

**Отчет о самообследовании**  
**МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №6»**  
**за 2023 год.**

В 2023 году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие учебно-воспитательные задачи:

1) повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми, оптимизация работы по повышению качества обученности;

2) продолжение профилактической работы с целью уменьшения пропусков уроков без уважительной причины;

3) проводить комплексную работу по подготовке профессионального самоопределения обучающихся;

4) использование новых форм в организации работы по преемственности и адаптации обучающихся 5-х классов.

**Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся**  
**МОУ "КСОШ №6"**

**Результаты качества обученности обучающихся МОУ «КСОШ №6»**  
**по итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с предыдущими учебными годами**

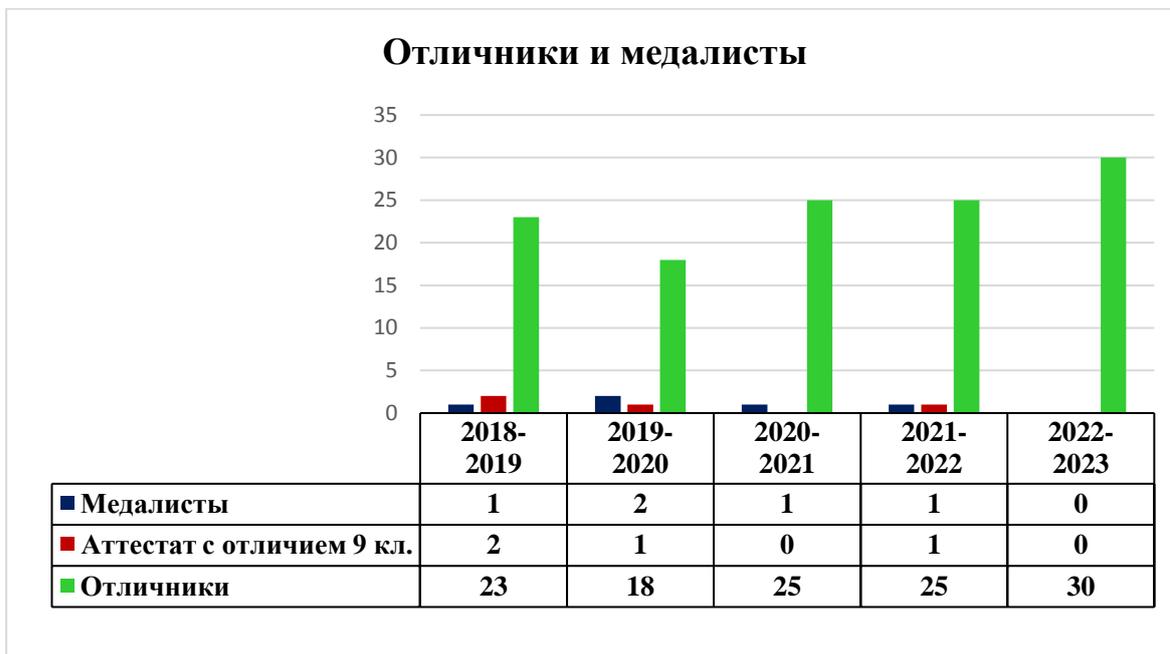


**Качество знаний по школе** в целом составило **35,8 %** (в прошлом учебном году **37,54%** т.е. -1,74%), успеваемость – **98,4%** (**98,6%**, т.е.-0,2%).

	Качество(%)	Успеваемость(%)	Резерв хорошистов(%)
<b>2018-2019</b>	43,52	98,88	0
<b>2019-2020</b>	42,08	98,09	7
<b>2020-2021</b>	35,8	98,3	0
<b>2021-2022</b>	37,54	98,6	0
<b>2022-2023</b>	35,8	98,4	0

Результаты учебной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года показали (в скобках показатели предыдущего, 2021-2022 учебного года):

– **отличников – 30 чел.** (25 чел.): 2-4кл-17(14) чел., 5-9 кл. – 11 (10) чел., 10-11 кл. – 2 (1) чел.;



**Хорошистов 235 чел.** (237 чел.): 2-4 кл. -132(124) чел., 5-9 кл.– 89(92)чел., 10-11 кл. – 14(21) чел.;

– количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием– 0(1); количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 0 чел. (1 чел.).

**Результаты качества и успеваемости по уровням  
в сравнении за 5 учебных лет**

	<i>1-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>
<b>Результаты качества</b>			
<i>2018-2019</i>	58,02	32,46	36,36
<i>2019-2020</i>	50,7	33,43	50,9
<i>2020-2021</i>	48,97	24,37	40
<i>2021-2022</i>	49,3	28	41,5
<i>2022-2023</i>	52,7	24,5	32
<b>Результаты успеваемости</b>			
<i>2018-2019</i>	99,24	98,38	100
<i>2019-2020</i>	98,6	97,67	100
<i>2020-2021</i>	99,74	96,9	100

2021-2022	99,3	98,3	98,1
2022-2023	98,1	98,8	100

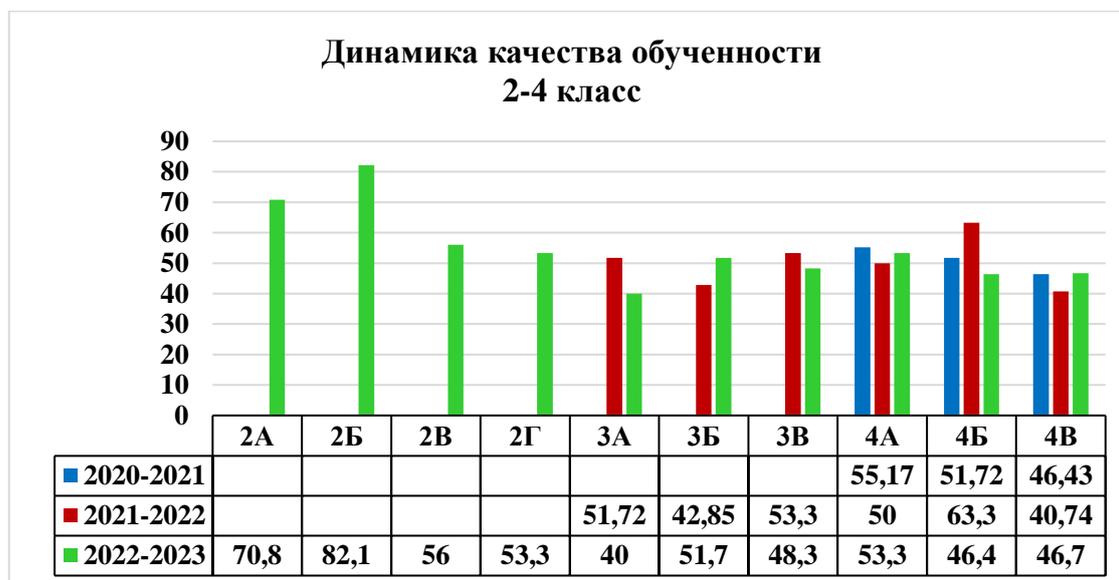
Приведённые данные показали, что:

