

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа № 6»

**Отчет о самообследовании
МОУ «КСОШ № 6»
за 2022 год**

г. Кириши
2023г.

Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

МОУ «КСОШ № 6»

2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	825
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310 человек/ 37,54%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	37,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	72,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,72%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	528 человек/64%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	371 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	54 человек/6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	825 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	66 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	60 человек/91%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/48%
1.29.1	Высшая	17/26%
1.29.2	Первая	15/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/7,5%
1.30.1	До 5 лет	6/9%
1.30.3	Свыше 30 лет	8/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	60 человек/91%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	0,19
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	33 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медiateкой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	825 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

**Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности
МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №6»**

В 2022 году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие учебно-воспитательные задачи:

1) повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми, оптимизация работы по повышению качества обученности;

2) продолжение профилактической работы с целью уменьшения пропусков уроков без уважительной причины;

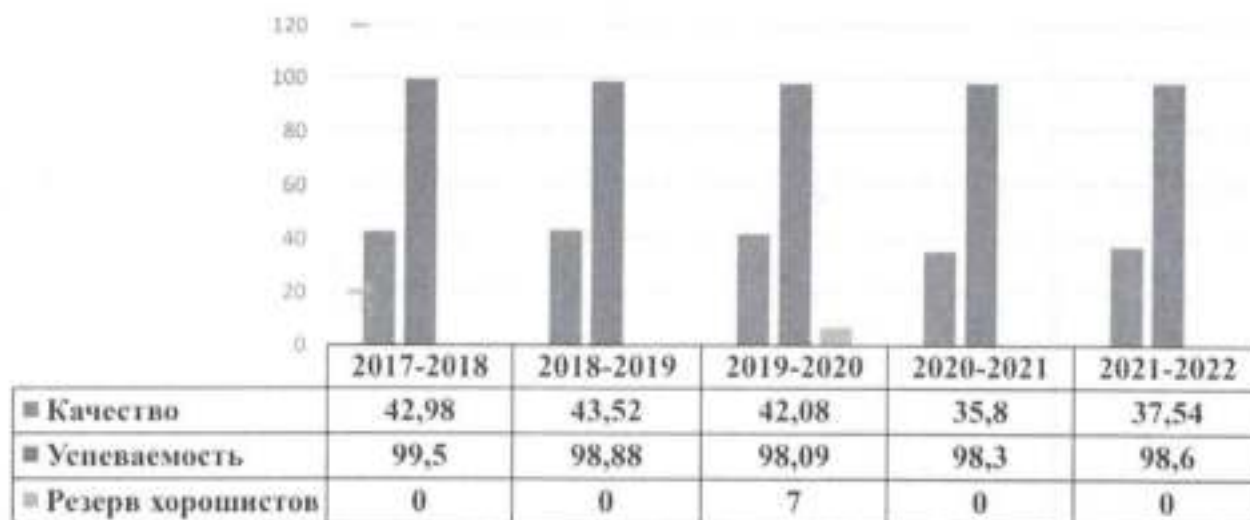
3) проводить комплексную работу по подготовке профессионального самоопределения обучающихся;

4) использование новых форм в организации работы по преемственности и адаптации обучающихся 5-х классов.

**Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся
МОУ "КСОШ №6"**

**Результаты качества обученности обучающихся МОУ «КСОШ №6»
по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с предыдущими учебными годами**

Качество и успеваемость



Качество знаний по школе в целом составило 37,54% (в прошлом учебном году 35,8 т.е. +1,74%), успеваемость – 98,6% (98,3%, т.е. +0,3%).

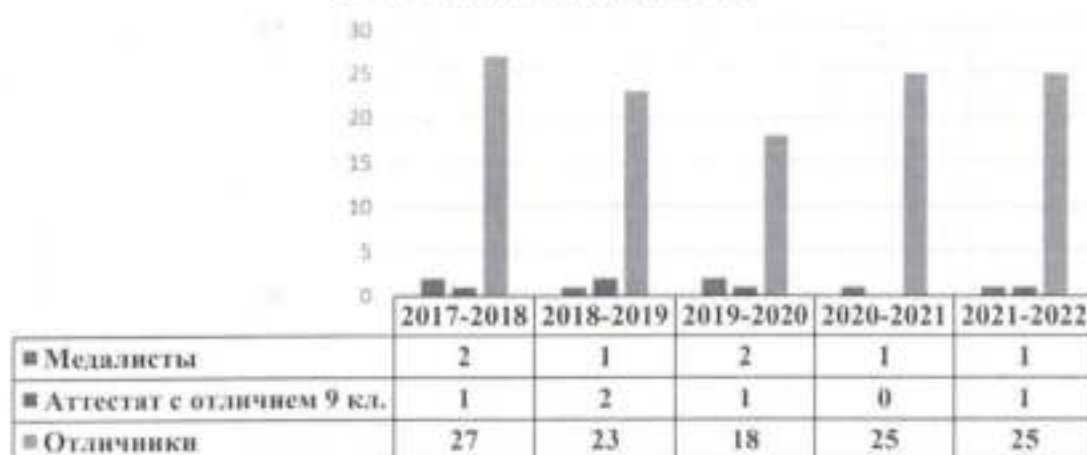
	Качество(%)	Успеваемость(%)	Резерв хорошистов(%)
2017-2018	42,98	99,5	0

2018-2019	43,52	98,88	0
2019-2020	42,08	98,09	7
2020-2021	35,8	98,3	0
2021-2022	37,54	98,6	0

Результаты учебной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года показали (в скобках показатели предыдущего, 2020-2021 учебного года):

– отличников – 25 чел. (25 чел.): 2-4кл-14(17) чел., 5-9 кл. – 10 (6) чел., 10-11 кл. – 1 (2) чел.;

Отличники и медалисты



Хорошистов 237 чел. (227 чел.): 2-4 кл. -124(126) чел., 5-9 кл.-- 92(81)чел., 10-11 кл. – 21(20) чел.;

– количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием– 1(0); количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 1 чел. (1 чел.).

Результаты качества и успеваемости по уровням в сравнении за 5 учебных лет

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Результаты качества			
2017-2018	55,2 (+5,5)	37,2 (+2,2)	27,3 (-20)
2018-2019	58,02	32,46	36,36
2019-2020	50,7	33,43	50,9
2020-2021	48,97	24,37	40
2021-2022	49,3	28	41,5
Результаты успеваемости			
2017-2018	99 (-0,4)	99,3(+1)	100(+1,8)

2018-2019	99,24	98,38	100
2019-2020	98,6	97,67	100
2020-2021	99,74	96,9	100
2021-2022	99,3	98,3	98,1

Приведённые данные показали, что:

- 1) количество хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось,
- 2) наблюдается повышение показателей качества на всех уровнях, но достаточно низкие результаты качества на уровне ООО.

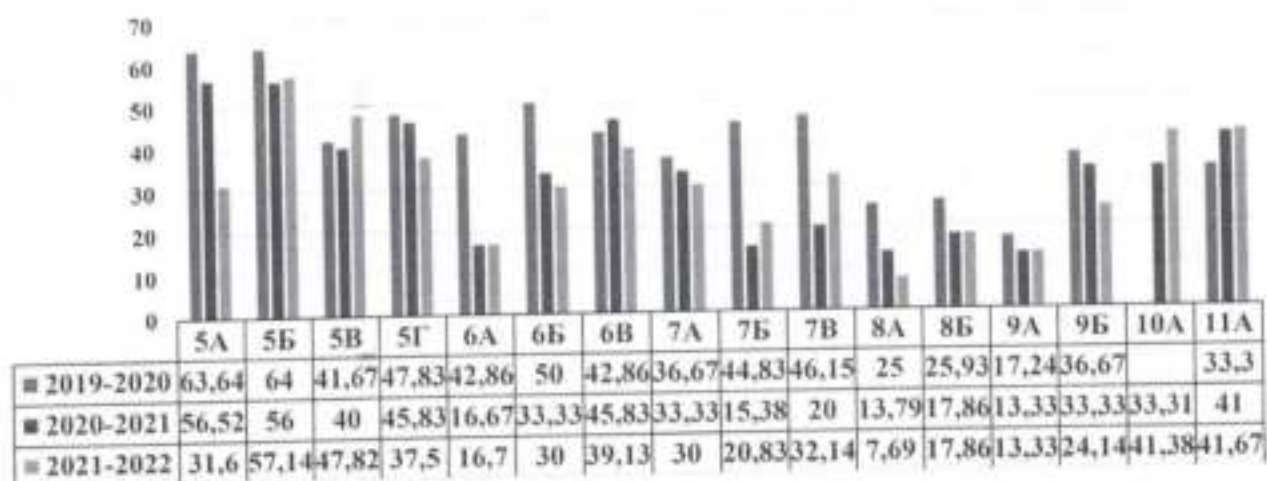
Таким образом, в 2021-2022 учебном году в целом по школе отмечается повышение результатов качества и успеваемости. Задача по сохранению качества обученности в школе и оптимизация работы по повышению качества выполнена. Необходимо продолжать работу в направлении организации работы с резервом хорошистов, учителям использовать с обучающимися разные формы работы, дифференцированный и индивидуальный подходы, способствующие повышению показателей качества и успеваемости. Кроме этого, с целью достижения 100 % успеваемости следует организовать работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, использовать дифференциацию заданий на уроках, учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их проблемы по предмету.

