

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩЕГОСЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ЕСЛИ ВЫ ОБНАРУЖИЛИ НЕИЗВЕСТНЫЙ ПРЕДМЕТ:

- Категорически запрещается трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом.
- Не рекомендуется использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета.
- 1. Немедленно сообщите о находке администрации учреждения (учитель, директор, сотрудник охраны) в полицию или иные компетентные органы.
- 2. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.
- 3. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
- 4. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его.
- 5. Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

Также необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. На наличие взрывного устройства, других опасных предметов могут указывать следующие признаки:

ПРИЗНАКИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА:

- Присутствие проводов, небольших антенн, изолянты, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета.
- Шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.
- Наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания
- Растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;
- Необычное размещение предмета;
- Наличие предмета, несвойственного для данной местности;
- Специфический запах, несвойственный для данной местности.