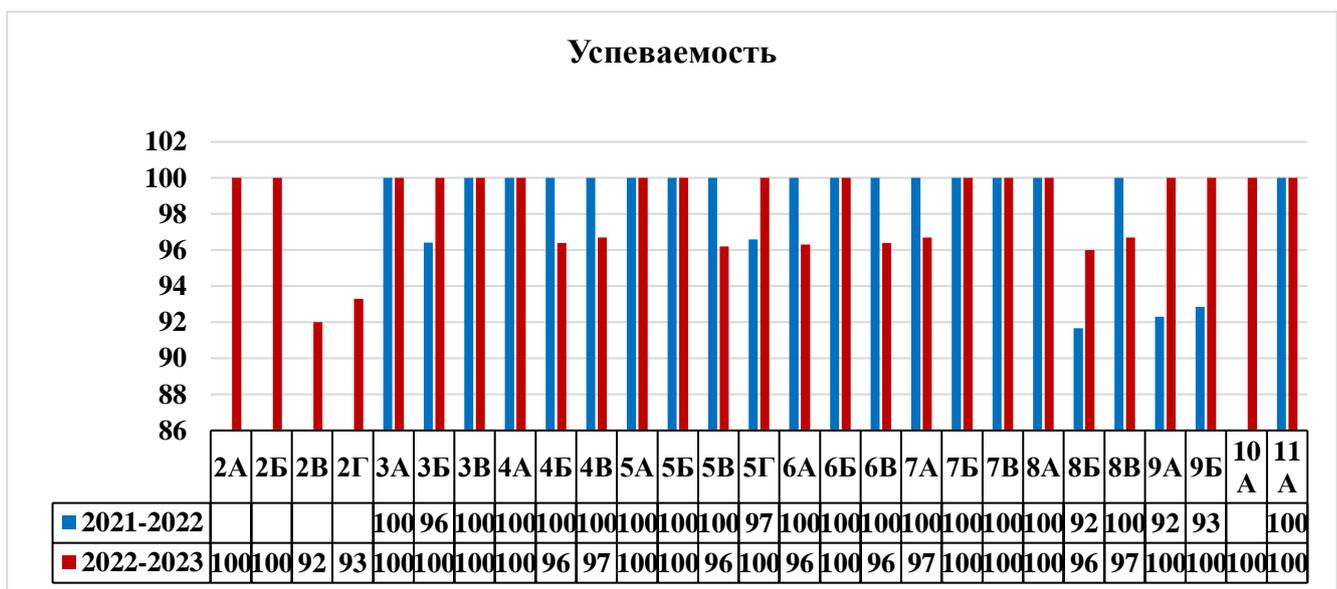
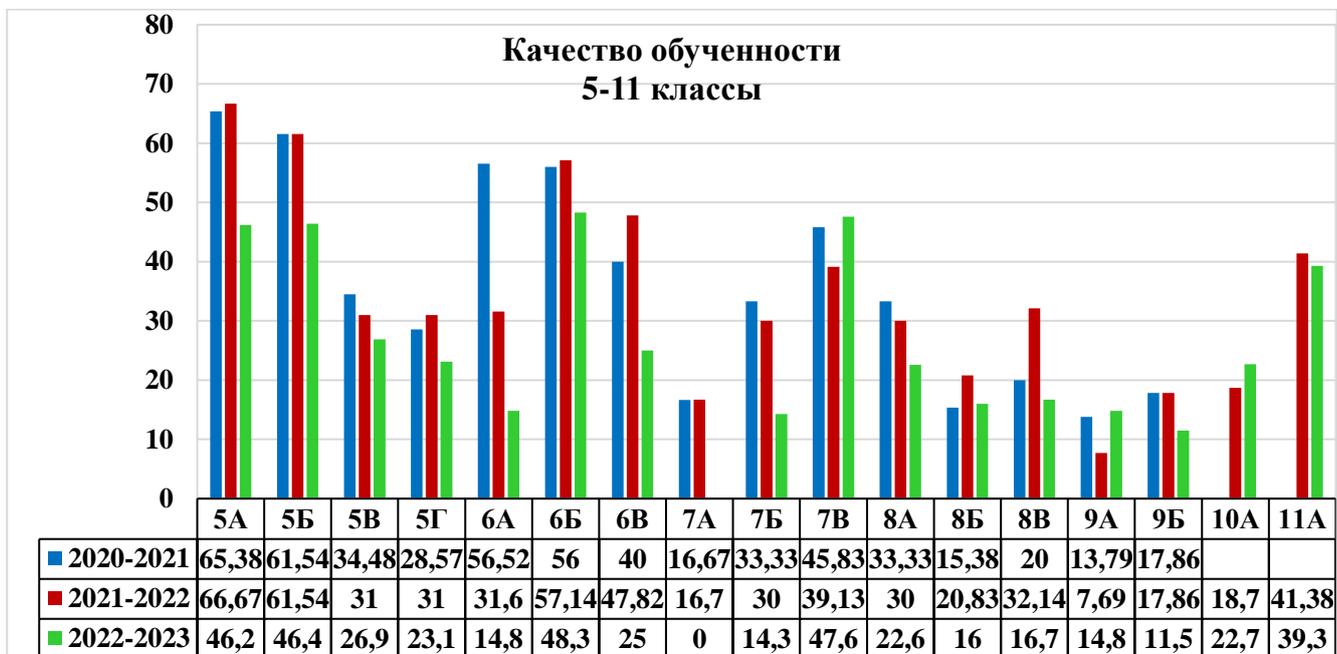
- 1) количество хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось, но увеличилось количество отличников.
- 2) наблюдается повышение показателей качества на уровне НОО, снижение на уровнях ООО, СОО;

**Таким образом,** в 2022-2023 учебном году в целом по школе отмечается снижение результатов качества и успеваемости. Задача по сохранению качества обученности в школе и оптимизация работы по повышению качества выполнена частично. Необходимо продолжать работу в направлении организации работы с резервом хорошистов, учителям использовать с обучающимися разные формы работы, дифференцированный и индивидуальный подходы, способствующие повышению показателей качества и успеваемости. Кроме этого, с целью достижения 100 % успеваемости следует организовать работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, использовать дифференциацию заданий на уроках, учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их проблемы по предмету.

## Результаты качества и успеваемости

Динамика качества знаний обучающихся по классам в сравнении за 3 учебных года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)





**Выводы:** резкое снижение качества наблюдается в 3А, 3В, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6В, 7Б, 8А, 8Б, 8В классах. Следует уделить особое внимание организации работы по преемственности и адаптации обучающихся 5-х классов, использованию новых форм работы в данном направлении. Это остается одной из задач учебно-воспитательной деятельности в следующем 2023-2024 учебном году.

**Результаты качества обученности  
обучающихся 5-11 классов МОУ «КСОШ №6» в сравнении за 8 учебных лет**

Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Классный руководитель
5А					4кл.-66,67	46,2	Ленихина С.О.
5Б					4кл.-61,54	46,4	Туркина Д.К.
5В					4 кл.-31	26,9	Авдевина Л.Н.
5Г					4 кл.-31	23,1	Личикова Т.С.
6А				4 кл.-56,52	31,6	14,8	Фролова С.В.
6Б				4 кл.-56	57,14	48,3	Юшкова О.В.
6В				4 кл.-40	47,82	25	Новикова Е.А.
7А			4 кл.-42,86	16,67	16,7	0	Лапина В.С.
7Б			4 кл.- 50	33,33	30	14,3	Куникеева О.С.
7В			4 кл.-42,86	45,83	39,13	47,6	Биль М.А.
8А		4 кл.55,6	36,7	33,33	30	22,6	Остапенко Т.Г.
8Б		4 кл.54,9	44,8	15,38	20,83	16	Быстрова П.С.
8В		4 кл.48	46,2	20	32,14	16,7	Азаревич А.А.
9А	4 кл.50	25,9	25	13,79	7,69	14,8	Луковицкая Т.А.
9Б	4 кл. 53,8	35,7	25,9	17,86	17,86	11,5	Донская Е.В.
10А					18,7	22,7	Шишаев А.С.
11А				33,31	41,38	39,3	Шишаева Е.В.

\_\_\_\_\_ классы с положительной динамикой результатов качества

\_\_\_\_\_ классы с отрицательной динамикой результатов качества

\_\_\_\_\_ классы со стабильными показателями качества

\_\_\_\_\_ классы с устойчивым снижением результатов качества

По результатам 2022-2023 учебного года положительная динамика результатов качества наблюдается в 7В,9А,10А; отрицательная динамика – в 5А, 5Б,5В,5Г, 6Б, 6В, 8Б, 8В, 9Б. Устойчивое снижение результатов качества показывают 6А, 7Б, 8А классы. Самые низкие результаты качества знаний по школе в 7А классе.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год в апреле – мае проведена промежуточная аттестация во 2-4, 5-8, 10 классах.

Цель промежуточной аттестации состоит в определении уровня предметных результатов, сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по результатам мониторинга.