Результаты качества и успеваемости

Динамика качества знаний обучающихся по классам в сравнении за 3 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)



Динамика качества обученности 5-11 класс



Успеваемость



Выводы: резкое снижение качества наблюдается в 5А,5Г классах. Следует уделить особое внимание организации работы по преемственности и адаптации обучающихся 5-х классов, использованию новых форм работы в данном направлении. Это должно стать одной из задач учебно-воспитательной деятельности в следующем 2022-2023 учебном году.

**Результаты качества знаний
обучающихся 5-11 классов МОУ «КСОШ №6» в сравнении за 8 учебных лет**

Класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Классный руководитель
5А							4 кл.- 56,52	31,6	
5Б							4 кл.-56	57,14	
5В							4 кл.-40	47,82	
5Г							4 кл.- 45,83	37,5	
6А						4 кл.-42,86	16,67	16,7	Лапина В.С.
6Б						4 кл.- 50	33,33	30	Куникеева О.С.
6В						4 кл.-42,86	45,83	39,13	Биль М.А.
7А					4 кл.55,6	36,7	33,33	30	Остапенко Т.Г.
7Б					4 кл.54,9	44,8	15,38	20,83	Юдина П.С.
7В					4 кл.48	46,2	20	32,14	Личикова Т.С.
8А				4 кл.50	25,9	25	13,79	7,69	Луковнищкая Т.А.
8Б				4 кл. 53,8	35,7	25,9	17,86	17,86	Донская Е.В.
9А			4кл.45,2	44,8	20	17,2	13,33	13,33	Жукова В.И.
9Б			4кл.51,9	48,3	52	36,7	33,33	24,14	Шиншаев А.С.
10А							33,31	41,38	Шиншаева Е.В.
11А							41	41,67	Линькова В.С.

- _____ классы с положительной динамикой результатов качества
- _____ классы с отрицательной динамикой результатов качества
- _____ классы со стабильными показателями качества
- _____ классы с устойчивым снижением результатов качества

По результатам 2021-2022 учебного года положительная динамика результатов качества наблюдается в 5Б, 5В, 7Б, 7В, 10А, 11А; отрицательная динамика – в 5А, 5Г, 6В, 9Б. Устойчивое снижение результатов качества показывают 6Б, 7А, 8А классы. Самые низкие результаты качества знаний по школе в 8А классе.

**Результаты промежуточной аттестации
обучающихся 2-4 классов МОУ «КСОШ №6»
по итогам 2021-2022 учебного года**

В апреле – мае проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку и по чтению (техника чтения 1-4 кл.), по окружающему миру в 4-ых классах.

Анализ контрольной работы по математике (апрель/май 2021/2022 уч. год)

Класс/ФИО учителя	К-во по списку/ к-во выполнивших работу	годовая к/р			годовая к/р с оц. за год		
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Доля оценок выше (%)	Доля оценок соответствует (%)	Доля оценок ниже (%)
2 «А»/ Лашина А.А.	29/29	90	48	3,4	31	59	10
2 «Б» /Лаврова Т.В.	28/26	88	38	3,3	0	77	27
2 «В» / Щеглова И.В.	30/27	93	52	3,5	22	67	11
3 «А» / Салова Т.В.	26/26	88	57,6	3,5	4	73	23
3 «Б» /Мальцева Т.П.	30/27	85	70	3,5	37	48	15
3 «В» / Тулиева С.М.	27/26	84,6	57,6	3,5	15,3	65,3	19,6
4 «А» /Гончар В.В.	27/27	85	59	3,5	3,7	48	48
4 «Б» / Степанова Ю.Б.	26/26	88	57	3,7	7,6	65	27
4 «В» /Скородумова С.А.	29/27	88,8	44,4	3,4	7,4	63	29,6
4 «Г» /Голованова Е.С.	29/25	80	32	3,5	20	32	48
Итого	281/266	87	51,5	3,5			

Анализ контрольной работы по русскому языку диктант с грамматическим заданием
(апрель/май, 2021/2022 уч. год)

Класс/ФИО учителя	К-во по списку/ к-во выполнивших работу	годовая к/р			годовая к/р с оц. за год		
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Доля оценок выше (%)	Доля оценок соответствует (%)	Доля оценок ниже (%)
2 «А» / Лашина А.А.	29/27	92,5	70	3,7	22	67	11
2 «Б» /Лаврова Т.В.	28/26	88,4	54	3,5	11,5	69	19
2 «В» / Щеглова И.В.	30/27	93	67	3,8	33	49	18

3 «А» / Салова Т.В.	26/26	92	57,7	3,5	0	85	15
3 «Б» / Мальцева Т.П.	30/27	85	63	3,5	20	76	4
3 «В» / Тулиева С.М.	27/25	80	48	3,3	0	60	40
4 «А» / Гончар В.В.	27/27	85	59	3,6	11	52	37
4 «Б» / Степанова Ю.Б.	26/25	96	60	3,8	16	56	28
4 «В» / Скородумова С.А.	29/27	77,8	37	3,2	11,1	48,1	40,8
4 «Г» / Голованова Е.С.	29/25	72	44	3,2	12	56	32
Итого	281/262	86	56	3,5			

Анализ контрольной работы по окружающему миру (апрель/май, 2021/2022 уч. год)

Класс/ФИО учителя	К-во по списку/ к-во выполнивших работу	годовая к/р			годовая к/р с оц. за год		
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Доля оценок выше (%)	Доля оценок соответствует (%)	Доля оценок ниже (%)
4 «А» / Гончар В.В.	27/27	100%	81%	4	22%	59%	18%
4 «Б» / Степанова Ю.Б.	26/26	100%	88%	4	15%	69%	15%
4 «В» / Скородумова С.А.	29/28	96,4%	53,6%	3,5	10,7%	71,4%	17,9%
4 «Г» / Голованова Е.С.	29/24	100%	83%	3,9	54%	29%	17%
Итого	111/105	99%	76,4%	3,8			

Анализ техники чтения (май 2021/2022 уч. год)

Класс	ФИО учителя	Учащихся по списку	Норма количество слов в мин.	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Ниже нормы (ФИ учеников)
1 А	Савельева Н.М.	28	30-40	9	15	4	(Венешкий Игорь - 20 сл., Егоров Коля - 22 сл., Лыскова Настя - 12 сл., Шапкова Аня - 23 сл.)
1 Б	Перова Т.В.	26	30-40	14	4	8	
1 В	Скородумова Э.В.	25	30-40	10	4	11	Аксенова Вероника 12 слов, Грош Иван 10 слов, Карпов Константин 12 слов, Киселева Вероника 15 слов, Королев Николай 11 слов, Лисицын Елисей 7 слов, Османов Сахил 0 слов, Сидорова Виктория 24 слова, Тимофеев Иван 5 слов, Удалова Виктория 3 слова, Ястребова Антонина 16 слов

1 Г	Алекперова М.А.	28	30-40	8 чел.	9 чел.	11	Не читают: Аверьянова, Бонь, Растворов, Ашьева Замилэ – 25, Афутин Даниэль – 6, Жукова Милена – 3, Меньшиков Александр – 23, Мирсатова Оиша – 10, Морозова Николлина – 12, Патренин Владислав – 9, Стрелкова Олеся – 20.
2 А	Лашина А.А.	29 чел.	55-60 слов	10 чел.	14 чел.	5	1. Васильев А. – 35 слов; 2. Иванов М. – 34 слова; 3. Смирнова О. - 51 слово 4. Трифанов А. – 49 слов Группа риска: Полужанов В. -16 слов
2 Б	Лаврова Т.В.	28	55-60	15	8	5	1. Дудин А. (35 сл.), 2. Ялыкин В. (34 сл.) 3. Удалов а. (не читает) 4. Еременко А. (50 сл.) 5. Жолобов М. (50 сл.)
2 В	Щеглова И.В.	30	55 -60 слов	12	13	5	Петров Иван (37 слов) Водолазов Семен (43 слова) Базулев Рома (34 слова) Ефимушкова Варвара (36 слов) Колоколов Александр (49 слов)
3 А	Салова Т.В.	26	70-80	17	4	5	Абдулешева Ш. – 60 сл, Гикало Д. – 66 сл, Зорина Д. – 66 сл, Лупангыева Д. – 67 сл, Трусова А. – 64 сл.
3 Б	Мальцева Т.П.	30	70-80	10	17	3	Александрова Софья -66сл. Усова Кристина-52 сл. Цымбала Дмитрий- 64 сл.
3 В	Тулешева С.М.	27	70 - 80	13 чел.	9 чел.	5	1. Аксенов Р. 68 сл. 2. Грош. А. 37 сл. 3. Оинвалов К. 39 сл. 4. Семенов Д. 64 сл. 5. Хваткова Е. 61 сл.
4 А	Гончар В.В.	27	90-100	18	8	1	1 Растворов Иван- 88 слов
4 Б	Степанова Ю.Б.	26	90-100	18	4	4	Исаев Иван – 74 Александрова Ева – 50 Селиванов Станислав – 64 Курматов Радомир - 87
4 В	Скородумова С.А.	29 чел.	90 – 100 сл.	9 чел.	7 чел.	13	Аникин Г. – 70 сл. Аникина К. – 63 сл. Иванова Т. – 40 сл. Капустин А. – 83 сл. Кузьмин М. – 76 сл. Осипов А. – 70 сл. Посадов Н. – 72 сл. Пушашев С. – 66 сл. Семёнова С. – 56 сл. Смирнов Н. – 80 сл. Степанова М. – 63 сл. Урзаева З. – 41 сл. Штиберг В. – 66 сл.
4 Г	Голованова Е.С.	29	90-100 слов	10 чел.	11 чел.	6	Голубова Анна – 65 слов Джумлев Муродбек – 55 слов Петров Илья – 50 слов Петрова Ксения - 66слов Усатов Иван – 63 слова Фляк Александр- 61 слово

