

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями в МОУ «КСОШ №6».

| № п/п | Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ОО |
|----------|---|---|
| 1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | В 2017/2018 учебном году учащиеся с ОВЗ в школе не обучаются |
| 2. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | Обучающимся при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу. |
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | В 2017—2018 учебном году в ОУ отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются. |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | В 2017—2018 учебном году ОУ отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | В случае необходимости могут быть организованы следующие тренинги с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; • обучение навыкам самоконтроля; развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; <ul style="list-style-type: none"> • формирование лидерского потенциала; |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; • групповая психотерапия лиц с ОВЗ. <p>Организация психологической помощи, консультаций лицам с ОВЗ и инвалидностью.</p> |
| 7. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | <p>Учебный корпус оснащен пандусом и специальными поручнями во внутреннем дворе школы.</p> <p>Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.</p> <p>На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории (каб.№6).</p> <p>Обеспечена доступность путей движения.</p> <p>Имеются санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и ЛОВЗ. (Доступная кабина 1: ширина — 1,40, глубина — 2,4, ширина двери — 0,85. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,5м для размещения кресла-коляски. В кабине имеется свободное пространство для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу); Доступная кабина 2: ширина — 1,55, глубина — 2,4, ширина двери — 0,85. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,9м для размещения кресла-коляски. В кабине имеется свободное пространство для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу).</p> |
| 8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | <p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьями обучающихся; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися;</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ организует педагог-психолог Семенова Татьяна Валерьевна.</p> <p>Подробнее в разделе "Психологическая служба"</p> <p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультативная деятельность • Психодиагностическая работа • Коррекционно-развивающая деятельность • Просветительская и профилактическая работа |