**Результаты промежуточной аттестации  
обучающихся 2-4 классов МОУ «КСОШ №6»  
по 2023 года**

Во 2–3 классах ПА проводилась в виде письменных контрольных работ по математике, русскому языку, и контролю техники чтения. В 4-ых классах в качестве ПА учитывалась ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ контрольной работы по математике (апрель/май 2022/2023 уч. год)

Класс/ФИО учителя	К-во по списку/ к-во выполнявших работу	годовая к/р			входная к/р			годовая к/р с оц. за год		
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Доля оценок выше (%)	Доля оценок соответствующих (%)	Доля оценок ниже (%)
2 А Савельева Н.М.	24/24	91	70,8	3,8	100	66,6	3,9	16	75	8
2 Б Перова Т.В.	29/26	92	57	3,6	92	85	3,9	11	73	15
2 В Скородумова Э.В.	25/19	84,2	52,6	3,6	77,8	61	3,56	16	58	26
2 Г Алекперова М.Р.	30/26	100	61,5	3,9	70,6	41	3,4	15	62	23
3 А Лашина А.А.	30/30	90	47	3,4	88	48	3,4	17	80	3
3 Б Лаврова Т.В.	29/29	83	48	3,3	80,7	57,7	3,7	0	69	31
3 В Щеглова И.В.	29/25	96	40	3,5	96	40	3,4	8	88	4
4 А Салова Т.В.	30/30	100	80	4,1	87	60,8	3,5	40	60	0

4 Б Мальцева Т.П.	28/25	100	80	4,1	85	44	3,2	28	72	0
4 В Тулиева С.М.	29/29	96,5	72,4	3,9	75	54,1	3,3	34,4	65,6	0

Анализ контрольной работы по русскому языку (апрель/май, 2022/2023 уч. год)

Класс/ФИО учителя	К-во по списку/ к-во выполнявших работу	годовая к/р			входная к/р			годовая к/р с оц. за год		
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Доля оценок выше (%)	Доля оценок соответств ует (%)	Доля оценок ниже (%)
2 А Савельева Н.М.	24/20	85	70	3,8	100	70	3,8	10	75	15
2 Б Перова Т.В.	29/26	92	69	3,7	87	54	3,5	11	78	11
2 В Скородумова Э.В.	25/23	78,3	47,8	3,4	68,7	43,7	3,25	4	61	35
2 Г Алекперова М.Р.	30/27	92,5	33,3	3,4	90	50	3,5	7	71	22
3 А Лашина А.А.	30/30	90	40	3,4	83	48	3,3	27	63	10
3 Б Лаврова Т.В.	29/29	89,6	48,2	3,4	89	33,3	3,3	6,9	58,6	34
3 В Щеглова И.В.	29/27	96	52	3,6	93	59	3,7	11	89	0
4 А Салова Т.В.	30/30	100	66	3,7	78	54,5	3,4	13	83	3
4 Б Мальцева Т.П.	28/24	100	91	4,3	70	37	3,25	25	75	0



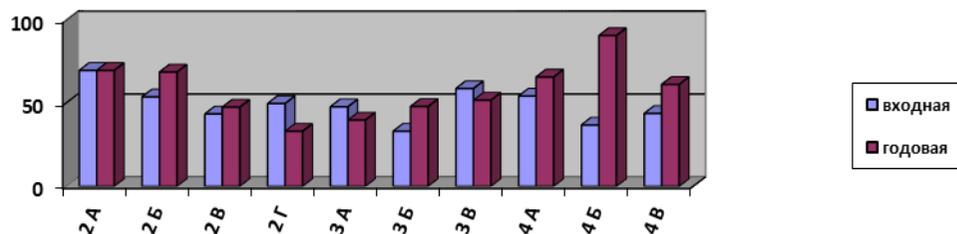
Анализ техники чтения (май 2021/2022 уч. год)

Класс	ФИО учителя	Учащихся по списку	Норма количество слов в мин.	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Ниже нормы (ФИ учеников)
1 А	Гончар В.В.	30	30-40	13	11	5	( Березуев Вадим-13, Луньков Николай- 3 слова, Пынзарь Ксения- 25, Столбовский- 18, Недашковская София- 15)
1 Б	Степанова Ю.Б.	30	30-40	8	13	9	1. 1.Васильева Татьяна – 20 слов 2. <b>Гинзбург Есения – 15 слов</b> 3. Дмитриева Рита – 23 слова 4. Загрядских Полина – 23 слова 5. <b>Комаров Макар – 18 слов</b> 6. <b>Петропавловских Варвара – 18 слов</b> 7. Чугаев Ярослав – 20 слов 8. Чистяков Артём – 24 слова 9. Филиппов Анатолий – 24 слова
1 В	Скородумова С.А.	28	30 - 40	11	9	8	1. Дмитриев Д. – 26 сл. 2. Захаров В. – 10 сл. 3. Кобилова Б. – 10 сл. 4. Левин Т. – 19 сл. 5. Малин В. – 27 сл. 6. Новосёлов Г. – 26 сл. 7. Романов Я. – 18 сл. 8. Солодкин А. – 28 сл.
2 А	Савельева Н.М.	24	55-60	15	4	5	Венецкий И. – 47, Громова М. – 48, Егоров Н. – 51, Лыскова А. – 47, Пишта И. - 51
2 Б	Перова Т.В.	29	55-60	15	7	7	Большакова Л (50 сл.), Васильева Д (45сл), Голованов И (50 сл), Гончарова А (50 слов), Новосёлова А ( 52 сл), Павлова М (50 слов), Карпов И (54 сл)
2 В	Скородумова Э.В.	25	55-60	14	3	8	1. Аксёнова Вероника (31) 2. Киселева Вероника (30) 3. Королев Николай (46) 4. Лисицын Елисей (44) 5. Османов Сахил (0) 6. Удалова Виктория (0) 7. Чистяков Даниил (46) 8. Ястребова Антонина (44)
2 Г	Алекперова М.Р.	30	55-60	17	5	8	(Аверьянова, Удалов – не читают, Афутин (14 слов), Мирсоатова (23 слова), Морозова (25 слов), Патренин (32 слова), Стрелкова (43 слова), Алексеев (40 слов).

3 А	Лашина А.А.	30	70-80	20	8	2	1. Иванов М. – 53 слова; 2. Трифанов А. – 57 слов
3 Б	Лаврова Т.В.	29	70-80	16	8	5	1. Дудин А.(52) 2. Еременко А(58) 3. Исакова Ж(59) 4. Шевченко В.(58) 5. Ядыкин В.(54)
3 В	Щеглова И.В.	29	70-80	14	13	2	1. Цуран Эмилия 67 слов 2. Базулев Роман 61 слово

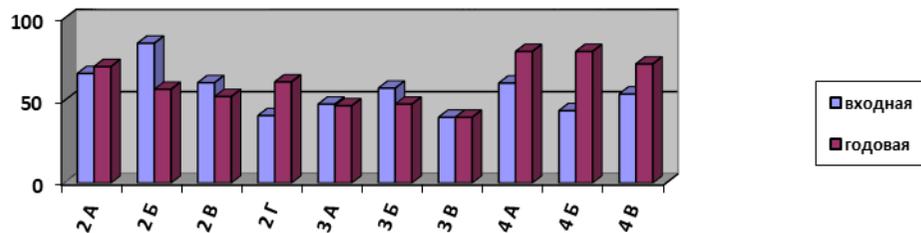
**Проанализировав результаты контрольных работ, были сделаны выводы:**

Русский язык – качество



Вывод: качество понизилось в 3 В, 2 Г и 3 А. Ниже 50% качество во 2 В, 2 Г, 3 А, 3 Б.

Математика – качество



Вывод: качество понизилось во 2 Б, 2 В и 3 Б классах. Ниже 50% качество в 3 А, 3 Б и 3 В классах.