Учителям начальных классов:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний учащихся, при подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;
- усовершенствовать подход к оценке знаний учащихся, подбору контрольно-измерительных материалов при проведении текущего и промежуточного контроля знаний учащихся.
- для сохранения и повышения качества знаний учащихся, успеваемости систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.
- использовать в работе с одарёнными учащимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.
- учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения, развивать смысловое чтение.
- продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях детей на будущий учебный год

**Результаты промежуточной аттестации
обучающихся 5-8,10 классов МОУ «КОШ №6»
по итогам 2021-2022 учебного года**

В 2021-2022 учебном году промежуточная переводная аттестация проводилась в форме письменных работ. В 8-х сдавали русский язык, математику и два предмета по выбору (предметы учащиеся определяли самостоятельно), в 10 классе русский язык, математику и один предмет по выбору (предметы учащиеся определяли самостоятельно).

№ п/п	Класс	Предмет	Успеваемость %		Качество %		Средний балл		Доля оценок выше %	Доля оценок соответствует %	Доля оценок ниже %	Учитель
			ПА	Гол	ПА	Гол	ПА	Гол				
1.	5А	Русский язык	100	100	16	37	3,2	3,4	0	79	21	Донская Е.В.
		Математика	100	100	5,9	47	3	3,5	0	58	42	Монсева Е.В.
		История	100	100	37	68	3,3	3,7	0	64	36	Луковникая Т.А.
2.	5Б	Русский язык	100	100	61,9	91,9	3,8	3,8	4,76	95,2	0	Мокина Т.П.
		Математика	100	100	60	76	3,5	4	0	90	10	Шипаева Е.В.
		Биология	100	100	70	95	3,8	4	5	65	30	Корохова А.Е.
3.	5В	Русский язык	100	100	22	48	3,2	3,5	0	69,5	30,4	Лашина А.А.
		Математика	100	100	17,39	56,52	3,17	3,65	0	52	48	Личикова Т.С.
		История	100	100	43	60	3,4	3,6	0	78	22	Луковникая Т.А.
4.	5Г	Русский язык	100	100	54,17	54,17	3,71	3,63	12,5	75	8,33	Азаревич А.А.
		Математика	100	100	16,57	54,17	3,21	3,62	0	58	42	Личикова Т.С.
		Биология	100	100	45,8	62,5	3,7	3,9	0	83,3	16,7	Линькова В.С.
5.	6А	Русский язык	100	100	36,7	43,4	3,5	3,5	16,6	66,6	16,6	Азаревич А.А.
		Математика	100	100	17	23	3,2	3,2	1	89	10	Шипаева Е.В.
		Обществознание										Биль М.А.
6.	6Б	Русский язык	100	100	56,7	40	3,87	3,5	30	70	0	Азаревич А.А.
		Математика	100	100	37	47	3,4	3,2	0	87	13	Шипаева Е.В.
		История										Биль М.А.
7.	6В	Русский язык	100	100	48	52	3,56	3,65	0	91,31	8,69	Мокина Т.П.
		Математика										Графова Е.Н.
		География	100	100	13	57	3,3	3,6	0	40	60	Ионикова Е.А.
8.	7А	Русский язык	100	100	30	40	3,3	3,4	3,3	83,3	13,4	Донская Е.В.
		Математика-алгебра	100	100	16,67	56,67	3,2	3,6	0	63	37	Личикова Т.С.

9.	Биология	100	100	30	96,7	3,6	4,1	0	30	66,7	Линькова В.С.
7Б	Русский язык	91,7	91,7	16,7	21	3,16	3,2	0	95,8	4,2	Донская Е.В.
	Математика- алгебра	96	96	25	25	3	3	0	100	0	Монсеева Е.В.
	Физика	100	100	21	33	3,25	3,33	4,2	83,3	12,5	Смирнова Г.В.
	Русский язык	100	100	53,6	50	3,82	3,54	28,57	71,42	0	Азаревич А.А.
7В	Математика-алгебра	100	100	17,86	53,57	3,21	3,61	0	61	39	Линькова Т.С.
	География	100	100	39	42,8	3,46	3,46	14	71,4	14	Конюхова А.Е.
11.	Русский язык	96,2	96,2	12	27	3,1	3,27	0	84,6	15,4	Донская Е.В.
	Математика- алгебра	100	96	8	19	3	3	0	96	4	Монсеева Е.В.
	Физика	100	100	0	33	3	3,3	0	67	33	Смирнова Г.В.
	Обществознание	100	100	20	25	3	3,3	0	90	10	Луковичкая Т.А.
	География	100	100	0	32	3	3,32	0	55	44	Ноникова Е.А.
	Биология	100	100	77,8	88,9	3,8	3,9	0	88	12	Линькова В.С.
	Информатика	100	100	100	33	4	3,3	67	33	0	Власов А.В.
	Английский язык	100	100	100	100	4	4	0	100	0	Пахомова Е.В.
	Русский язык	96,4	92,8	18	25	3,2	3,2	10,8	74,9	14,3	Донская Е.В.
	Математика- алгебра	96	96	8	27	3	3	0	81	19	Монсеева Е.В.
	Физика	100	100	0	0	3	3	0	100	0	Смирнова Г.В.
8Б	Обществознание	100	100	26	37	3,2	3,4	0	88	12	Луковичкая Т.А.
	Биология	100	100	0	20	3	3,2	0	80	20	Линькова В.С.
	Информатика	100	100	0	100	3	4	0	0	100	Власов А.В.
	Английский язык	100	100	50	100	3,5	4	50%	50%	0%	Тинишев А.И.
	Русский язык	100	100	44,82	72,4	3,44	3,79	0	65,52	34,48	Мокина Т.П.
10А	Математика (по уровням)	100	100	65	65	3,4	3,4	0	97	3	Шипалева Е.В.
	Предмет по выбору										
	Физика	100	100	100	100	4,5	4,83	83	17	0	Смирнова Г.В.
	Биология	100	100	14	50	3,2	3,6	0	43	28	Конюхова А.Е.
13.	Информатика	100	100	75	100	3,75	4	0	62,5	37,5	Куликеева О.С.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года показали, что средние качественные показатели ПА **не коррелируются с ТКУ**, имеют расхождение **более 20%** по предмету в 5А по математике, истории, в 5Б - по биологии, в 6В по географии, в 7А- по математике, в 7В - по математике, в 8А - по физике, географии, в 8Б- по информатике, в 10А -по русскому языку, по информатике, биологии. По остальным предметам результаты ПА коррелируются или имеют незначительные расхождения.

В 2021-2022 учебном году ВПР в 4-8 классах не проводились, были перенесены на осенний период 2022-2023 учебного года.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям продолжить работу с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов, формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП; использовать дифференциацию заданий на уроках, учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их проблемы по предмету. Проводить индивидуальные консультации для обучающихся. Организовать подготовку обучающихся к региональным проверочным работам по русскому языку и математике, к ВПР по индивидуальным маршрутам.
2. Проанализировать на школьных методических объединениях причины расхождения результатов ПА с ТКУ, изучить и обсудить нормы критериального оценивания по предметам, при необходимости внести предложения по внесению изменений в положение о системе и критериях оценивания по каждому предмету с целью выработки единых подходов к оцениванию.
3. Проводить анализ контрольных, диагностических работ с позиции определения корреляции результатов данных работ с результатами текущей успеваемости.
4. Руководителям школьных методических объединений, администрации оказывать качественную адресную методическую помощь учителям, в т.ч. по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, с учетом профессиональных дефицитов педагогов.
5. Продолжить внедрение системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации в целях повышения объективности результатов: привлекать к проведению работ педагогов, не работающих в данном конкретном классе.
6. Администрации проводить регулярный мониторинг образовательных результатов в рамках текущего контроля успеваемости (проверка электронных классных журналов на предмет адекватности выставления неудовлетворительных отметок, на периодичность текущего контроля педагогами, на объективность выставления отметок; посещение уроков).

Итак, обобщая представленные результаты, можно сказать, что по итогам 2021-2022 учебного года:

- **положительную динамику** качества показали классы: 5Б, 5В, 7Б, 7В, 10А, 11А;
- **отрицательная динамика** наблюдается в 5А(- 24,9%), 5Г(-8,33%), 6В(-6,7%), 9Б(-9,19%).
- **устойчивое снижение** результатов качества показывают 6Б, 7А, 8А классы. Самые низкие результаты качества знаний по школе в 8А классе.

6Б(-20% за 2 учебных года), 7А(-25,6% за 3 учебных года), 8А (-17,3% за 4 учебных года). Учителям-предметникам, работающим в данных классах, следует более тщательно выбирать методы обучения, продумывать работу по более эффективной организации образовательного процесса по своим предметам, использовать индивидуальный и дифференцированный подходы с целью сохранения и повышения качества обученности.

