэтапные соревнования по спортивному туризму (в закрытых помещениях) среди обучающихся Ленинградской области «Кубок Ассоциации». в г. Выборг	творчество» стихотворение «Гимн спорту» - диплом победителя 1 степени. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Поэтическая проба пера. Литературное творчество» стихотворение «Посвящение школе» Международный конкурс «Изумрудный город» Всероссийская викторина «Человек и космос» Международный конкурс «Финансовая грамотность» Международный конкурс «Толерантный мир» Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Номинация: «Природное наследие» (Муниципальный этап) II место Региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа - дом твой. Береги его!»	
--	--	--	---	--

			Всероссийский конкурс сочинений Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Номинация: «Природное наследие» (областной этап) III место Зональные соревнования по Лёгкой атлетике (областной этап) Конкурс научно-исследовательских работ по биологии от Благотворительного фонда им. Д.И. Менделеева (областной этап) Легкая атлетика (53-ая областная Спартакиада школьников) 2й этап Кубка Ленинградской области по спортивному туризму дистанция – пешеходная в закрытых помещениях. Кубок Тихвинского р-на. Первенство Ленинградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	
--	--	--	---	--

			Международный конкурс «Толерантный мир» Международный конкурс «Финансовая грамотность»	
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	1. Индивидуальное обучение на дому: 7 класс – 1 человек 9 класс – 1 человек 2. Организация индивидуальных образовательных маршрутов на основании образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) за счет дополнительного образования и внеурочной деятельности в 1-11 классах Сетевое взаимодействие МАУДО «МУК», спорткомплекс «Нефтяник»	1. Индивидуальное обучение на дому: 8 класс – 1 человек 2. Организация индивидуальных образовательных маршрутов на основании образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) за счет дополнительного образования и внеурочной деятельности в 1-11 классах Сетевое взаимодействие МАУДО «МУК», спорткомплекс «Нефтяник»	1. Индивидуальное обучение на дому: 1 класс – 1 человек 9 класс – 1 человек 2. Организация индивидуальных образовательных маршрутов на основании образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) за счет дополнительного образования и внеурочной деятельности в 1-11 классах Сетевое взаимодействие МАУДО «МУК», спорткомплекс «Нефтяник»	
Эффективность системы профориентации ⁸	1) Сетевое взаимодействие с МАУДО «МУК» по вопросам профориентации: - предпрофильный курс для обучающихся 8,9 классов «Шаг в будущую профессию», - участие в профориентационной олимпиаде «Мы выбираем путь», - курсы профессионального обучения для 10-11 классов,	Сетевое взаимодействие с МАУДО «МУК» по вопросам профориентации: - предпрофильный курс для обучающихся 8,9 классов «Шаг в будущую профессию», - участие в профориентационной олимпиаде «Мы выбираем путь», - курсы профессионального	Сетевое взаимодействие с МАУДО «МУК» по вопросам профориентации: - предпрофильный курс для обучающихся 8,9 классов «Шаг в будущую профессию», - участие в профориентационной олимпиаде «Мы выбираем путь», - курсы профессионального обучения для 10-11 классов,	Реализация раздела основной образовательной программы путем сетевого взаимодействия. Профориентационная работа в МОУ «КСОШ №6» направлена на профессиональное самоопределение обучающихся.

	- конкурс «Моя профессиональная карьера», «Лучший по профессии», - анкетирование обучающихся по выявлению потребности в информации о формах получения профессионального образования. 2) Анкетирование обучающихся 9-11 классов «Профитур». 3) Сетевое взаимодействие с предприятиями г. Кириши (экскурсии, встречи) 4) Сетевое взаимодействие с Центром занятости г. Кириши : выступление представителей на родительских собраниях, классных часах, организация деятельности летних трудовых бригад. 5) «Ярмарка профессий» 6) Встречи с представителями образовательных организаций ВПО, СПО. 7) Участие в госзаказе.	обучения для 10-11 классов, - конкурс «Моя профессиональная карьера», «Лучший по профессии», - участие обучающихся в районном проекте «педагоги 21 века», - анкетирование обучающихся по выявлению потребности в информации о формах получения профессионального образования. 2) Анкетирование обучающихся 9-11 классов «Профитур». 3) Сетевое взаимодействие с предприятиями г. Кириши (экскурсии, встречи) 4) Сетевое взаимодействие с Центром занятости г. Кириши : выступление представителей на родительских собраниях, классных часах, организация деятельности летних трудовых бригад. 5) «Ярмарка профессий». 6) Встречи с представителями образовательных организаций ВПО, СПО. 7) Участие в госзаказе.	- конкурс «Моя профессиональная карьера», «Лучший по профессии», - участие обучающихся в районном проекте «педагоги 21 века», - анкетирование обучающихся по выявлению потребности в информации о формах получения профессионального образования. 2) Анкетирование обучающихся 9-11 классов «Профитур». 3) Сетевое взаимодействие с предприятиями г. Кириши (экскурсии, встречи) 4) Сетевое взаимодействие с Центром занятости г. Кириши : выступление представителей на родительских собраниях, классных часах, организация деятельности летних трудовых бригад. 5) «Ярмарка профессий». 6) Встречи с представителями образовательных организаций ВПО, СПО. 7) Участие в госзаказе.	
Инновационная активность	1. Опережающее введение ФГОС ООО (6-9 классы)	1. Опережающее введение ФГОС ООО (7-9 классы)	1. Опережающее введение ФГОС ООО (8-9 классы)	