В 4-ых классах контрольная работа проводилась в формате ВПР по трём предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Во всех трёх классов успеваемость по этим предметам 100%. Качество знаний выше 60% и превышает качество за входные и полугодовые контрольные работы. По математике отмечается большой процент учащихся, которые повысили свою оценку за ВПР, по сравнению с годовой. Это объясняется тем, что программа Петерсон достаточно сложная, а задания в ВПР содержали базовый материал за начальную школу.

**Проанализировав результаты контрольных работ, были сделаны выводы:**

- учителям продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества знаний по математике и по русскому языку, по повышению процента успеваемости, по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся,
- на уроках осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам.

**Рекомендации.**

Учителям начальных классов:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний учащихся, при подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;
- усовершенствовать подход к оценке знаний учащихся, подбору контрольно-измерительных материалов при проведении текущего и промежуточного контроля знаний учащихся.
- для сохранения и повышения качества знаний учащихся, успеваемости систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.
- использовать в работе с одарёнными учащимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.
- учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения, развивать смысловое чтение.
- продумать работу по ликвидации пробелов в знаниях детей на будущий учебный год.

**Результаты промежуточной аттестации  
обучающихся 5-8,10 классов МОУ «КСОШ №6»  
по итогам 2023 года**

В 2022-2023 учебном году в качестве промежуточной аттестации в 5-8 классах учитывались всероссийские проверочные работы. В 10 классе русский язык, математику и один предмет по выбору, изучаемый на профильном уровне(обществознание).

№ п/п	Клас с	Предмет	Успеваемость %		Качество %		Средний балл		Доля оценок выше %	Доля оценок соответс тствует %	Доля оценок ниже %	Учитель
			ПА	ТКУ Год	ПА	ТКУ Год	ПА	ТКУ Год				
1.	5А	Русский язык	100	100	57,7	57,7	3,8	3,8	0	100	0	Куличенко Т.В.
		Математика	100	100	53	65	3,8	3,9	8	73	19	Шишаева Е.В.
		Биология	100	100	54	65,3	3,75	3,8	0	83,3	16,6	Авдевина Л.Н.
2.	5Б	Русский язык	96,4	100	50	50	3,6	3,6	7,1	89,3	3,6	Донская Е.В.
		Математика	100	100	68	64	4	3,8	14	72	14	Моисеева Е.В.
		История	100	100	70,4	85,7	3,9	4	7	78	15	Биль М.А.
3.	5В	Русский язык	100	96,2	20	30,8	3,28	3,4	0	88	12	Куличенко Т.В.
		Математика	96	96	40	41	3,6	3,3	15	74	11	Шишаева Е.В.
		Биология	100	96,1	29,1	34,6	2,96	3	4,1	83,3	12,5	Авдевина Л.Н.
4.	5Г	Русский язык	100	100	26,9	34,6	3,3	3,4	0	92,3	7,7	Куличенко Т.В.
		Математика	100	100	26,9	34,6	3,3	3,4	0	96,2	3,8	Личикова Т.С.
		История	100	100	36,8	44,4	3,47	3,7	16	68	16	Биль М.А.
5.	6А	Русский язык	96,3	100	40,7	40,7	3,4	3,4	11	81,6	7,4	Азаревич А.А.
		Математика	96	96	19	21	3,2	3,2	0	96,3	3,7	Моисеева Е.В.
		История	100	100	46	46	3,6	3,6	0	100	0	Луковицкая Т.А.
6.	6Б	Русский язык	100	100	62	62	3,68	3,68	0	100	0	Мокина Т.П.
		Математика	100	100	40	55	3,5	3,7	0	86	14	Шишаева Е.В.
		Обществознание	100	100	80,8	96,5	4,2	4,4	3	78	19	Волосова С.В.
7.	6В	Русский язык	100	100	50	53,6	3,61	3,63	10,7	82,2	7,1	Азаревич А.А.
		Математика	96	96	7	32	2,96	3,3	0	71,4	28,6	Личикова Т.С.
		География	100	100	42	55	3,44	3,57	4	80	16	Новикова Е.А.
8.	7А	Русский язык	100	100	10	26,7	3,1	3,3	0	83,3	16,7	Куличенко Т.В.
		Математика	96	96	10	10	3,1	3,1	3	94	3	Шишаева Е.В.
		Биология	100	100	62	75	3,62	3,76	3	84	13	Жерехова И.И.
	7Б	Русский язык	100	100	39,28	39,28	3,5	3,5	0	100	0	Мокина Т.П.



Результаты промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года показали, что средние качественные показатели ПА **не коррелируются с ТКУ**, имеют расхождение **более 20%** по предмету в 5Б по математике, истории, в 5В - по математике, в 5Г по истории, в 6В-по математике, в 7Б по физике, в 7В- по обществознанию, в 8А - по биологии, географии, в 8Б- по информатике, в 10А -по русскому языку, математике, обществознанию. По остальным предметам результаты ПА коррелируются или имеют незначительные расхождения. Поэтому учителям следует уделять внимание объективности оценивания, использовать формирующее оценивание.

#### Выводы и рекомендации:

1. Учителям продолжить работу с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов, формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП: использовать дифференциацию заданий на уроках, учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их проблемы по предмету. Проводить индивидуальные консультации для обучающихся. Организовать подготовку обучающихся к региональным проверочным работам по русскому языку и математике, к ВПР по индивидуальным маршрутам.
2. Проанализировать на школьных методических объединениях причины расхождения результатов ПА с ТКУ, изучить и обсудить нормы критериального оценивания по предметам, при необходимости внести предложения по внесению изменений в положение о системе и критериях оценивания по каждому предмету с целью выработки единых подходов к оцениванию, обсудить вопрос объективности оценивания, использования формирующего оценивания на уроках.
3. Проводить анализ контрольных, диагностических работ с позиции определения корреляции результатов данных работ с результатами текущей успеваемости.
4. Руководителям школьных методических объединений, администрации оказывать качественную адресную методическую помощь учителям, в т.ч. по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, с учетом профессиональных дефицитов педагогов.
5. Продолжить внедрение системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации в целях повышения объективности результатов: привлекать к проведению работ педагогов, не работающих в данном конкретном классе.
6. Администрации проводить регулярный мониторинг образовательных результатов в рамках текущего контроля успеваемости (проверка электронных классных журналов на предмет адекватности выставления неудовлетворительных отметок, на периодичность текущего контроля педагогами, на объективность выставления отметок; посещение уроков).

**Итак**, обобщая представленные результаты, можно сказать, что по итогам 2022-2023 учебного года:

- **положительную динамику** качества показали классы: 7В,9А,10А;
- **отрицательная динамика** наблюдается в 5А(- 20,47%), 5Б(-15,4%), 5В(-4,1%), 5Г(-7,9%),6Б(-8,84%), 6В(-22,82%),8Б (-4,83), 8В(-16,7%), 9Б(- 6,36%).
- **устойчивое снижение** результатов качества показывают 6А, 7Б, 8А классы. Самые низкие результаты качества знаний по школе в 7А классе (0%).

6А(-41,72% за 2 учебных года), 7А(-42,86% за 3 учебных года), 7Б(-35,7%), 8А (-33% за 4 учебных года). Учителям-предметникам, работающим в данных классах, следует более тщательно выбирать методы обучения, продумывать работу по более эффективной организации образовательного процесса по своим предметам, использовать индивидуальный и дифференцированный подходы с целью сохранения и повышения качества обученности.

Кроме этого, с целью достижения 100 % успеваемости следует организовать работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, использовать дифференциацию заданий на уроках, учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их проблемы по предмету.

По итогам 2022-2023 учебного года- 12 **неуспевающих** обучающихся, 1 из которых оставлен на повторный курс обучения, 11 обучающихся **условно переведены** в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности до 15.09.2023г..