Кроме этого, с целью достижения 100 % успеваемости следует организовать работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, использовать дифференциацию заданий на уроках, учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их проблемы по предмету.

По итогам 2021-2022 учебного года- 9 неуспевающих обучающихся, 7 из которых оставлены на повторный курс обучения, 2 обучающихся условно переведены в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности до 16.09.2022г..

Список обучающихся, оставленных на повторный курс обучения по итогам 2021/2022 учебного года в МОУ «КСОШ № 6»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс	Приказ по школе	Причина
1.	Удалов Алексей Александрович	20.10.2012	2Б	Приказ № 70 от 31.05.2022	Имеет академическую задолженность по английскому языку, математике, окружающему миру, русскому языку. Родители согласны на повторное обучение во 2 классе. Рекомендовано прохождение ПМПК.
2.	Самуков Тимур Павлович	26.12.2008	4Г	Приказ № 70 от 31.05.2022	Не посещал школу в течение всего учебного года. Пропуски уроков без уважительной причины-736 ч
3.	Михеев Павел Дмитриевич	22.07.2008	7Б	Приказ № 70 от 31.05.2022	Имеет академическую задолженность по русскому языку, алгебре, литературе, родной литературе, родному языку. Законный представитель дал согласие на повторное обучение в 7 классе
4.	Поздняков Вадим Владимирович	18.05.2007	8А	Приказ №70 от 31.05.2022	Имеет академическую задолженность по алгебре, географии <i>n/a</i> , информатике, истории <i>n/a</i> , русскому языку, литературе, обществознанию <i>n/a</i> , родной литературе, родному языку <i>n/a</i> финансовой грамотности <i>n/a</i> . Пропуски уроков без уважительной причины-157 ч. Родители согласны на повторное обучение в 8 классе. Согласно заключению ПМПК от 08.06.2022г. рекомендовано обучение по АООП ООО.

5.	Магченко Дарья Антоновна	08.11.2006	8Б	Приказ №70 от 31.05.2022	Имеет академическую задолженность по геометрии, истории, литературе, родной литературе, русскому языку. Родители согласны на повторное обучение
6.	Торопова Кристина Алексеевна	02.02.2007	8Б	Приказ № 70 от 31.05.2022	Имеет академическую задолженность по алгебре, геометрии. Родители согласны на повторное обучение
7.	Гуричев Дмитрий Алексеевич	20.02.2006	8Б	Приказ №70 от 31.05.2022	Имеет академическую задолженность по алгебре, геометрии, географии, русскому языку <i>n/a</i> , истории <i>n/a</i> , обществознанию <i>n/a</i> , черчению <i>n/a</i> . Пропуски уроков без уважительной причины- 406 ч

Список обучающихся, условно переведенных по итогам 2021/2022 учебного года в МОУ «КСОШ № 6»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс	Приказ по школе	Причина
1	Рубенков Никита Александрович	13.08.2008	7Б	Приказ №70 от 31.05.2022	Имеет академическую задолженность по алгебре, геометрии, литературе, родной литературе, русскому языку
2.	Назарько Ярослав	07.06.2006	10А	Приказ №70 от 31.05.2022	Прибыл из Украины 13.05.2022г. Никаких документов с оценками нет, последние месяцы не обучался. Прохождение ПА за 10-класс заплановано на осень.

Таким образом, задача - сохранение результатов качества обучения и успеваемости обучающихся – выполнена: наблюдается повышение качества на всех уровнях обучения (+1,74% в среднем по школе).

Рекомендации:

Классным руководителям включить в план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год план мероприятий по повышению результатов качества обучения обучающихся класса, усилить индивидуальную, адресную работу с обучающимися и родителями.

Педагогу-психологу обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Необходимо усилить контроль за качеством преподавания, объективностью оценивания результатов обучения, текущих и контрольных, в выпускных 4 классах (в связи с резким понижением показателей в 5-6 классах). Также необходимо совершенствовать систему

методической работы по преемственности между НОО и ООУ (посещение уроков в 4-х классах учителями-предметниками, работающими в 5-11 классах, обмен опытом, «крутые столы» и т.п.)

Администрации включить в план ВШК на 2022-2023 учебный год **КОК в 5-х классах;**
взять под контроль **эффективность преподавания:**

- в 6А по математике, истории,
- в 6Б - по биологии,
- в 7В по географии,
- в 8А- по математике,
- в 8В - по математике,
- математики- в 9А,9Б,11А классах как в выпускных классах,
- русского языка – в 9-х, 11А классах как в выпускных классах,
- предметы по выбору- в 9-х, 11А классах.

По-прежнему остается актуальной задача, связанная с пропусками уроков без уважительной причины.

В 2021-2022 учебном году количество прогулов составило 2765 уроков (в прошлом году было 1100 часов). Значительная часть прогулов у Самукова Т.-736 часов, Гуричева Д.-406 ч. Также следует отметить, что есть ребята в 5-9 классах, которые пропускают уроки "от случая к случаю". В этой ситуации необходимо проводить ежедневную профилактическую работу. И это главная задача, прежде всего, классного руководителя. С ребятами "группы риска по посещению" должна быть организована серьезная работа на всех уровнях.

Итак, задача по уменьшению количества пропусков уроков без уважительной причины **не выполнена**, в следующем учебном году работу в этом направлении необходимо продолжить работу в этом направлении в тесном взаимодействии классного руководителя, учителей-предметников с обучающимися, родителями.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов МОУ «КСОШ №6» по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 9-х классов составило 59 человек; в 11А классе – 24 выпускника. Все 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, среди 9классников один обучающийся (Гуричев Д.) не допущен к ГИА из-за академической задолженности по итогам учебного года по алгебре, геометрии, географии, русскому языку, истории, обществознанию, черчению.

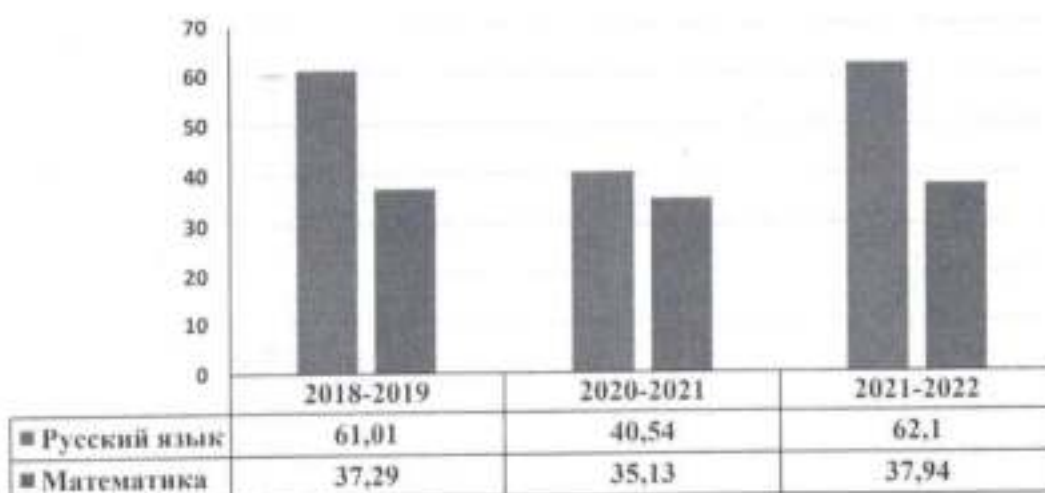
Результаты ГИА 9 классов (качественные показатели) по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году все девятиклассники проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам- русскому языку и математике, двум предметам по выбору

57 обучающихся 9-х классов проходили ГИА в формате ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору в основной период, получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся (Гуричев Д.) был не допущен к ГИА в связи с наличием академической задолженности по русскому языку, математике, обществознанию, географии. В летний период данный обучающийся ликвидировал академическую задолженность и был

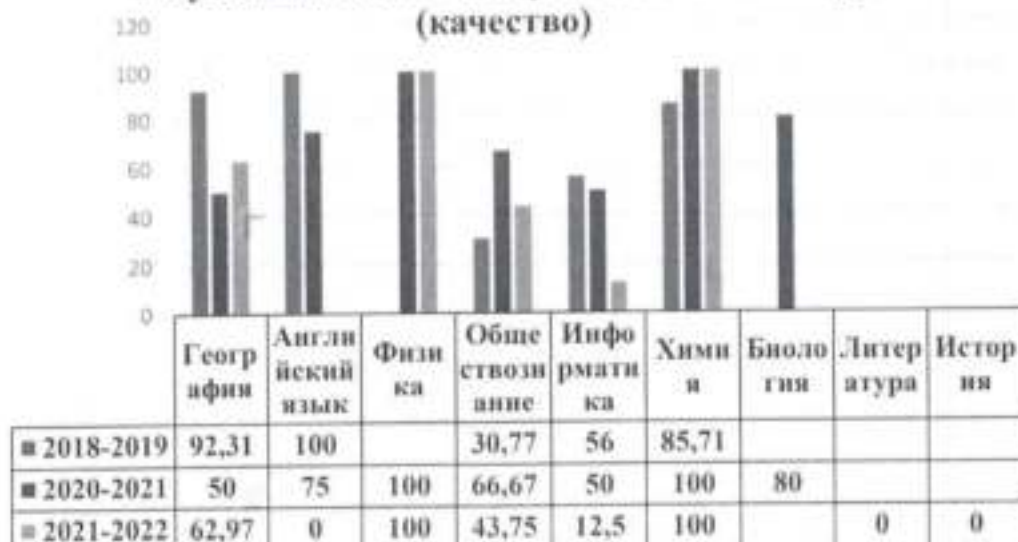
допущен к сдаче ГИА в дополнительный период в сентябре 2022г. 1 обучающаяся (Пахолкова О.) не преодолела минимальный порог по трем предметам (математике, географии, информатике), также будет сдавать ОГЭ по этим предметам в дополнительный период в сентябре 2022г.

