

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2024г.

Утверждено
приказом №74/1 от 30.08.2024г.

План
профориентационной работы
в условиях внедрения единой модели
профессиональной ориентации
в МОУ «КСОШ № 6»
на 2024 – 2025 учебный год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Профессиональное самоопределение обучающихся и молодежи связано не только с обеспечением кадровых потребностей региональной экономики Киришского района Ленинградской области и её развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся и молодежи.

Значимость проблемы подготовки обучающихся и молодежи к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Редакция от 04.08.2023 — действует с 01.09.2023);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
4. Приказ Минпросвещения от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
5. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года;
6. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
7. Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций");
8. Концепция совершенствования системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Ленинградской области до 2030 года (далее Концепция) разработана в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" (паспорт регионального проекта Ленинградской области от 01.11.2018 года).

Организация профориентационной работы в Муниципальном общеобразовательном учреждении «КСОШ №6», является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа проводится с начала учебного года с 1 по 11 класс.

С 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум. Его будут реализовывать на базе проекта «Билет в будущее». Школа будет использовать для профориентации общедоступный сегмент платформы проекта «Билет в будущее», ЭОР, региональные модели профориентации и ресурсы дообразования. Проект реализуется Минпросвещения России (Приложение 1)

Цель:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не тратил напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, школьным психологом, социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

профессиональная информация:

включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

профессиональное воспитание:

включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

профессиональная консультация:

изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- участие в проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий»;
- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		Сентябрь	Администрация школы
2	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Администрация школы
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		Август-сентябрь	заместители директора по УВР и ВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		Август-сентябрь	Администрация школы
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями города		В течение года	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
6.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы

7.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя предметники	В течение года	Педагог- психолог, заместитель директора по УВР и ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
8.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	Сентябрь	заместитель директора по УВР
9.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1 -11 классов	Сентябрь	заместитель директора по ВР
10.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	учителя-предметники
11.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	классные руководители
12.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	учителя-предметники, классные руководители

13.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	классные руководители
14.	Организация и проведение встреч с Представителями предприятий города и района	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	классные руководители
15.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-10 классов	в течение года	Администрация школы
16.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	классные руководители
17.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Билет в будущее», «Шоу профессий» и т.д.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	заместители директора по УВР и ВР,
18.	Проведение профориентационной недели «Неделя без турникетов»	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

19.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9-11 классов	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
------------	--	-----------------------------------	----------	--

20.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
21.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родители (законные представители) обучающихся 1-10 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
22	Использование альманаха «Атлас доступных профессий. Региональный опыт» для выбора востребованной профессии и поиска образовательной организации для поступления	Родители обучающихся 9-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
23	Использование «горячей линии» по вопросам получения среднего профессионального образования (СПО) и профессионального обучения (ПО)	Родители обучающихся 9-11 классов	В течение года	заместители директора по УВР и ВР

Ожидаемые результаты

- создание системы профессиональной ориентации в школе;
- изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- повысить мотивацию учащихся к труду;
- оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

**Тематика классных часов по профориентации
на 2024-2025 учебный год**

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год
Курс занятий «Билет в будущее»

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	Классные руководители	еженедельно
2.	Курс занятий «Билет в будущее» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	заместители директора по УВР и ВР	сентябрь
3.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	заместители директора по УВР и ВР	сентябрь
4.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	заместители директора по УВР и ВР	сентябрь
5.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	заместители директора по УВР и ВР	январь
6.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	Учитель технологии	02.09. 2024- 24.05.2025
7.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление урочная деятельность)	5	Учитель биологии	02.09. 2024- 24.05.2025
8.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление урочная деятельность)	5	Учитель физики	02.09. 2024- 24.05.2025
9.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	5	Учитель химии	02.09. 2024- 24.05.2025

10	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	5,5,5,6,6,4	Классные руководители	02.09. 2024- 24.05.2025
11.	Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее» 11 классы	1	заместители директора по УВР и ВР	сентябрь
12.	Региональный проект «Неделя без турникетов»	1	заместители директора по УВР и ВР	октябрь
13.	Региональный проект «Успешные люди»	1	заместители директора по УВР и ВР	декабрь
14.	Региональный проект «Профориентационные каникулы»	1	заместители директора по УВР и ВР	октябрь
15.	Онлайн профпроба (тематические)	По 3	Классные руководители	В течение года
16.	Профориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии, специальности	1	Педагог-психолог	В течение года