**Список обучающихся, оставленных на повторный курс обучения по итогам 2023 года в  
МОУ «КСОШ № 6»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс	Приказ по школе	Причина
1.	Самуков Тимур Павлович	26.12.2008	4В	Приказ № 77/2 от 31.05.2023	Не посещал школу в течение всего учебного года. Пропуски уроков без уважительной причины-782 ч

**Список обучающихся, условно переведенных по итогам 2022/23 учебного года в МОУ  
«КСОШ № 6»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс	Приказ по школе	Причина
1.	Османов Сахил Вугар оглы	16.02.2014	2В	Приказ № 77/2 от 31.05.2023г.	Неудовлетворительные оценки по 4 учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Проходит ТПМПК, на заключение 21.06.2023г..
2.	Удалова Виктория Александровна	23.10.2014	2В	Приказ № 77/2 от 31.05.2023г.	Неудовлетворительные оценки по 4 учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Пройдена ТПМПК, но нет мест в школе-интернате.
3.	Аверьянова Алина Александровна	20.05.2014	2Г	Приказ № 77/2 от 31.05.2023г.	Неудовлетворительные оценки по 4 учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Направлена на ТПМПК, но на данный момент не прошла.

4.	Удалов Алексей Александрович	20.10.2012	2Г	Приказ № 77/2 от 31.05.2023г.	Неудовлетворительные оценки по 4 учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Пройдена ТПМПК, но нет мест в школе-интернате..
5.	Усова Кристина Витальевна	26.07.2012	4Б	Приказ № 77/2 от 31.05.2023г.	Неудовлетворительные оценки по 2 учебным предметам: русский язык, математика. Направлена на ТПМПК, но на данный момент не прошла.
6.	Аксенов Роман Владимирович	18.05.2011	4В	Приказ № 77/2 от 31.05.2023г.	Неудовлетворительные оценки по математике.
7.	Уразаева Злата Андреевна	11.10.2010	5В	Приказ № 77/2 от 31.05.2023г.	Имеет «н/а» по всем предметам кроме ИЗО, музыки, физической культуры
8.	Удалов Сергей Александрович	16.08.2010	6А	Приказ № 77/2 от 31.05.2023г.	Неудовлетворительные оценки по математике, географии
9.	Максимов Илья Владимирович	09.06.2009	7А	Приказ № 77/2 от 31.05.2023г.	Неудовлетворительные оценки по 3 учебным предметам: алгебра, геометрия, география.
10.	Рубенков Никита Александрович	13.08.2008	8Б	Приказ № 77/2 от 31.05.2023г.	Неудовлетворительные оценки по 3 учебным предметам: алгебра, геометрия, география.
11.	Панфилов Кирилл Сергеевич	09.02.2011	6В	Приказ №77/2 от 31.05.2023	Неудовлетворительные результаты по математике. Есть заявление мамы о согласии на повторное обучение в 6 классе. Направлен на ТПМПК.

**Таким образом, задача** - сохранение результатов качества обучения и успеваемости обучающихся –выполнена частично: наблюдается повышение качества на уровне НОО (+3,4%).

#### **Рекомендации:**

Классным руководителям включить в план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год план мероприятий по повышению результатов качества обучения обучающихся класса, усилить индивидуальную, адресную работу с обучающимися и родителями.

Педагогу-психологу обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Необходимо усилить контроль за качеством преподавания, объективностью оценивания результатов обучения, текущих и контрольных, в выпускных 4 классах (в связи с резким понижением показателей в 5-6 классах). Также необходимо совершенствовать систему методической работы по преемственности между НОО и ООУ (посещение уроков в 4-х классах учителями- предметниками, работающими в 5-11 классах, обмен опытом, «круглые столы» и т.п.)

Администрации включить в план ВШК на 2023-2024 учебный год **КОК в 5-х классах;** взять под контроль **эффективность преподавания:**

-русского языка и математики в 6х,7х классах:

-обществознания, физики- в 8х классах,

- математики, русского языка, предметов по выбору - в 9А,9Б,9В, 11А классах в рамках подготовки к ГИА.

По-прежнему остается актуальной задача, связанная с пропусками уроков без уважительной причины, несмотря на уменьшение количества прогулов.

В 2022-2023 учебном году количество пропусков уроков без уважительной причины составило 1126 уроков ( в прошлом году было 2765 часов). Значительная часть прогулов у Самукова Т.-782 часа. Также следует отметить, что есть ребята, которые пропускают уроки "от случая к случаю". В этой ситуации необходимо проводить ежедневную профилактическую работу с обучающимися и родителями. И это главная задача, прежде всего, классного руководителя.

**Итак, задача** по уменьшению количества пропусков уроков без уважительной причины **выполнена**, в следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении в тесном взаимодействии классного руководителя, учителей-предметников с обучающимися, родителями.

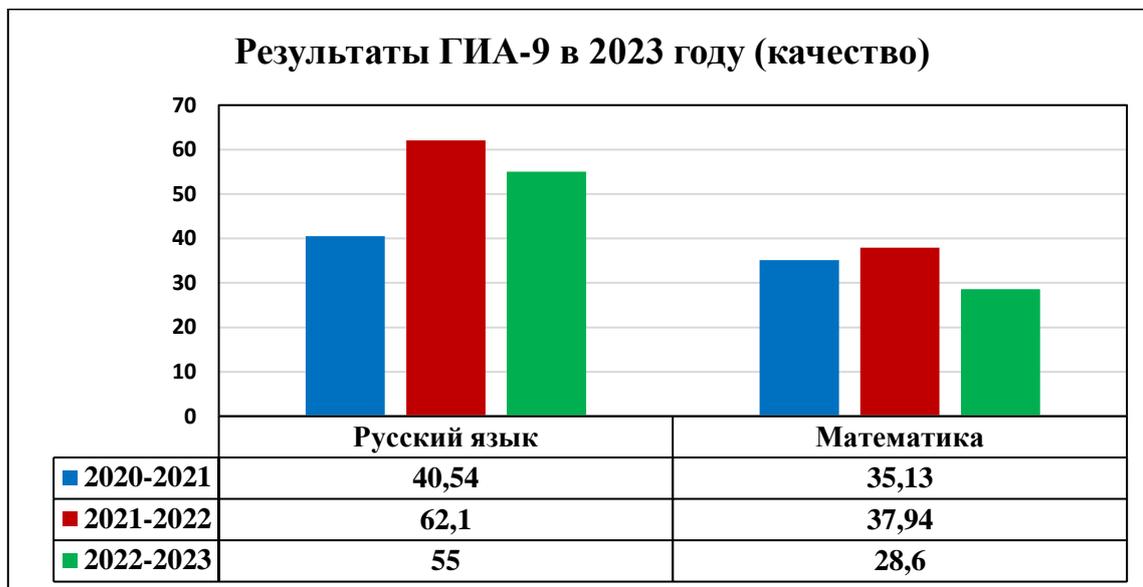
### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов МОУ «КСОШ №6» по итогам 2023 года**

В 2022-2023 учебном году количество выпускников 9-х классов составило 53 человек; в 11А классе – 28 выпускников. Все обучающиеся 9,11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

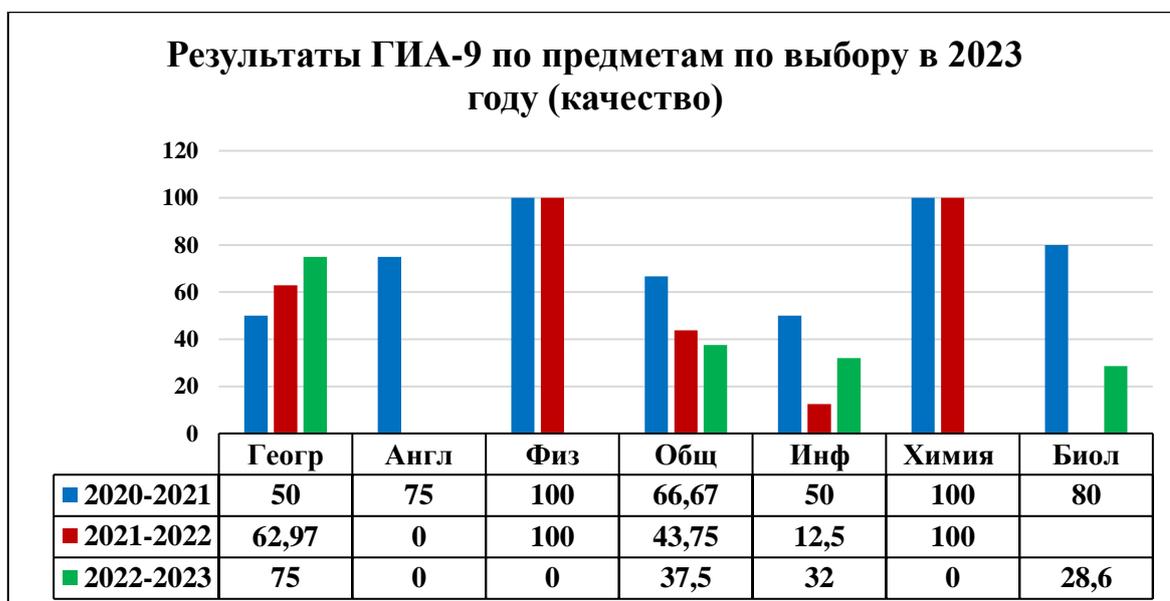
### **Результаты ГИА 9 классов (качественные показатели) по итогам 2023 года**