Результаты ГИА-9 в 2022 году(качество)



В 2022 году результаты русского языка и математики выше результатов прошлого года. Мероприятия по контролю за преподаванием русского языка и математики в 9-х классах были включены в план внутришкольного контроля. 13 обучающихся 9х классов входили в «группу риска» по русскому языку и математике, с данными девятиклассниками проводились индивидуальные занятия, консультации с целью преодоления минимального порога.

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору (качество)



По итогам ГИА

В следующем учебном году при подготовке к ГИА-9 необходимо использовать разнообразные формы, технологии:

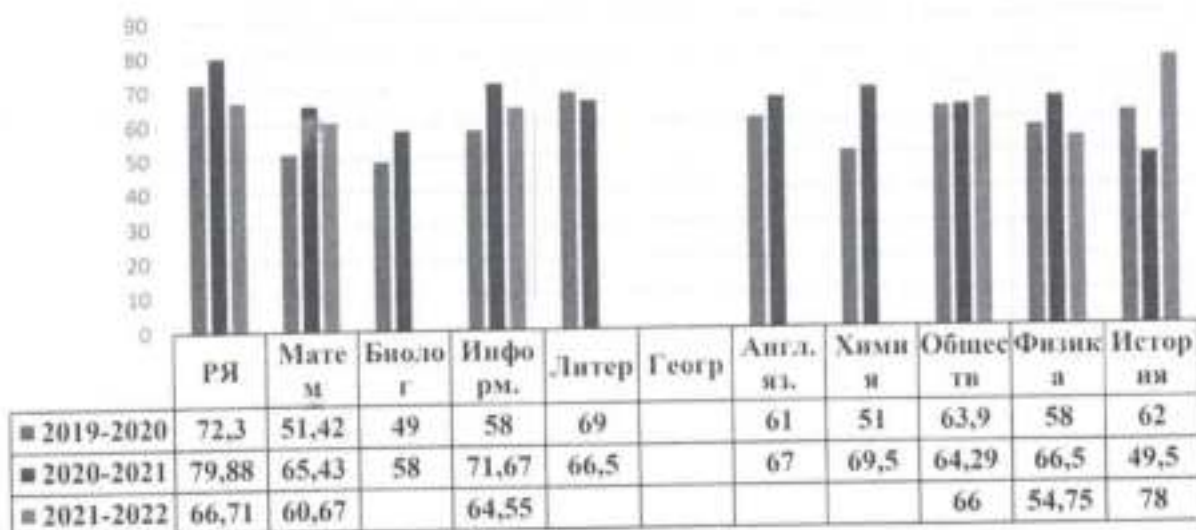
- 1) организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций по подготовке обучающихся к Г(И)А;
- 2) усиление контроля посещаемости учебных занятий и консультаций обучающимися со стороны администрации и классного руководителя;
- 3) организация дополнительных консультаций перед экзаменом;
- 4) подготовка педагогов на КПК, организация обмена опытом педагогов в подготовке обучающихся к ГИА на уровне школы (недсоветы, семинары, взаимопосещение уроков);
- 5) усиление роли МО в организации методической помощи педагогам в подготовке к Г(И)А, мастер-классы по использованию технологий подготовки к ГИА;
- 6) информирование родителей о результатах пробных экзаменов и посещаемости обучающимися учебных и консультационных занятий;
- 7) цифровые образовательные ресурсы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

Важной задачей является качественная подготовка обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, обеспечение объективности результатов.

В 11 классе получили аттестаты о среднем общем образовании все обучающиеся, 1 из них с отличием и медалью (Бабашева Х.).

Результаты ЕГЭ-2022 (в сравнении с 2019-2020,2020-2021 г.г.)

Результаты ЕГЭ-2022



Результаты ЕГЭ в сравнении

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	66	72	64,28	72,37	67,73	72,3	79,88	66,71
Математика	44	44	36,8	59,54	69,45	51,42	65,43	60,67

Биология	44	58	58,3	50	-	49	38	-
Информатика	-	-	-	61	82,5	58	71,67	64,55
Литература	61	40	52	52,5	47,67	69	66,5	-
География	58	-	-	67,75	-	-	-	-
Английский язык	46	45	67	55,33	35	61	67	-
Химия	50	50	51	76	-	51	69,5	-
Обществознание	52	53	58	63	61,5	63,9	64,29	66
Физика	46	48	50	50,43	53,17	58	66,5	54,75
История	29	37	65	61,5	52	62	49,5	78

В 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ **выше** по сравнению с результатами предыдущего года по **обществознанию, истории**. При этом средний балл по этим предметам выше областного, по истории выше районного. Снизились результаты по таким предметам как русский язык, математика, физика, информатика. Не преодолели минимальный порог по информатике два выпускника (Степанов Н., Воробьев И.), одна выпускница не преодолела минимальный порог по математике профильного уровня и пересдавала математику на базовом уровне. Следует отметить, что выпускники этого года не имели опыта участия в ГИА после окончания 9 класса (отмена из-за эпидемиологической ситуации), что отчасти могло повлиять на результаты, выбор предметов. В 2021-2022 учебном году проводилась системная работа администрации, классного руководителя и учителей-предметников по профессиональному самоопределению, выбору вуза или учебного заведения СПО, определению списка необходимых учебных предметов для поступления, проводились индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями. Необходимо продолжить работу по формированию представления о выборе профессии и дальнейшего профиля обучения на уровне среднего общего образования так, чтобы к концу 11 класса каждый обучающийся знал учебное заведение, в которое он будет поступать по окончании школы, а также перечень предметов, необходимых при поступлении. Следует активизировать и совместную работу с родителями обучающихся по информированию об учебных заведениях, необходимости посещения Дней открытых дверей до регистрации на ЕГЭ.

Таким образом, немаловажную роль в учебных результатах обучающихся - качества и успеваемости обучения - играет профориентационная работа.

Для решения задачи по усилению профориентационной работы на уровне основного общего и среднего общего образования организация учебной деятельности осуществлялась по нескольким направлениям:

- 1) организация собственно учебной деятельности;
- 2) работа с педколлективом;
- 3) работа с родителями;
- 4) работа в рамках сетевого взаимодействия.

Основная цель всех указанных направлений - это оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; подготовки к дальнейшему профессиональному обучению.

Выбор профиля обучения и выбор профессии взаимообусловлены, поэтому предпрофильная подготовка в школе имеет профориентационный характер и помогает каждому ученику осознанно построить свою индивидуальную траекторию развития в условиях самостоятельного выбора профиля и сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2021-2022 учебном году для организации предпрофильной подготовки в рамках учебной деятельности в 9 классах в учебный план школы были введены элективные курсы, которые были ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе - элективные курсы по предметам по выбору.

В рамках сетевого взаимодействия с МАУДО "МУК" в 8-9-х классах во внеурочной деятельности проводился курс "Шаг в будущую профессию", по окончании которого каждый обучающийся получил индивидуальную карту профессиональных возможностей. Помимо этого, в школе ведется исследовательская и проектная деятельность в рамках учебных предметов. В условиях введения и реализации ФГОС проектно- исследовательская деятельность приобретает ещё более важную роль, т.к. на уровне ООО итоговый проект является обязательным условием получения аттестата. В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 8-9, 10 классов работали над проектами по разным предметным областям(выбор делали сами обучающиеся). Защита итоговых проектов в этом учебном году проводилась на параллели 8,9,10 классов. Презентация результатов работ обучающихся была представлена по секциям на школьной конференции проектно-исследовательских работ «Ученические чтения».

В 10-11 классах введено профильное обучение, основная цель которого заключается в обеспечении каждому обучающемуся эффективных условий для максимального развития его способностей, склонностей, профессиональных интересов и удовлетворения познавательных потребностей.

В 2021-2022 учебном году в МОУ "КСОШ №6" профильное обучение осуществлялось по 2 направлениям в 11А классе: **социально-экономическому профилю** (учителя, работающие по учебным программам профильного уровня Шишаева Е.В., учитель математики, Биль М.А., учитель истории, обществознания, права, Новикова Е.А., учитель экономики и географии); **технологическому профилю**(учителя, работающие по учебным программам профильного уровня – Шишаева Е.В., учитель математики, Гареева О.И., учитель химии, Куникеева О.С., учитель информатики) в **10А классе: технологическому профилю**(учителя, работающие по учебным программам профильного уровня – Шишаева Е.В., учитель математики, Остапенко Т.Г., учитель химии, Власов А.В., учитель информатики) **естественно- научному профилю**(учителя, работающие по учебным программам профильного уровня – Шишаева Е.В., учитель математики, Остапенко Т.Г., учитель химии, Конохова А.Е., учитель биологии).

