

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №6»**

**Рабочая программа
По народному творчеству для 5 класса
учителя изобразительного искусства
Жуковой Виктории Игоревны**

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Педагогическим
советом МОУ «КСОШ №6»
Протокол №10
от «29» июня 20____ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной программы, одобренной Федеральным методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08 апреля 2015 года № 1/15).

В программе учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. Рабочая программа разработана на основе программных материалов регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области. Авторы: Столова Н.П., Ширяева Н.С. Санкт – Петербург 2009 и программы Н.С. Ширяевой «Русское народное творчество». Программа в своей основе опирается на традиции русского народа.

Цели изучения: формирование у школьников представления о народной культуре жителей Ленинградской области и опыта деятельности в различных народных жанрах

- Формирование народной традиционной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- Развитие патриотизма, нравственности, любви к природе, способность к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- Освоение разных жанров народной культуры, интонационно-образной природы, выразительных средств, особенностей языка, всего комплекса фольклорных средств;
- Овладение практическими умениями и навыками всего фольклорного комплекса;
- Воспитание устойчивого интереса к народной мудрости, высокохудожественного вкуса учащихся, потребности к самостоятельному общению с народным искусством, к самообразованию;
- Формирование у школьников целостного представления о народной культуре жителей Ленинградской области и опыта деятельности в различных народных жанрах.

Программа регионального курса основана на принципе преемственности с федеральными учебными предметами начальной школы: музыка и изобразительное искусство.

При отборе содержания и построении учебной программы учтены принципы деятельности, целостности, культуросообразности, интеграции, систематичности, последовательности.

В основе последовательности изложения учебного материала лежат идеи круга жизни, человека, как части мира природы, круга года, связанного с народным календарём. Эти идеи соответствуют логике усвоения обучающимися учебного материала, основанного на их личном опыте познания окружающей среды.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Народное творчество Ленинградской области»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- формирование основ народной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания *жизни* и средства организации общения; развитие эстетического, *эмоционально*-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- **развитие** визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение народной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество русского народа, музыкальный фольклор Ленинградской области)
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в музыке, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, музыкальных ;
- развитие потребности в общении с произведениями музыкального фольклора , освоение практических умений и навыков ; формирование активного отношения к традициям народной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- осознание значения народного искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Народное творчество ленинградской области» 5 класс (17 ч.)

Календарные обряды и фольклор Ленинградской области (3 часа)

Знакомство с русским народным календарем. Календарные обряды – неотъемлемая часть народного праздника в Ленинградской области. Осенние календарные обряды: овсяники, рябинники. Осенние календарные обряды: Покров.

Семейно-бытовые обряды Ленинградской области (5 часов)

Свадебные обряды: сватовство, свадебные песни, свадебная символика. Из истории русского крестьянского костюма. Трудовой фольклор в играх. Русские народные песни Ленинградской области.

Календарные обряды и фольклор Ленинградской области (9 часов)

Зимние календарные обряды: зимние святки. Зимние календарные обряды: крещение. Зимние календарные обряды: масленица. Весенние календарные обряды: благовещение, грачовники, сороки. Весенние календарные обряды: вербная неделя, вербное воскресенье, пасха. Весенние календарные обряды: Егорьев (Юрьев) день. Летние календарные обряды: праздник Ивана Купалы. Летние календарные обряды: Троица. Экскурсия по родному краю.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «НАРОДНОЕ
ТВОРЧЕСТВО»**

5 КЛАСС 17 ЧАСОВ В ГОД.

№	Тема урока:	Количество часов:
1.	Календарные обряды и фольклор Ленинградской области	3
2.	Семейно-бытовые обряды Ленинградской области	5
3.	Календарные обряды и фольклор Ленинградской области	9