В 2022-2023 учебном году 49 девятиклассников проходили ГИА в основной период в форме ОГЭ по двум обязательным предметам- русскому языку и математике, двум предметам по выбору, 3 обучающихся 9х классов проходили ГИА в форме ГВЭ по двум предметам-русскому языку и математике (как обучающиеся с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК), 1 обучающийся(Сватко И.) не проходил ГИА, итоговые оценки выставлены ему на основании промежуточной аттестации.

Получили аттестаты об основном общем образовании 51 обучающийся 9 классов. 2 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании (Русанова А. не преодолела минимальный порог по математике, биологии, обществознанию; Сергеенко С. не набрала минимальное количество баллов по английскому языку повторно при передаче в резервные сроки), будут сдавать ОГЭ по этим предметам в дополнительный период в сентябре 2023г.



В 2023 году результаты русского языка и математики ниже результатов прошлого года, 1 обучающаяся не набрала минимальное количество баллов по математике в основной период, будет пересдавать в дополнительный период в сентябре. Мероприятия по контролю за преподаванием русского языка и математики в 9-х классах были включены в план внутришкольного контроля. 13 обучающихся 9х классов входили в «группу риска» по русскому языку и математике, с данными девятиклассниками проводились индивидуальные занятия, консультации с целью преодоления минимального порога, тренировочные работы в формате ОГЭ. Были организованы собеседования с родителями по вопросам подготовки к ГИА, рискам получения неудовлетворительных результатов.



По итогам ГИА в 9 классах наблюдается положительная динамика результатов по предметам по выбору: географии, информатике.

В следующем учебном году при подготовке к ГИА-9 необходимо использовать разнообразные формы, технологии:

1) организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций по подготовке обучающихся к ГИА;

2) усиление контроля посещаемости учебных занятий и консультаций обучающимися со стороны администрации и классного руководителя;

3) организация дополнительных консультаций перед экзаменом;

4) подготовка педагогов на КПК, организация обмена опытом педагогов в подготовке обучающихся к ГИА на уровне школы (педсоветы, семинары, взаимопосещение уроков);

5) усиление роли МО в организации методической помощи педагогам в подготовке к ГИА, мастер-классы по использованию технологий подготовки к ГИА;

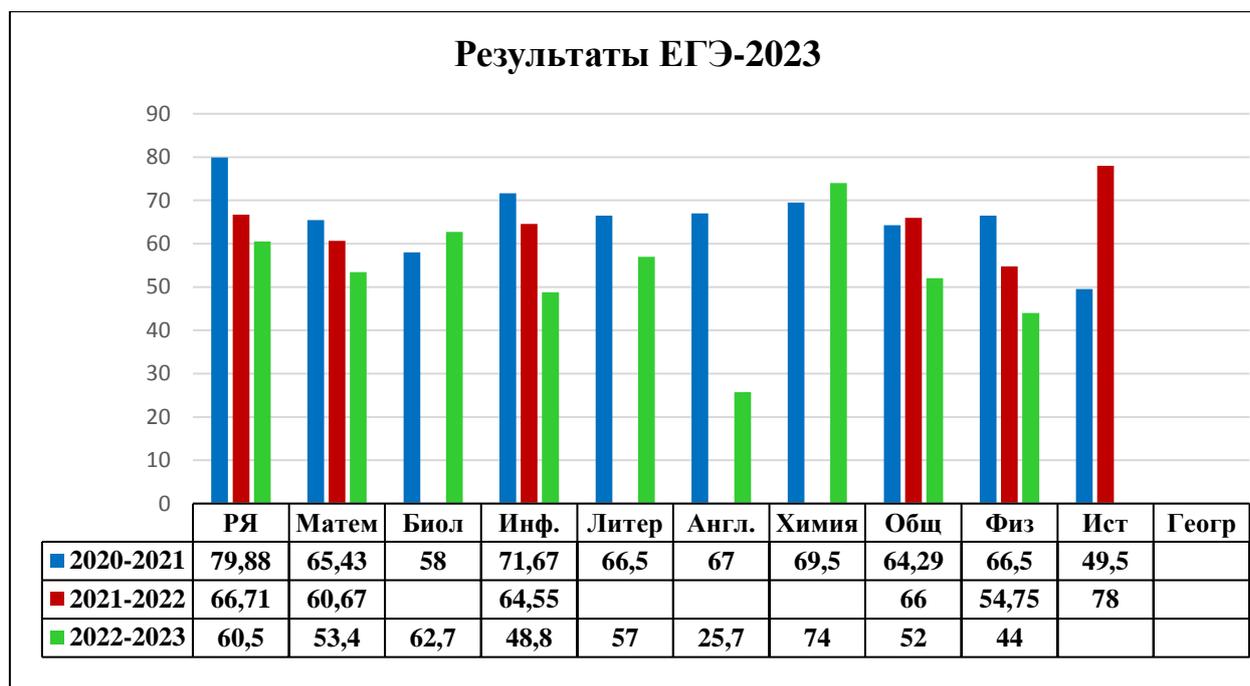
6) информирование родителей о результатах пробных экзаменов и посещаемости обучающимися учебных и консультационных занятий;

7) цифровые образовательные ресурсы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

Важной задачей является качественная подготовка обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, обеспечение объективности результатов.

В 11 классе получили аттестаты о среднем общем образовании все обучающиеся, аттестаты с отличием не получил никто.

#### Результаты ЕГЭ-2023 (в сравнении с 2020-2021, 2021-2022 г.г.)



#### Результаты ЕГЭ в сравнении

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	66	72	64,28	72,37	67,73	72,3	79,88	66,71	60,5
Математика	44	44	36,8	59,54	69,45	51,42	65,43	60,67	56,6 (53,45)
Биология	44	58	58,3	50	-	49	58	-	62,7
Информатика	-	-	-	61	82,5	58	71,67	64,55	48,8

<b>Литература</b>	61	40	52	52,5	47,67	69	66,5	-	57
<b>География</b>	58	-	-	67,75	-	-	-	-	-
<b>Английский язык</b>	46	45	67	55,33	35	61	67	-	25,7
<b>Химия</b>	50	50	51	76	-	51	69,5	-	74
<b>Обществознание</b>	52	53	58	63	61,5	63,9	64,29	66	52
<b>Физика</b>	46	48	50	50,43	53,17	58	66,5	54,75	44
<b>История</b>	29	37	65	61,5	52	62	49,5	78	-

В 2022-2023 учебном году результаты ЕГЭ **выше** по сравнению с результатами предыдущих лет по **химии, биологии**. При этом средний балл по этим предметам выше районного. По остальным предметам наблюдается снижение результатов. Не преодолели минимальный порог по информатике 1 чел. (Иванов М.), обществознанию- 2 чел. (Чекунова В., Назарычева Е.), по английскому языку- 2 чел. (Кузнецов К., Назарычева Е.), физике- 1 чел. (Гребенник М.). Один выпускник (Гребенник М.) не преодолел минимальный порог по математике профильного уровня и пересдавал математику на базовом уровне. В 2022-2023 учебном году проводилась системная работа администрации, классного руководителя и учителей- предметников по профессиональному самоопределению, выбору ВУЗа или учебного заведения СПО, определению списка необходимых учебных предметов для поступления, проводились индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями. Необходимо продолжить работу по формированию представления о выборе профессии и дальнейшего профиля обучения на уровне среднего общего образования так, чтобы к концу 11 класса каждый обучающийся знал учебное заведение, в которое он будет поступать по окончании школы, а также перечень предметов, необходимых при поступлении. Следует активизировать и совместную работу с родителями обучающихся по информированию об учебных заведениях, необходимости посещения Дней открытых дверей до регистрации на ЕГЭ.