Для того чтобы сориентировать обучающихся в профилях дальнейшего обучения в старшей школе, в 9-х классах проводится анкетирование по вопросам социализации и трудоустройства, ежегодно организуются индивидуальные и групповые консультации по выбору экзаменов для ГИА, общешкольные классные часы на параллели 9-х классов по вопросу выбора профиля обучения в старшей школе и родительские собрания, где освещается вопрос реализации профильного обучения в школе и районе.

В связи с тем, что в 10-11 классах обучающиеся должны не только определиться с выбором конкретной профессии и конкретного образовательного учреждения, но и получить определённую подготовку по профильным предметам, в школе в системе осуществляется мониторинг выбора предметов для участия в ЕГЭ; организуются индивидуальные и групповые консультационные занятия по подготовке к ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Обучающийся 9Б класса Бойович Д. участвовал в сессиях центра «Интеллект» в п. Лисий Нос. Кроме этого, в школе проводятся предметные недели, предметные олимпиады; оказывается содействие в участии обучающихся в олимпиадах, организованных вузами Санкт-Петербурга и Ленобласти, а также в реализации программ целевого набора в вузы.

Несмотря на то, что основная работа по профориентации в школе отводится классным руководителям, педагогу-психологу, социальному педагогу, учитель-предметник также

осуществляет реализацию данного направления. Для реализации профориентационной работы, учителя школы в процессе педагогической деятельности:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, проведение предметных недель, олимпиад, конференций, конкурсов и т.д.;

- обеспечивают профориентационную направленность уроков;

- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;

- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;

- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.

На уровне заместителя директора по учебно-воспитательной работе были проведены, общешкольные родительские собрания в 9-х, 11 классах о порядке проведения ГИА-11, ГИА-9, выборе предметов, учебных заведений, в 9-х классах о профильном обучении в нашей школе.

Таким образом, задача - совершенствовать профориентационную работу на уровне основного общего и среднего общего образования - выполнена.

Работа с одаренными детьми

Одной из задач, поставленных на 2021-2022 учебный год была совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Результаты участия обучающихся МОУ «КСОШ № 6» в ВсОШ 2021-2022 учебного года

Уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (вместе)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (вместе)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (вместе)
школьный	1209(+114)	409(+15)	850(-359)	331(-78)	1077(+227)	291(-40)
муниципальный	267(+11)	54(-1)	207(-60)	52(-2)	186(-21)	41(-11)
региональный	4(-3)	1(0)	6(+2)	0(-1)	12(+6)	2(+2)
федеральный	0	0	0	0	0	0

Больше всего обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиад: по русскому языку, математике, ОБЖ, астрономии. В муниципальном этапе наибольшее количество участников по математике, литературе, астрономии.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год

Предмет	Победители	Класс	Призеры		Класс	ФИО учителя
Русский язык			Морозова	Карина	7Б	Донская Е.В.
			Бойович	Данило	9Б	Донская Е.В.
География			Морозова	Карина	7Б	Конохова А.Е.
			Бойович	Данило	9Б	Конохова А.Е.
Английский язык			Бойович	Данило	9Б	Тинишев А.И.
Биология			Морозова	Карина	7Б	Линькова В.С.
			Бойович	Данило	9Б	

Искусство (МХК)				Дорошенко	Полина	5Б	Луковницкая Т.А.
				Кирюхина	Мария	5Б	Луковницкая Т.А.
				Морозова	Карина	7Б	Луковницкая Т.А.
				Морозова	Рада	7Б	Луковницкая Т.А.
			Мирзоев	Магомед	7В	Луковницкая Т.А.	
Химия				Бойович	Данило	9Б	Остапенко Т.Г.
Астрономия	Дорошенко	Полина	5Б				Новикова Е.А.
				Елифанов	Артур	6Б	Копилова А.Е.
				Мирзоев	Магомед	7В	Смирнова Г.В.
				Паршин	Никита	10А	Смирнова Г.В.
Экология	Бойович	Данило	9Б	Морозова	Карина	7Б	Линькова В.С.
Физика				Телятников	Максим	7А	Смирнова Г.В.
				Бабашев	Мурал	8Б	
				Бойович	Данило	9Б	
Технология (девочки)	Морозова	Карина	7Б	Бабушкина	Александра	8Б	Жерехова И.И.
	Талантова	Камилла	8Б				
Литература				Морозова	Карина	7Б	Донская Е.В.
Право				Морозова	Карина	7Б	Луковницкая Т.А.
				Кулешова	Ксения	8Б	Луковницкая Т.А.
				Бойович	Данило	9Б	Биль М.А.
Физическая культура	Пикалева	Екатерина	7В	Шашков	Руслан	7А	Юдина П.С.
История				Морозова	Карина	7Б	Луковницкая Т.А.
				Бойович	Данило	9Б	Биль М.А.
				Джуров	Иван	11А	Биль М.А.
ОБЖ	Каража	Кирилл	8А	Джуров	Иван	11А	Шишлев А.С.
	Кузнецов	Константин	10А				
Математика				Дорошенко	Полина	5Б	Шишлева Е.В.
Обществознание				Бойович	Данило	9Б	Биль М.А.
Экономика	Дорошенко	Полина	5Б	Мирзоев	Магомед	7В	Луковницкая Т.А.

Участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ по предметам

№ п/п	Предмет	Результат муниципального этапа		Результат регионального этапа	
		победители	призёры	победители	призёры
1	Английский язык		1		
2	Астрономия	1	3		
3	Биология		2		
4	География		2		
5	История		3		
6	Литература		1		
7	Математика		1		
8	МХК		5		
9	Немецкий язык				
10	ОБЖ	2	1		
11	Обществознание		1		1

12	Право		3		
13	Русский язык		2		
14	Технология	2	1		
15	Физика		3		
16	Физкультура	1	1		
17	Химия		1		
18	Экология	1	1		1
19	Экономика	1	1		
Итого:		8(-3)	33(-8)	0	2(+2)

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (РЭ ВСОШ) и Малой областной олимпиады школьников (МООШ)

Предмет	Олимпиада	ФИО участников олимпиад			Класс	Количество участников	ФИО учителя, ответственного за подготовку участников	Результат
Основы безопасности жизнедеятельности	РЭ ВСОШ	Кузнецов	Константин	Дмитриевич	10	1	Шинцев Александр Сергеевич	Участие
Искусство (мировая художественная культура)	РЭ ВСОШ	Ефимов	Кирилл	Арсеньевич	10	1	Луковницкая Татьяна Анатольевна	Участие
Обществознание	РЭ ВСОШ	Бойович	Данило	Голубович	9Б	1	Биль Мария Александровна	Призер (2й в рейтинге)
Экология	РЭ ВСОШ	Бойович	Данило	Голубович	9Б	1	Линькова Валентина Сергеевна	Призер
География	РЭ ВСОШ	Бойович	Данило	Голубович	9Б	1	Конюхова Анастасия Егоровна	Участие
Право	РЭ ВСОШ	Бойович	Данило	Голубович	9Б	1	Биль Мария Александровна	Участие
Английский язык	РЭ ВСОШ	Бойович	Данило	Голубович	9Б	1	Тинишев Андрей Игоревич	Участие
Технология	РЭ ВСОШ	Талантова	Камилла	Андреевна	8Б	1	Жерехова Ирина Ивановна	Участие
Искусство (мировая художественная культура)	МООШ	Мирзоев	Магамед	Равидинович	7В	3	Луковницкая Татьяна Анатольевна	Участие
		Морозова	Карина	Тимуровна	7Б			Участие
		Морозова	Рада	Тимуровна	7Б			Участие
Экономика	МООШ	Мирзоев	Магамед	Равидинович	7В	1	Луковницкая Татьяна Анатольевна	Участие

Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников показал следующее:

- наблюдается положительная динамика количества участников школьного, регионального этапов;

-увеличение количества призеров регионального этапа;

-уменьшение количества участников муниципального этапа, что связано прежде всего с эпидемиологической ситуацией в осенний период и высокой заболеваемостью среди обучающихся, в т.ч. и участников МЭ ВсОШ. Согласно рейтинговым таблицам количество участников составляло 209 человек, но 23 человека не смогли участвовать из-за болезни или карантина. Поэтому, в целом количество участников МЭ ВсОШ сохранилось на прежнем уровне;

- по многим предметам подготовка ведется не в системе (как правило, разовые консультационные часы или дополнительные задания обучающимся);

- недостаточно используется исследовательская деятельность, как одна из форм подготовки к олимпиаде, а также не проводится анализ ошибок при выполнении олимпиадных заданий.

В 2023 году

1. Руководителям ШМО проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях МО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного и муниципального этапов олимпиады и при подготовке учащихся для участия на муниципальном и региональном этапах.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся, предлагать задания повышенной сложности, развивающие способности учащихся, при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах; разработать план работы по подготовке учащихся к ВсОШ.
3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, информировать родителей об итогах Всероссийской олимпиады школьников
4. Более активно вовлекать учащихся 5-8 классов к участию в олимпиадах, в том числе в малых областных олимпиадах.

