

Приложение 1 к приказу №167/1 от 02.09.2024г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
Кружка « По страницам сказок »**

Возраст обучающихся 7-8 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 68
Автор – составитель:
Тапанайнен Екатерина Александровна
Библиотекарь

г. Кириши
2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По страницам сказок» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

Внеклассная работа по литературному чтению является важнейшей составной частью работы по приобщению детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приёмов понимания текста, тем самым помогая ученикам лучше усваивать программный материал, повышать их общую языковую культуру. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели - развитию у школьников интереса к литературному чтению как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс

Актуальность программы: программа кружковой деятельности «По страницам сказок» - это создание условий для использования приобретенных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет обучающимся больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).

Содержание программы даёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развивается интерес к творчеству писателей, формируется

познавательный интерес и любовь к книге, расширяется кругозор детей, обогащается нравственно–эстетический опыт.

Занятия в кружке помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

В данную программу включены занятия библиотечно-библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг и обогатят его читательский опыт.

Новизна: На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими, периодическими и электронными изданиями. Книги напечатаны крупным шрифтом и содержат яркие красочные иллюстрации. Художественная литература предоставляется библиотекой КСОШ №6. Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению. К несомненным достоинствам программы необходимо отнести то, что при отборе содержания учебного материала явный упор был сделан на лучшие образцы отечественной и зарубежной детской литературы.

Педагогическая целесообразность: обучение учащихся осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода, предполагает индивидуальный темп и объём усвоения материала сообразно способностям и наклонностям каждого школьника.

Цель и задачи программы

Цель: совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Задачи программы

Образовательные задачи:

- Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

Развивающие задачи:

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Воспитательные задачи:

- Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности кружка в школе основываются на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, традиций и новаторства, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Посещение литературного кружка в школе позволяет учащимся осознать литературу как величайшую духовно-эстетическую ценность; освоить идейно-эстетическое богатство родной литературы в ее лучших образцах и отдельных произведениях литературы народов России, научиться анализировать и оценивать литературные произведения; получить представление о жизненном и творческом пути выдающихся писателей; развить и усовершенствовать коммуникативные навыки на основе осознания функций языка и художественной образности литературного текста.

Программа рассчитана на один год. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 40 минут.

При обучении используются *методики*: совместно-разделенной деятельности, личностно-ориентированного подхода.

Программа основывается *на принципах*: художественно-эстетический, литературоведческий, коммуникативно-речевой, принцип развития мышления, принцип развития партнёрских взаимодействий, принцип развития соактивности.

Особенности реализации программы

Практика организации занятий литературного кружка в школе не только помогает глубже усвоить школьную программу, но и расширяет круг чтения детей, так как рассматриваются произведения, в школьную программу не входящие. Это особенно актуально в наши дни, когда чтение во многих семьях вытеснено телевидением и компьютерными играми. Предлагаются задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. Предлагаемый курс рассчитан на внеурочную работу с детьми 1 класса.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- осознают значимость чтения для личного развития;
- формируют потребность в систематическом чтении;
- используют разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользуются справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты: □

- умеют работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; □ - умеют самостоятельно работать с новым произведением;
- умеют определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;

- применяют полученные знания в нестандартных ситуациях при изучении учебных предметов.

Личностные результаты:

- участвуют в беседе о прочитанной книге, выражают своё мнение и аргументируют свою точку зрения;
- оценивают поведение героев с точки зрения морали, формируют свою этическую позицию;
- высказывают своё суждение об оформлении и структуре книги;
- соблюдают правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома;
- приобретают навыки позитивного общения.

Виды контроля, формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Виды контроля образовательных результатов:

- текущий,
- промежуточный

Формы отслеживания образовательных результатов:

- групповые формы работы
- индивидуальные работы
- познавательно-развлекательные викторины
- творческие задания

Оценочные материалы:

Для оценки предметных результатов используется:

- тестирование;
- викторины;
- кроссворды;
- выполнение практических заданий, упражнений;

Учебно-тематический план курса

Тема	Всего	Теория	Практика
1. Книга, здравствуй!	1	0	1
2. Знакомство со школьной библиотекой	1		
3. Потешки, шутки и считалочки. Загадки. Детские стишки	2	1	1
4. Литературная викторина «Детские загадки и стишки»	1	0	1
5. Книги о природе	3	1	2
6. Творческое задание	1	0	1
7. Друзья детства	2	1	1
8. «Мои первые книжки»	4	2	2
9. Литературная викторина	1	0	1