Наличие в ОО единого орфографического режима	Да	Да	Да	
Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Оценивание ДР, КР в 8-11 классах с учетом критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ.	Оценивание ДР, КР в 8-11 классах с учетом критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ.	Оценивание ДР, КР в 8-11 классах с учетом критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ.	Экзаменационные материалы для 8,10 классов в рамках промежуточной (переводной) аттестации разрабатываются в формате ОГЭ, ЕГЭ. В течение учебного года используются задания в формате ВПР при подготовке к данному виду работ. Соответственно, оценивание осуществляется с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
Анализ адекватности выводов и определения задач на перспективу при управлении качеством образования в образовательной организации				
	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	
Выводы ОО по итогам анализа качества образования	Результаты и выявленные проблемы 1. Наблюдается повышение качества обучения в 5-9, 10-11 классах, но снижение качества обучения в начальной школе, и, как следствие, снижение качества по школе в целом. 2. Низкие результаты качества обучающиеся 9-х классов на ОГЭ по химии, обществознанию, физике. 3. Положительная динамика участия в муниципальном этапе ВсОШ, увеличилось количество победителей и призёров на муниципальном этапе на 36 человек. Вместе с тем, по ряду предметов в этом учебном году нет положительных результатов. Это – физика, химия.	Результаты и выявленные проблемы 1. Снижение качества обученности по школе. 2. Большая «группа риска» в 9-х и 11 классе. 3. Низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ. 4. Высокая результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня. 5. Стабильно высокие результаты участия педагогов в конкурсах профмастерства.	Результаты и выявленные проблемы 1. Повышение качества обученности учащихся в школе. 2. Средний балл по ЕГЭ по математике выше областного и районного, положительная динамика. 3. Положительная динамика по большинству предметов ЕГЭ. 4. Сохранение высокой результативности участия педагогов в конкурсах профмастерства. 5. Призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ, но отрицательная динамика участия. 6. Стабильно высокие результаты участия	Положительные результаты 1. Повышение качества образования учащихся на всех уровнях обучения 2. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ Факторы 1. Системная работа педагогического коллектива по повышению мотивации обучающихся. 2. Своевременное выявление в процессе ВШК и ВСОКО результатов, требующих корректировки и постановка целевых задач для их корректирования 3. Усиление роли МО в повышении методической подготовки педагогов в подготовке к ГИА. Результаты, требующие корректировки 1. Наличие учащихся, оставленных на повторное обучение 2. Имеются низкие результаты по некоторым предметам, классам, учащимся по итогам независимой оценки качества знаний (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) Целевые задачи 1. Продолжить создание системы работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися 2. Продолжить работу педколлектива по повышению мотивации к обучению учащихся ОО

	Следовательно, недостаточно ведётся индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам по указанным предметам. 4. Успешное и результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня 5. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах Всероссийского уровня.		обучающихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня.	3. Систематическое отслеживание результатов ТКУ и ПА в сравнении с результатами независимой оценки КО с целью выявления проблем и своевременное их решение.
Задачи, которые ОО ставит на следующий учебный год по итогам анализа	1. Совершенствовать работу по повышению результатов качества обучения. 2. Совершенствовать индивидуальную работу учителя и систему работы школы в целом с одарёнными детьми 3. Усилить комплексную работу по подготовке профессионального самоопределения обучающихся. 4. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к Г(И)А с целью повышения результатов	1. Повысить средний балл по русскому языку и математике и предметам по выбору 2. Совершенствовать работу по повышению результатов качества обучения, по подготовке обучающихся к Г(И)А с целью повышения результатов 3. Оптимизировать работу МО учителей математики 4. Повышение роли МО в повышении методической подготовки педагогов в подготовке к ГИА .	1. Усилить работу по предпрофильной подготовке обучающихся на уровне основного общего образования. 2. Усилить комплексную работу по подготовке профессионального самоопределения обучающихся. 3. Сохранение качества обученности в школе и оптимизация работы по повышению. 4. Организовать работу по введению и реализации ФГОС СОО в 2018- 2019 учебном году в соответствии с дорожной картой; 5. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).	

			6. Продолжить работу по организации системной работы учителей по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД новых форм оценки знаний обучающихся; методов, способов и технологий подготовки обучающихся к Г(И)А; 4) Совершенствовать индивидуальную работу учителя и систему работы школы в целом с одарёнными детьми;	
--	--	--	---	--