Итоги школьного и муниципального этапов РОШ

В 2021-2022 учебном году приняли участие во всех олимпиадах, кроме краеведения, музыки.

предмет	ШЭ		МЭ				динамика МЭ			
	кол-во участников		кол-во участников		победители		призеры		победител "	призер "
	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22		
Информатика и ИКТ (базовый курс)	12	12	8	2	1	0	0	2	-1	+2
Изобразительное искусство	84	68	23	20	0	0	3	3	0	0
Инженерное проектирование и компьютерная графика	54	30	12	3	0	0	2	0	0	-2

Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	12	10	10	5	0	0	1	2	0	+1
Политехническая олимпиада	20	5	4	2	0	0	0	0	0	0
Избирательное право		3	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	192	128	57	35	1	0	6	7	-1	+1

Результаты:

Информатика и ИКТ

Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	Статус	Педагог
Баранов	Артур	Дмитриевич	11	призер	Власов Александр Васильевич
Гончаров	Артём	Дмитриевич	11	призер	Власов Александр Васильевич

Изобразительное искусство

Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	Статус	Педагог
Фандеева	Арина	Сергеевна	7	призер	Жукова Виктория Игоревна, учитель ИЗО
Кудрявцева	Валерия	Витальевна	7	призер	Жукова Виктория Игоревна, учитель ИЗО
Шехурина	Дарья	Игоревна	9	призер	Жукова Виктория Игоревна, учитель ИЗО

Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний

Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	Статус	Педагог
Бойович	Данило	Голубович	9	призер	Биль Мария Александровна, учитель истории и обществознания
Абрамов	Фёдор	Алексеевич	9	призер	Биль Мария Александровна, учитель истории и обществознания

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников МЭ РОШ, увеличилось количество призеров, но нет победителей.

Задачи учебно-воспитательной работы на 2023 учебный год.

Итак, подводя итоги учебно-воспитательной деятельности 2022 о года, следует отметить задачи, требующие решения в 2023 году:

1) повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми, оптимизация работы по повышению качества обученности;

2) продолжение профилактической работы с целью уменьшения пропусков уроков без уважительной причины;

3) проводить комплексную работу по подготовке профессионального самоопределения обучающихся;

4) использование новых форм в организации работы по преемственности и адаптации обучающихся 5-х классов.

Анализ воспитательной работы

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в

соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Создать социально - психологические условия для развития личности обучающихся и их успешности обучения;
 - Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
 - Сформировать потребность в здоровом образе жизни;
 - Воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
 - Формирование духовно-нравственных качеств личности.
 - Активизировать участие детей в конкурсах фестивалях разного уровня.
- Воспитательная работа планировалась с учетом Рабочей программы воспитания.

Учебно-воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: Гражданско-патриотическое; Учебно-познавательное; Спортивно-оздоровительное; Нравственно-эстетическое; Трудовое; Профилактика правонарушений; Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021\2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы, разрабатываются критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной системы. Они включают в себя:

- духовно - нравственную воспитанность обучающихся;
- сформированность интеллектуального потенциала личности;
- удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью в школе.

В течение года педагогами школы проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса; на основе этих данных ведётся мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

В своей работе с учащимися воспитатели применяют различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии,
- обсуждение проблемы класса и личных проблем;
- образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт, праздник, конкурс),
- трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, уборка территории школы).

Дела организовываются по трём моделям:

Педагоги сами организывают дело, готовят материал, выступают на классных собраниях, проводят беседы, делают сообщения;

Привлекают учеников для проведения мероприятий.

Организовывают творческое дело, в котором участвует много людей: учителей, учеников, родителей, приглашённых гостей.

.. Практически все мероприятия отличаются глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию и развитие способностей обучающихся, сплочение школьного коллектива, создание творческой атмосферы. Мероприятия охватывали различные направления воспитательной деятельности, использовались различные формы работы.

Традиционные школьные мероприятия, проводимые в 2022 году.

- День знаний.
- День учителя.
- День матери.
- Новогодние праздники.
- Вечер встречи выпускников.

- День защитника Отечества.
- «Лыжня России».
- Неделя детской книги.
- Международный женский день.
- День открытых дверей.
- День здоровья.
- Тематические предметные декады.
- Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества.
- Последний звонок 9-11 классов. Выпускной вечер

В ходе проведения КТД, учащиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки. Участие в КТД, мероприятиях школы регулярно фиксировалось на экране соревнования классных коллективов. В конце учебного года были подведены итоги деятельности классных коллективов. По итогам рейтинга активности победителями стали: 3 –Б, 3- А, 4-Б (начальная школа) , 6-Б, 9-Б (ср. звено) .

Анализ работы классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе 2022 учебном году 30 классов. Из них 14 классов начальной школы, 14 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители: Салова Т.В., Мальцева Т.П. (3 класс) ,Щеглова И.В. (2 класс), Степанова Ю.Б.(4 класс), Донская Е.В.(8 класс), Куникеева О.С. (6 класс).

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ

помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования, решить проблемы, которые есть в классе. К сожалению, не все классные руководители подошли к анализу своей воспитательной работы серьезно некоторые кл. руководители обошлись простым перечислением текущих классных и школьных событий, в которых приняли участие их воспитанники.

Все классные руководители регулярно проводили классные часы (один раз в неделю), но все классы принимали участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам). Однако большинство мероприятий были запланированы как общешкольные, а хотелось бы, чтобы классные руководители проявляли собственную инициативу.

Вывод:

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Каждому классному руководителю нужно собирать свою методическую папку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом с коллегами.

Интеллектуально-познавательная деятельность

Основные виды деятельности:

- реализация программы «Одаренные дети»
- предметные декады
- участие в школьных, районных и областных предметных олимпиадах.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Ученики выпускали газеты, готовили доклады по предмету. Успешно прошла защита творческих проектов обучающихся 5-9 классов.

Результаты участия в конкурсах обучающихся.

Участие в конкурсах:

Кенгуру

Русский медвежонок

КИТ

ЧИП.

Эрудит

Интернешка (см. портфолио)

«Виват, наука» (1, 2 и 3 место)

БИОЗконференция (6 призовых мест р-н)

Конкурс научно-исследовательских работ и проектов старшеклассников в области экологии, биологии. (победитель обл.)

Всероссийский конкурс сочинений (1 место)

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

Кейс-чемпионат «Лидеры агломерации» (победители)

Интернет-конкурс «ФГОСТЕСТ» (Всероссийский уровень)

«Что? Где? Когда?» (3 место)

Конкурс по русскому языку «Похвальная грамотность» (1 место)

Хочется отметить, что в этом учебном году значительно увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах районного, областного и Всероссийского уровня.

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний "Здравствуй, школа!", в котором приняли участие учащиеся 1 и 10-11 классов. Для учащихся 2-9 классов в этот день были проведены тематические классные часы. В течение года педагогическим коллективом проводилась большая работа по формированию патриотических чувств среди обучающихся. Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В школе был разработан план мероприятий, посвященный празднованию 77-годовщины Победы (акции, встречи и поздравления ветеранов ВОВ, торжественные линейки, конкурсы рисунков и плакатов, песенный конкурс, конкурс чтецов, викторины, реализация социальных проектов). А также учащиеся школы стали активными участниками всех общегородских мероприятий, проводимых в канун празднования Дня Победы и Дня города (участие в общегородском митинге, посвященном освобождению г. Кириши от немецко-фашистских захватчиков, митинге, посвященном 77-годовщине Победы, праздничном шествии на день города). р-н конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто» (6 призовых мест).

К дате снятия блокады Ленинграда прошли классные часы по классам: «900 дней, 900 ночей», «Дети войны», также учащиеся смотрели фильм «Ленинград», участвовали в акции «Урок Победы – Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Голубь Мира», «Подарок ветерану».

Особый интерес у ребят вызвали встречи с участниками (детьми) блокадного Ленинграда.

Ко Дню вывода войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества были проведены мероприятия.

- Классный час «Афганская война» (встреча с участником)
- Смотр песни и строя
- Зарничка
- Выставка рисунков «Непобедимая и легендарная»
- Выпуск поздравительной стенгазеты
- Спортивные эстафеты
- А ну-ка, парни!

Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителя ОБЖ и физкультуры, вожатой.

В течение года учащиеся ухаживали за памятниками, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. В классных коллективах прошли уроки Мужества. Активно включился в патриотическую работу школьный юнармейский отряд «Рассвет» под руководством Шишаева А.С.

Ребята нашей школы приняли активное участие в организации и проведении городского митинга, посвященного «Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей».

В апреле в школе прошли мероприятия, посвященные Дню космонавтики: кл. час «Космос далекий и близкий», викторина «Человек и космос», игра «И снова корабли на орбите», конкурсе рисунков и презентаций, во Всероссийском конкурсе «Он сказал: Поехали».

Школа тесно сотрудничает с «МУК» в рамках реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Ежегодно об-ся 4-х кл. становятся слушателями курса «Уроки гражданственности», а об-ся 6-х кл. слушателями курса «Уроки нравственности».

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Ежегодно команда МОУ «КСОШ №6» принимает участие в районном Фестивале знаменных групп и почётных караулов (1 место в номинации «Торжественный вынос и представление знамени»).

Сборная команда уч-ся школы принимала активное участие в районном этапе оборонно-спортивной игры «Зарница» и «День призывника» (2 место).