10. Русские народные сказки	5	4	1
11. «Я рисую»	1	0	1
12. Литературная игра	1	0	1
13. Знакомство с произведениями А. Куприна	2	1	1
14. «Детям о писателях»	1	1	0
15. Сказки Андерсена	3	3	0
16. Литературная викторина	1	0	1
17. Литературный конкурс «Хорошо ли вы знаете русские народные сказки?»	2	1	1
18. «Детям о писателях»	1	1	0
19. «Моя любимая книжка»	2	2	0
20. Басни и баснописцы	3	2	1
21. Выставка книг	1	1	0
22. Творческое задание, «Я рисую»	2	0	2
23. О доброте	2	1	1
24. «Поговорим о наших мамах»	2	1	1
25. Зимушка-зима!	4	2	2
26. «Что такое хорошо и что такое плохо?»	2	1	1
27. Книги о природе и человеке	6	3	3
28. «О чём я мечтаю?»	3	1	2
29. Музыкальная игра	1	0	1
30. Детские журналы	1	0	1
31. ВОв в литературе	1	1	0
32. Стихотворения о ВОв	1	0	1
33. Иллюстрации к любимым произведениям	2	0	2
34. Книжная выставка	1	1	0
35. Литературная викторина	1	0	1
36. Итого:	68	32	36

Содержание изучаемого курса

Тема 1 Книга, здравствуй! - 1 час

Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой и поведения в библиотеке.

Тема 2 Знакомство со школьной библиотекой - 1 час

Рассматривание книг школьной библиотеки. Беседа с учащимися по вопросам педагога.

Тема 3 Потешки, шутки и считалки. Загадки. Детские стишки - 2 часа

Знакомство с шутками, потешками.

Разучивание считалок

Учимся разгадывать загадки различной тематики. Выделение тематических групп загадок, иллюстрирование.

Разучивание считалок для выбора ведущих ролей. Разучивание игры по всем правилам

Тема 4 Литературная викторина «Детские загадки и стихи» - 1 час

Литературная викторина «Детские загадки и стихи»

Тема 5 Книги о природе - 3 часа

Книге о природе: «Лес не школа, а всему учит» Ю. Тувим, «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи». М. Пришвин «Ёж». Чтение, рассматривание книги. Выразительное чтение (интонация; радость, чувство облегчения, удивления)

Тема 6 Творческое задание по прочитанному произведению - 1 час

Творческое задание по прочитанному произведению М. Пришвина «Ёж» - аппликация персонажа

Тема 7 Друзья детства - 2 часа

Друзья детства. К. Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце». Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».

Тема 8 Серия «Мои первые книжки» - 2 часа

Из серии «Мои первые книжки». К. Чуковский «Доктор Айболит». Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. Творческое задание - Театральная постановка «Доктор Айболит»

Тема 9 Серия «Мои первые книжки» - 2 часа

Из серии «Мои первые книжки» К. Ушинский «Четыре желания». Слушание, чтение и рассматривание книги. Творческое задание «Мои четыре желания»

Тема 10 Литературная викторина по произведениям Чуковского - 1 час

Литературная викторина по произведениям К. Чуковского

Тема 11 Русские народные сказки (о животных) - 3 часа

Русские народные сказки (о животных). Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». С. Михалков «Как медведь трубку нашёл». Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие. Рисование петушка, воспроизведение сюжета сказки по вопросам учителя.

Тема 12 Русские народные сказки (бытовые) - 1 час

Русские народные сказки (бытовые). Чтение и рассматривание книги, пересказ сюжета по вопросам учителя.

Тема 13 Русские народные сказки (волшебные) - 1 час

Русские народные сказки (волшебные). Чтение и рассматривание книги, пересказ сюжета по вопросам учителя.

Тема 14 «Я рисую» - 1 час

Конкурс на лучшую иллюстрацию к русской народной сказке.

Тема 15 Литературная игра - 1 час

Познавательно-развлекательная игра «В гостях у сказки»

Тема 16 Знакомство с произведениями А. Куприна - 2 часа

Знакомство с произведением А.Куприна «Чудесный доктор». Викторина по рассказу А.Куприна «Чудесный доктор»

Тема 17 «Детям о писателях» - 1 час

«Детям о писателях» Сказки Андерсена. Видеоряд о писателе

Тема 18 Сказки Андерсена - 1 час

Слушание, чтение и рассматривание книги, по вопросам составление характеристики героя. «Свинопас»

Тема 19 Сказки Андерсена - 1 час

Слушание, чтение и рассматривание книги, по вопросам составление характеристики героя. «Дюймовочка»

Тема 20 Сказки Андерсена - 1 час

Слушание, чтение и рассматривание книги, по вопросам составление характеристики героя. «Гадкий утёнок»

Тема 21 Литературная викторина - 1 час

Литературная викторина по произведениям Андерсена

Тема 22 Литературная викторина - 1 час

Литературная викторина «Путешествие по сказкам». Литературный конкурс «Хорошо ли вы знаете русские народные сказки?»