Таким образом, немаловажную роль в учебных результатах обучающихся - качества и успеваемости обучения - играет профориентационная работа.

Для решения задачи по усилению профориентационной работы на уровне основного общего и среднего общего образования организация учебной деятельности осуществлялась по нескольким направлениям:

- 1) организация собственно учебной деятельности;
- 2) работа с педколлективом;
- 3) работа с родителями;
- 4) работа в рамках сетевого взаимодействия.

Основная цель всех указанных направлений - это оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; подготовки к дальнейшему профессиональному обучению.

Выбор профиля обучения и выбор профессии взаимообусловлены, поэтому предпрофильная подготовка в школе имеет профориентационный характер и помогает каждому ученику осознанно построить свою индивидуальную траекторию развития в условиях самостоятельного выбора профиля и сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2022-2023 учебном году для организации предпрофильной подготовки в рамках учебной деятельности в 9 классах в учебный план школы были введены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности по предметам по выбору.

В рамках сетевого взаимодействия с МАУДО "МУК" в 8-х классах во внеурочной деятельности проводился курс "Шаг в будущую профессию". Помимо этого, в школе ведется исследовательская и проектная деятельность в рамках учебных предметов. В условиях введения и реализации ФГОС проектно- исследовательская деятельность приобретает ещё более важную роль, т.к. на уровне ООО итоговый проект является обязательным условием получения аттестата. В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 8, 10 классов работали над проектами по разным предметным областям(выбор делали сами обучающиеся). Защита итоговых проектов в этом учебном году проводилась на параллели 8,10 классов. Презентация результатов работ обучающихся была представлена по секциям на школьной конференции проектно-исследовательских работ «Ученические чтения».

В 10-11 классах введено профильное обучение, основная цель которого заключается в обеспечении каждому обучающемуся эффективных условий для максимального развития его способностей, склонностей, профессиональных интересов и удовлетворения познавательных потребностей.

В 2022-2023 учебном году в МОУ "КСОШ №6" профильное обучение осуществлялось по 2 направлениям в 10А классе: **социально-экономическому профилю** (учителя, работающие по учебным программам профильного уровня Моисеева Е.В., учитель математики, Волосова С.В., учитель обществознания, права, Новикова Е.А., учитель экономики и географии). кроме этого, учитывая интересы обучающихся, организованы индивидуальные образовательные маршруты для углубленного изучения предметов, не предусмотренных в учебном плане данного профиля; в **11А** классе: **технологическому профилю**(учителя, работающие по учебным программам профильного уровня – Шишаева Е.В., учитель математики, Смирнова Г.В., учитель физики, Власов А.В., учитель информатики) **естественно- научному профилю**(учителя, работающие по учебным программам профильного уровня – Шишаева Е.В., учитель математики, Остапенко Т.Г., учитель химии, Миронова Е.В., учитель биологии).

Для того чтобы сориентировать обучающихся в профилях дальнейшего обучения в старшей школе, в 9-х классах проводится анкетирование по вопросам социализации и трудоустройства, ежегодно организуются индивидуальные и групповые консультации по выбору экзаменов для ГИА, общешкольные классные часы на параллели 9-х классов по вопросу выбора профиля обучения в старшей школе и родительские собрания, где освещается вопрос реализации профильного обучения в школе и районе.

В связи с тем, что в 10-11 классах обучающиеся должны не только определиться с выбором конкретной профессии и конкретного образовательного учреждения, но и получить определённую подготовку по профильным предметам, в школе в системе осуществляется мониторинг выбора предметов для участия в ЕГЭ; организуются индивидуальные и групповые консультационные занятия по подготовке к ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Обучающиеся 10А класса Бойович Д., Волосов Д. участвовали в сессиях центра «Интеллект» в п. Лисий Нос. Кроме этого, в школе проводятся предметные недели, предметные олимпиады; оказывается содействие в участии обучающихся в олимпиадах, организованных вузами Санкт-Петербурга и Ленобласти, а также в реализации программ целевого набора в вузы. В 2022-2023 учебном году Бойович Д. стал призёром (диплом 2 степени) в олимпиаде СПбГУ по предмету «Международные отношения»: Волосов Д. стал участником олимпиады РГПУ им. Герцена по английскому языку, показав хороший результат.

Несмотря на то, что основная работа по профориентации в школе отводится классным руководителям, педагогу-психологу, социальному педагогу, учитель-предметник также осуществляет реализацию данного направления. Для реализации профориентационной работы, учителя школы в процессе педагогической деятельности:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, проведение предметных недель, олимпиад, конференций, конкурсов и т.д.;
- обеспечивают профориентационную направленность уроков;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.

На уровне заместителя директора по учебно-воспитательной работе были проведены, общешкольные родительские собрания в 9-х,11 классах о порядке проведения ГИА-11, ГИА-9, выборе предметов, учебных заведений, в 9-х классах о профильном обучении в нашей школе, индивидуальные собеседования с обучающимися 11 класса и их родителями..

Таким образом, задача - совершенствовать профориентационную работу на уровне основного общего и среднего общего образования - выполнена.

### Работа с одаренными детьми

Одной из задач, поставленных на 2023 год была совершенствование системы работы с одаренными детьми.

#### Результаты участия обучающихся МОУ «КСОШ № 6» в ВсОШ 2023 года

Уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров (вместе)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров (вместе)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров (вместе)
школьный	850(-359)	331(-78)	1077(+227)	291(-40)	1323(+246)	375(+84)
муниципальный	207(-60)	52(-2)	186(-21)	41(-11)	161 (-25)	49(+6)
региональный	6(+2)	0(-1)	12(+6)	2(+2)	8(-4)	3(+1)
федеральный	0	0	0	0	0	0

Больше всего обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиад: по русскому языку, математике, обществознанию, ОБЖ, технологии. В муниципальном этапе наибольшее количество участников по праву, астрономии, обществознанию, физике.

#### Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 год

Предмет	Победители		Класс	Призеры		Класс	ФИО учителя
Русский язык				Саламонов	Роман	7В	Мокина Т.П.
География				Бойович	Данило	10А	Новикова Е.А.
Английский язык				Бойович	Данило	10А	Туркина Д.К.
				Волосов	Дмитрий	10А	Туркина Д.К.
Биология				Бардышев	Роман	11А	Миронова Е.В.