Учащиеся 10 и 11 кл. приняли участие в военных учебно-тренировочных сборах «Будь готов!», Всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь», р-н игре «Виртуальное путешествие по Крыму». Об-ся нашей школы стали активными участниками р-н мероприятий и семинаров по основам кибербезопасности.

Успешным для школы стало и выступление на конкурсах «Отечество славим, которое есть, но трижды которое будет», (3 призовых места р-н) «История моей семьи в истории страны» (2

место) , «Пробуждая сердца» (2 место обл.), конкурсе сочинений «Без срока давности»(3 место), «Наследники Бестужевских традиций» (3 победителя).

Спортивно-оздоровительная работа.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление : физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с мед. работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений)

Ежегодно в сентябре в школе проходит «Неделя здоровья» (по отдельному плану)

В течении года обучающиеся школы принимали активное участие во всех районных и областных спортивных играх и конкурсах (День призывника, мини-футбол, соревнования по легкой атлетике, «Лыжня России», «Кросс Наши», Президентские игры, лыжные гонки, Всероссийском марафоне «Дни самбо в школах России»).

Сборная команда школы стала победителем и призером таких мероприятий: р-н фестиваль «Здоровье- это здорово», р-н соревнования по спортивному туризму(1 место), обл. конкурсе по скалолазанию (1 место), первенство по спортивному туризму на пешеходной дистанции (1 место обл.), фестиваль ВФСК ГТО(1 место) и т.д. (см. портфолио), участие в р-н конкурсе «Я выбираю»(2 призовых места).

Активное участие принимали об-ся школы в мероприятиях по ПДД и пропаганде здорового образа жизни. («Безопасное колесо» , «Дорога и мы»(1 и 2 место), «Здоровье – это здорово» (1 место), «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Спичка- невеличка, огонь - великан»(2 место), Конкурс слоганов по пожарной безопасности(2 место) (см. портфолио школы).

В течение года в школе были проведены тематические классные часы по ОБЖ, викторины, акции по ПДД, показаны учебные видеофильмы, организованы встречи и экскурсии с представителями МЧС, пожарной части, спасательной станции, выпуск стенгазет.

В школе созданы условия для занятий спортом. В учебные дни и в каникулярное время работал спортивный зал, проводились занятия в спортивных секциях.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности.

Вывод: Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне, следует и далее уделять внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу учителей физической культуры и отдела спорта ученического самоуправления.

Нравственно-эстетическое направление

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Нравственно-эстетическое воспитание осуществлялось в процессе всей учебно-воспитательной работы в школе в тесном контакте с культурными организациями и учреждениями города, библиотеками. Уч-ся школы посещали спектакли и представления в ДК, молодежном досуговом центре «Восход», ездили на экскурсии, посещали музеи и выставки. Почти во всех классах были проведены беседы «Уроки Доброты», «В гостях и дома», «Этикет и правило поведения».

Интересно и содержательно прошла неделя «Детской книги». Во всех классах начальной школы прошли библиотечные чтения, викторины.

Об-ся 1-11 классов стали участниками школьного Фестиваля детского творчества (конкурс поделок, ФОТО конкурс, творческий конкурс) Победители были награждены грамотами и призами.

Учащиеся школы принимали участие в городских и районных конкурсах:

- «Живая классика»
- «Живое слово»(1и3 место)
- «Перекресток миров» (9 призовых мест)
- «Вифлеемская звезда» (4 призовых места)
- «Как слово наше отзовется» - 2 и 3 место
- «Любители русской словесности»
- фестиваль театральных миниатюр
- «Красота Божьего мира» (3 призовых места р-н)
- «Мир деревьев» (1 место р-н)
- Р-н фестиваль «Пасхальные встречи»

- «Природа – дом твой . Береги его!»
- конкурсе социальной рекламы
- конкурсе «Зимние фантазии» (1 и 2 место)
- «Юный моделист» (1 место р-н) и др.

В течение уч. года в школе проводились выставки творческих работ уч-ся -«Краски золотой осени», «Новогодняя поделка», «ФОТО конкурс –«Мой город» и «Окно в природу», конкурсы рисунков и плакатов.

Трудовая и профориентационная работа

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

В июне в школе был организован трудовой отряд (14 чел). В его работе были задействованы об-ся 10 класса. Ребятами активно осуществлялась работа по озеленению, уборки и облагораживанию школы и школьной территории. Большой объем работ был выполнен об-ся в школьной библиотеке.

В школе разработана и реализуется программа по профориентации. Работа строилась в соответствии с планом.

Обучающиеся 9- 11 кл. приняли участие в анкетировании «ПРОФИТУР» и семинаре – практикуме «Экзамен – испытание». На параллели 8-9 классов были проведены тестирования уч-ся и родителей. Об-ся 8 - 11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Проектория», также для них были организованы встречи с представителями вузов, колледжей.

Ежегодно уч-ся 9-11 классов являются участниками «Ярмарки профессий и учебных мест», конкурса «Лучший по профессии». Об-ся 8- 9 кл. приняли участие в конкурсе «Моя будущая профессия» и олимпиаде «Мы выбираем путь». Ежемесячно для об-ся 1-11 кл. были организованы просмотры Открытых уроков «Шоу профессий».

В школе оформлен стенд «Профориентационная работа». Организованы экскурсии на Киришскую ГРЭС, ООО «КИНЕФ», пожарную часть, в Киришскую полицию , Волховский хлебокомбинат, спасательную станцию.

Профилактическая работа:

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактическая работа среди подростков. Цель профилактической работы - не допустить конфликта молодого человека с законом, наметить конкретные пути и средства воздействия на человека, спланировать и организовать процесс устранения из жизни причин и условий, способствующих отклонению в поведении подрастающего человека и совершению преступлений.

Профилактические мероприятия в школе организуются и проводятся в системе. Ежегодно создаётся и утверждается приказом по ОУ Совет профилактики, деятельность которого регламентируется положением, утверждается директором. Профилактическая работа в

образовательном учреждении осуществляются по комплексному плану; разработана школьная программа профилактики преступлений, безнадзорности несовершеннолетних. В начале учебного года уточнены и составлены списки детей, состоящих на ВШК, неполных, многодетных, неблагополучных семей, составлен план работы Совета по профилактике. Школа сотрудничает по вопросам предотвращения преступлений, правонарушений, детской безнадзорности и беспризорности с управлением образованием, с участковым инспектором по делам несовершеннолетних

Работа по профилактике и предупреждению ПАВ, безнадзорности и др. видов асоциального поведения обучающихся ведется на основании ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».

Охват об-ся школы работой по профилактике злоупотребления ПАВ составляет 100%. Большое внимание уделяется информационно-просветительной работе среди об-ся и родителей.

За год в школе было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых заслушивались вопросы по поведению, успеваемости и пропусков уроков без уважительных причин об-ся.

Социально-психологической службой школы и классными руководителями посещались квартиры об-ся, состоящих на всех видах учета. В ходе посещений собрана информация о занятости об-ся во внеурочное время. От центра соц. защиты для детей из малообеспеченных и многодетных семей предлагались льготные путевки в детские санатории и лагеря отдыха.

В течение года проводились тематические классные часы, лекции, встречи с представителями ОДН, КДН, Дни правовых знаний, конкурсы рисунков и плакатов по пропаганде ЗОЖ.

Отработана система отслеживания детей «группы риска» через работу кл. руководителей:

- дети, пропускающие школу без уважительной причины;
- дети, нарушающие устав ОУ;
- дети из асоциальных семей.

В результате этой деятельности составлена картотека детей «группы риска». С каждым ребенком и его родителями ведется профилактическая и разъяснительная работа, результаты которой фиксируются в личной карточке каждого ученика, имеются акты обследования ЖБУ. На 1 июня 2021г на учете ИДН Киришского ОВД состоит 7 человек, а на внутришкольном учете состоит 10 человек.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных

образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями

Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

- Общекультурное,
- Туристско-краеведческое,
- Спортивно-оздоровительное,
- Социально-педагогическое,
- Художественное

В 2022 году в школе работали 11 объединений дополнительного образования, в которых занимаются 150 уч-ся (это 20% от всех уч-ся). Общая занятость об-ся в системе доп. образования составляет 75 %.

Все кружки и секции проводились согласно расписанию.

Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности уч-ся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях доп. образования это происходит естественно и непринужденно.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается свободного времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Работа с родителями

Задачи:

1. Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
2. Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

Представители общешкольного родительского комитета стали участниками обл. родительского собрания.

Для родителей об-ся 1-11 классов проводились Единые родительские собрания на тему: «Доверие родителей – помощь детям», «Интернет безопасность».

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

Вывод: В 2023 году особое внимание нужно уделить работе родительского комитета, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Развитие ученического самоуправления

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Ученическое самоуправление выполняло следующие функции:

- организационная
- представительская
- информационно-пропагандистская

Основные направления работы:

- участие в районных, областных конкурсах органов ученического самоуправления
- обучение активов классов
- организация творческого досуга ребят
- информационное обеспечение (работа школьного радио)

Выводы

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий
- созданную сеть дополнительного образования;

- комплексе традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность воспитанников в мероприятия районного и обл.уровня.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

- совершенствовать работу детского самоуправления;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН.

Директор



Е.Н. Графова