Тема 23 «Детям о писателях» - 1 час

«Детям о писателях» А. Барто. Видеоряд о писательнице

Тема 24 «Моя любимая книжка» - 2 часа

Читательская конференция

Тема 25 Басни и баснописцы - 3 часа

Басни и баснописцы. История басни. Герои басен. Русские баснописцы И.А.Крылов. Чтение и инсценирование басен. Инсценировка басни

Тема 26 Выставка книг - 1 час

С. Я. Маршак. Выставка книг. Иллюстрирование и выразительное чтение любимого отрывка. Слушание, чтение и рассматривание книг. Творческое задание

Тема 27 «Я рисую» - 2 часа

Иллюстрирование и выразительное чтение любимого отрывка

Тема 28 О доброте - 2 часа

О доброте. В. Осеева. «Добрая хозяйюшка», «Три товарища». Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание, составление характеристики героя.

Тема 29 «Поговорим о наших мамах» - 2 часа

«Поговорим о наших мамах» Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»

Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама!». Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение.

Рисование портрета мам

Тема 30 Зимушка-зима! - 4 часа

Зимушка-зима! Произведения о зиме. Новогодняя сказка «Двенадцать месяцев». Чтение и рассматривание книги «Двенадцать месяцев», выразительное чтение. С.Я. Слушаем актёрское чтение. Раскраски Коллективное творческое дело: создание книжки-малышки

Тема 31 «Что такое хорошо и что такое плохо?» - 2 часа

«Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковский. Чтение и рассматривание книги. Обсуждение темы «хорошо и плохо»

Тема 32 Книги о природе и человеке - 6 часов

Книги о природе и человеке. Н.Гречухина. «Стихотворения для детей». Явления природы Н.Гречухина. Стихи о временах года Рассказы о природе. Н.Сладков. «Почему год круглый?», «Горит озеро» К.Ушинский «Ветер и солнце», «Спор воды с огнем» М.Пришвин «Золотой луг», «Именины осинки» С.Аксаков «Гнездо», К.Паустовский «Подарок». Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.

Тема 33 «О чем я мечтаю?» - 3 часа

В. Катаев «Цветик - семицветик». Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Разучивание волшебной песенки. Апликация цветика-

семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками

Тема 34 музыкальная игра - 1 час

Музыкальная игра «Угадай мелодию» из детских песен.

Тема 35 Детские журналы - 1 час

Библиотечная выставка журналов.

Тема 36 ВОв в литературе - 1 час

Знакомство с детскими произведениями о ВОВ.

Тема 37 Стихотворения о ВОв - 1 час

Конкурс чтецов

Тема 38 Иллюстрации к любимым произведениям - 2 часа

Творческое задание - Иллюстрации к любимым произведениям

Тема 39 Книжная выставка - 1 час

Библиотечный час

Тема 40 Викторина «По страницам любимых книг» - 1 час

Познавательно-развлекательная викторина «По страницам любимых книг»

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Тема	Формы занятий	Техническое оснащение, Дидактический материал
1. Книга, здравствуй!	Беседа	телевизор, проектор
2. Знакомство со школьной библиотекой	Беседа	
3. Потешки, шутки и считалочки. Загадки. Детские стишки	Беседа	
4. Литературная викторина «Детские загадки и стишки»	Викторина	телевизор, проектор
5. Книги о природе	Беседа	
6. Творческое задание	Конкурс	
7. Друзья детства	Беседа	
8. «Мои первые книжки»	Беседа	
9. Литературная викторина	Викторина	телевизор, проектор
10. Русские народные сказки	Беседа	
11. «Я рисую»	Конкурс	
12. Литературная игра	Игра	телевизор, проектор
13. Знакомство с произведениями А. Куприна	Беседа	
14. «Детям о писателях»	Беседа, видеоролик	телевизор, проектор
15. Сказки Андерсена	Беседа	
16. Литературная викторина	Викторина	телевизор, проектор
17. Литературный конкурс «Хорошо ли вы знаете русские народные сказки?»	Игра	телевизор, проектор
18. «Детям о писателях»	Беседа, видеоролик	телевизор, проектор

19. «Моя любимая книжка»	Беседа	
20. Басни и баснописцы	Беседа	
21. Выставка книг	Выставка, беседа	
22. Творческое задание, «Я рисую»	Конкурс	
23. О доброте	Беседа	
24. «Поговорим о наших мамах»	Беседа	телевизор, проектор
25. Зимушка-зима!	Беседа	телевизор, проектор
26. «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Беседа	
27. Книги о природе и человеке	Беседа	
28. «О чём я мечтаю?»	Беседа	
29. Музыкальная игра	Игра	телевизор, проектор
30. Детские журналы	Беседа	
31. ВОв в литературе	Беседа	телевизор, проектор
32. Стихотворения о ВОв	конкурс	
33. Иллюстрации к любимым произведениям	Конкурс	телевизор, проектор
34. Книжная выставка	Беседа	
35. Литературная викторина	Викторина	телевизор, проектор