Искусство (МХК)				Морозова	Карина	8Б	Луковицкая Т.А.
				Мирзоев	Магамед	8В	Луковицкая Т.А.
				Морозова	Рада	8Б	Луковицкая Т.А.
Химия				Голяк	Иван	8А	Остапенко Т.Г.
Астрономия	Кудрявцев	Даниил	5Б	Сухова	Есения	5Б	Новикова Е.А.
	Дорошенко	Полина	6Б				Новикова Е.А.
	Герасимов	Артём	8А	Мирзоев	Магамед	8В	Смирнова Г.В.
Экология				Иванова	Анна	7А	Лисицына А.А.
				Андреева	Александра	7А	Лисицына А.А.
				Герасимов	Артём	8А	Лисицына А.А.
Физика				Мирзоев	Магамед	8В	Смирнова Г.В.
Технология (девочки)	Махина	Диана	7Б	Лапина	Виктория	7Б	Фролова С.В.
Технология(мальчики)				Мирзоев	Магамед	8В	Смирнов А.Е.
Право	Саламонов	Роман	7В	Шаврина	Олеся	7В	Биль М.А.
				Кулешова	Ксения	9Б	Луковицкая Т.А.
				Бойович	Данило	10А	Волосова С.В.
				Волосов	Дмитрий	10А	Волосова С.В.
Физическая культура				Пикалева	Екатерина	8А	Быстрова П.С.
				Широкова	Ульяна	8А	Быстрова П.С.
				Таиров	Даниил	8Б	Быстрова П.С.
				Неустроева	Кристина	11А	Юшкова О.В.
				Костыгова	Дарья	11А	Юшкова О.В.
История				Саламонов	Роман	7В	Биль М.А.
				Бойович	Данило	10А	Биль М.А.
ОБЖ	Хвостик	Эдуард	8А	Махина	Диана	7Б	Шишаев А.С.
Математика	Мирзоева	Амина	5В	Кирюхина	Мария	6Б	Шишаева Е.В.
	Дорошенко	Полина	6Б	Иванов	Ярослав	7А	Шишаева Е.В.
				Спасова	Валерия	11А	Шишаева Е.В.
				Клименко	Михаил	11А	Шишаева Е.В.
				Герасимов	Артём	8А	Личикова Т.С.
Обществознание	Саламонов	Роман	7В				Биль М.А.
				Морозова	Карина	8Б	Луковицкая Т.А.
				Волосов	Дмитрий	10А	Волосова С.В.
Экономика	Зубков	Данила	8Б	Морозова	Карина	8Б	Новикова Е.А.
				Гарюшина	Виктория	10А	Новикова Е.А.
				Волосов	Дмитрий	10А	Новикова Е.А.

### Участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ по предметам

№ п/п	Предмет	Результат муниципального этапа		Результат регионального этапа	
		победители	призёры	победители	призёры
1	Английский язык		2		1
2	Астрономия	3	2		
3	Биология		1		
4	География		1		1
5	История		2		
6	Литература	0	0		
7	Математика	2	5		
8	МХК		3		
9	ОБЖ	1	1		
10	Обществознание	1	2		
11	Право	1	4		1
12	Русский язык		1		
13	Технология	1	2		
14	Физика		1		
15	Физкультура		5		
16	Химия		1		
17	Экология		3		
18	Экономика	1	3		
19	Информатика	0	0		
<b>Итого:</b>		<b>10(+2)</b>	<b>39(+6)</b>	<b>0</b>	<b>3(+1)</b>

### Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (РЭ ВсОШ) и Малой областной олимпиады школьников (МООШ)

№ п/п	Предмет	Олимпиада	Количество прошедших на РЭ	Из них количество фактически участвующих в РЭ	ФИО участников	победитель	призер	Участник	ФИО победителей/призеров
1	Экономика	РЭ ВсОШ	2	2	Волосов Дмитрий Гарющина Виктория	0	0	2	
2	Экономика	МООШ	1	1	Зубков Данила	0	0	1	
3	Право	МООШ	1	1	Саламонов Роман	0	1	0	Саламонов Р.Д. _7 кл_пр.
4	Обществознание	РЭ ВсОШ	1	1	Бойович Данило	0	0	1	
5	Английский язык	РЭ ВсОШ	2	2	Бойович Данило Волосов Дмитрий	0	1	0	Бойович Д.Г. _10_пр
6	Экология	РЭ ВсОШ	1	0		0	0	0	
7	География	РЭ ВсОШ	1	1	Бойович Данило	0	1	0	Бойович Д.Г. _10_пр
		<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников показал следующее:

- наблюдается положительная динамика количества участников школьного, муниципального этапов, но уменьшение участников регионального этапа;
- увеличение количества призеров регионального этапа;
- по многим предметам подготовка ведется не в системе (как правило, разовые консультационные часы или дополнительные задания обучающимся).

## В 2024 году

1. Руководителям ШМО проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях МО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного и муниципального этапов олимпиады и при подготовке учащихся для участия на муниципальном и региональном этапах.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся, предлагать задания повышенной сложности, развивающие способности учащихся, при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах; разработать план работы по подготовке учащихся к ВсОШ.
3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, информировать родителей об итогах Всероссийской олимпиады школьников
4. Более активно вовлекать учащихся 5-8 классов к участию в олимпиадах, в том числе в малых областных олимпиадах.

## Итоги школьного и муниципального этапов РОШ

В 2023 году приняли участие во всех олимпиадах, кроме краеведения, музыки.

предмет	ШЭ			МЭ									динамика МЭ	
	кол-во участников			кол-во участников			победители			призеры			победители	призеры
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23		
Информатика и ИКТ (базовый курс)	12	12	16	8	2	6	1	0	0	0	2	2	0	0
Изобразительное искусство	84	68	72	23	20	21	0	0	3	3	3	4	+3	+1
Инженерное проектирование и компьютерная графика	54	30	0	12	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0

Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	12	10	14	10	5	13	0	0	2	1	2	3	+2	+1
Политехническая олимпиада	20	5	7	4	2	2	0	0	0	0	0	2	0	+2
Избирательное право		3	3	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>192</b>	<b>128</b>	<b>112</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>+5</b>	<b>+4</b>

Результаты:

### Информатика и ИКТ

Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	Статус	Педагог
Кiryухина	Мария	Александровна	6	призер	Власов Александр Васильевич
Комарова	Екатерина	Александровна	11	призер	Власов Александр Васильевич

### Изобразительное искусство

Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	Статус	Педагог
Бегер	Маргарита	Вадимовна	5	победитель	Жукова Виктория Игоревна, учитель ИЗО
Григорьева	Софья	Егоровна	6	победитель	Жукова Виктория Игоревна, учитель ИЗО
Дорошенко	Полина	Алексеевна	6	победитель	Жукова Виктория Игоревна, учитель ИЗО
Шелковская	Варвара	Дмитриевна	5	призер	Жукова Виктория Игоревна, учитель ИЗО
Кузьмичева	Татьяна	Николаевна	6	призер	Жукова Виктория Игоревна, учитель ИЗО
Телятникова	Ксения	Константиновна	8	призер	Жукова Виктория Игоревна, учитель ИЗО
Потемкина	Виктория	Валерьевна	8	призер	Жукова Виктория Игоревна, учитель ИЗО

### Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний

Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	Статус	Педагог
Герасимов	Артём	Леонидович	8	победитель	Новикова Елена Александровна, учитель географии и экономики
Лазуренко	Данил	Александрович	10	победитель	Новикова Елена Александровна, учитель географии и экономики
Волосов	Дмитрий	Артемович	10	призер	Новикова Елена Александровна, учитель географии и экономики
Бойович	Данило	Голубович	10	призер	Новикова Елена Александровна, учитель географии и экономики
Белов	Андрей	Алексеевич	10	призер	Новикова Елена Александровна, учитель географии и экономики

## Политехническая олимпиада

Фамилия	Имя	Отчество	Кл.	Статус	Педагог
Новоселов	Николай	Евгеньевич	10	призер	Смирнова Галина Валентиновна, учитель физики
Гарюшина	Виктория	Вадимовна	10	призер	Смирнова Галина Валентиновна, учитель физики

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников МЭ РОШ, увеличилось количество призеров (+4 чел.) и победителей (+5 чел.).

### Задачи учебно-воспитательной работы на 2024 год.

Итак, подводя итоги учебно-воспитательной деятельности 2023 года, следует отметить задачи, требующие решения в 2024 году:

- 1) повышение качества преподавания учебных предметов и качества образовательных результатов;
- 2) совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- 3) продолжение развития системы поддержки обучающихся с трудностями в учебной деятельности (организация адресной работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении);  
повышение предметной и методической компетентности педагогов, работающих с учащимися из группы риска учебной неуспеваемости
- 4) продолжение профилактической работы с целью уменьшения пропусков уроков без уважительной причины;
- 5) проведение комплексной работы по подготовке профессионального самоопределения обучающихся;
- 6) использование новых форм в организации работы по преемственности и адаптации обучающихся 5-х классов.

Директор, Е.Н. Графова  
Март 2023г.