Список использованной литературы

- 1) В.А.Малюгина «Игровые уроки литературе» Москва «Вако» 2009
- 2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- 3) Литературный клуб
- 4) КТП библиотечного кружка "Почитаем-поиграем"
- 5) о.г.Черных «Внеклассные мероприятия» «Вако»2008г.
- 6) Н.Е.Смирнова, Н.Н.Ципенко .Литература. Игровые уроки. Русские и зарубежные произведения. «Издательство НЦ ЭНАС» 2001г.
- 7) Рабочая программа литературного кружка «Души прекрасные порывы»
- 8) «Юности честное зеркало». Т.М.Кумицкая. Программы по нравственному воспитанию школьников.
- 9) М.Б.Багге «Литература. Учебно-справочные материалы» «Просвещение» 2012г.

Тематическое планирование кружка «По страницам сказок»

№	Тема занятия	Дата
1.	Книга, здравствуй! Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Правила поведения в библиотеке.	
2.	Знакомство со школьной библиотекой.	
3.	Потешки, шутки и считалки. Загадки. Детские стишки.	
4.	Литературная викторина «Детские загадки и стишки»	
5.	Книге о природе «Лес не школа, а всему учит» Ю. Тувим «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи». М. Пришвин «Ёж»	
6.	Творческое задание по прочитанному произведению М. Пришвина «Ёж»	
7.	Друзья детства. К. Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце». Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».	
8.	Из серии «Мои первые книжки». к. чуковский «Доктор Айболит». Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. Творческое задание. Театральная постановка «Доктор Айболит»	
9.	Из серии «Мои первые книжки» К. Ушинский «Четыре желания». Слушание, чтение и рассматривание книги. Творческое задание «Мои четыре желания»	
10.	Литературная викторина по произведениям К. Чуковского	
11.	Русские народные сказки (о животных). Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок» С. Михалков «Как медведь трубку нашёл». Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие. Рисование петушка, воспроизведение сюжета сказки по вопросам учителя.	
12.	Русские народные сказки (бытовые). Чтение и рассматривание книги, пересказ сюжета по вопросам учителя.	
13.	Русские народные сказки (волшебные)	
14.	«Я рисую»	
15.	Литературная игра «В гостях у сказки»	
16.	Знакомство с произведением А.Куприна «Чудесный доктор». Викторина по рассказу А.Куприна «Чудесный доктор»	
17.	«Детям о писателях» Сказки Андерсена	
18.	Сказки Андерсена «Свинопас»	
19.	Сказки Андерсена «Дюймовочка»	
20.	Сказки Андерсена «Гадкий утёнок»	

21.	Литературная викторина по произведениям Андерсена	
22.	Литературная викторина «Путешествие по сказкам» Литературный конкурс «Хорошо ли вы знаете русские народные сказки?»	
23.	«Детям о писателях» А. Барто	
24.	«Моя любимая книжка»	
25.	Басни и баснописцы. История басни. Герои басен. Русские баснописцы И.А.Крылов. Чтение и инсценирование басен. Инсценировка басни	
26.	С. Я. Маршак. Выставка книг	
27.	Иллюстрирование и выразительное чтение любимого отрывка	
28.	О доброте. В. Осеева. «Добрая хозяйюшка», «Три товарища». Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание, составление характеристики героя.	
29.	«Поговорим о наших мамах» Л. Воронкова «Что сказала бы мама?» Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама!». Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение. Рисование портрета мам	
30.	Зимушка-зима! Произведения о зиме. Новогодняя сказка «Двенадцать месяцев». Чтение и рассматривание книги «Двенадцать месяцев», выразительное чтение.С.Я. Слушаем актёрское чтение. Раскраски Коллективное творческое дело: создание книжки-малышки.	
31.	«Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковский. Чтение и рассматривание книги. Обсуждение темы «хорошо и плохо»	
32.	Книги о природе и человеке. Н.Гречухина. «Стихотворения для детей». Явления природы Н.Гречухина. Стихи о временах года Рассказы о природе. Н.Сладков. «Почему год круглый?», «Горит озеро» К.Ушинский «Ветер и солнце», «Спор воды с огнем» М.Пришвин «Золотой луг», «Именины осинки» С.Аксаков «Гнездо», К.Паустовский «Подарок». Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.	
33.	О чем я мечтаю. В. Катаев «Цветик - семицветик». Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Разучивание волшебной песенки. Апликация цветика-семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками	
34.	Музыкальная игра «Угадай мелодию» из детских песен.	
35.	Детские журналы. Экскурсия в библиотеку	
36.	Великая Отечественная война в литературе.	

37.	Стихотворения о ВОВ	
38.	Иллюстрации к любимым произведениям	
39.	Книжная выставка в библиотеке	
40.	Викторина «По страницам любимых книг»	